

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and picture* Berbantuan Media *Fantasy Mystery Box* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 18 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)”.

Skripsi ini memuat penelitian yang dilakukan terhadap peserta didik kelas VII SMP Negeri 18 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 mengenai kemampuan menulis teks cerita fantasi. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan doa, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan sarana yang bermanfaat dari berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd. sebagai pembimbing I sekaligus Guru Besar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, serta kritik kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

2. Budi Riswandi, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan arahan, dorongan, motivasi, dan ilmu pengetahuan, serta kritik kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Yuni Ertinawati, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen wali yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, dan ilmu pengetahuan kepada penulis;
4. seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
6. Hj. Nunungtitin Karwatini, S.Pd., M.Pd. sebagai Kepala SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi, dan doa untuk penulis;
7. Dra. Hj. Iis Suningratsih sebagai guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian serta memberikan dukungan, motivasi, dan doa untuk penulis;
8. peserta didik kelas VII-A dan VII-D SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian;
9. Bapak Maman Rahman dan Ibu Rika Puspilawati sebagai orang tua penulis, Adik Muhamad Haikal Pikri, Alvarendra Rahman, dan keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, dan doa bagi penulis.
10. keluarga besar kelas B Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2020 dan UKM SPOT yang selalu memberikan semangat bagi penulis;

11. rekan-rekan seperjuangan, yaitu Almh. Risya Nurjanah Salim, Annissa Nurul Hanifah, Rista Aulia, Syifa Fauziah Azhar, Imelda Ayu Syaqila, Wirani Setyariutami, Dhea Ananda Aorelya Putri, dan semua pihak yang memberikan dukungan, motivasi, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. seluruh member NCT terutama Lee Haechan yang kehadiran dan juga karyanya memberikan semangat dan motivasi bagi penulis untuk selalu bekerja keras dan berusaha dengan maksimal.
13. semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu per satu yang turut memberikan dukungan, motivasi, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berkali lipat, Aamiin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Oktober 2024

Penulis