

ABSTRAK

Rista Aulia. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Kemampuan Menulis Surat Resmi dan Surat Pribadi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan signifikansi pengaruh model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap kemampuan menulis surat resmi dan surat pribadi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Manonjaya tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan yakni metode eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi dan tes. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VII H sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VII G sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen pada pembelajaran menulis surat resmi yakni 60,69 (*pre-test*) dan 87,50 (*post-test*). Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen pada pembelajaran menulis surat pribadi yakni 62,75 (*pre-test*) dan 86,15 (*post-test*). Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas kontrol pada pembelajaran menulis surat resmi yakni 55,62 (*pre-test*) dan 79,87 (*post-test*). Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas kontrol pada pembelajaran menulis surat pribadi yakni 59,81 (*pre-test*) dan 81,75 (*post-test*).

Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig $0,000 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis penelitian ini dapat diterima. Rata-rata nilai N-Gain pada pembelajaran menulis surat resmi di kelas eksperimen sebesar 0,7 berkategori tinggi sedangkan pada pembelajaran menulis surat pribadi sebesar 0,5 berkategori sedang. Kemudian rata-rata nilai N-Gain pada pembelajaran menulis surat resmi di kelas kontrol sebesar 0,6 berkategori sedang sedangkan pada pembelajaran menulis surat pribadi sebesar 0,4 berkategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menulis surat resmi dan surat pribadi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Manonjaya tahun ajaran 2023/2024.