

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Kemampuan Menulis Surat Resmi dan Surat Pribadi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2023/2024).

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penyelesaian skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha sendiri. Tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberikan arahan, nasihat, motivasi, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Hj. Iis Lisnawati, Drs., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, dorongan, nasihat, motivasi, ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Yuni Ertinawati, M.Pd. sebagai dosen wali yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini;
4. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis;

5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman serta dukungan selama penulis kuliah di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
7. Dra. Hj. Budi Hartati, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Manonjaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. Elis Noryani, S.Pd. selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Manonjaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
9. peserta didik kelas VII H dan VII G SMP Negeri 1 Manonjaya yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
10. Ibu Ika Rostika dan Bapak Hasan Supriatna sebagai orang tua penulis, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan motivasi, serta dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. Rafi Raihana Alfarisi sebagai adik penulis, yang telah membantu penulis saat mengerjakan skripsi serta seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis;
12. Indra Permana Putra selaku orang terdekat penulis yang senantiasa membersamai, memberikan motivasi serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi;

13. Widia Ayu Rahmawati, Imelda Ayu Syaqila, dan Mila Karmilawati sebagai sahabat terdekat penulis, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi;
14. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2020, khususnya kelas B di jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang selalu kebersamai dan senantiasa memberikan motivasi;

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat. Amin.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca serta semua pihak.

Tasikmalaya, Oktober 2024

Penulis