

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGUJIAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Teori Belajar dalam Pembelajaran Geografi.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran.....	11
2.1.3 Model <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.4 Media Pembelajaran.....	16
2.1.5 Platform Kahoot	17
2.1.6 Hasil Belajar Kognitif	22
2.2 Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Konseptual	30
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	33
3.1 Metode Penelitian	33

3.2	Variabel Penelitian	33
3.3	Desain Penelitian	34
3.4	Populasi dan Sampel.....	35
	3.4.1 Populasi	35
	3.4.2 Sampel.....	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6	Instrumen Penelitian	37
3.7	Teknik Analisis Data.....	39
3.8	Langkah-langkah Penelitian	44
3.9	Waktu Dan Tempat Penelitian	45
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1	Gambaran Umum	47
	4.1.1 Lokasi Penelitian	47
	4.1.2 Profil Tempat Penelitian	52
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	60
	4.2.1 Gambaran Umum Objek yang Diteliti	60
	4.2.2 Hasil Wawancara Kepala Sekolah SMAN 1 Manonjaya.....	64
	4.2.3 Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMAN 1 Manonjaya.....	66
	4.2.4 Proses Pembelajaran Materi Dinamika Kependuduk di Indonesia di kelas XI IPS SMAN 1 Manonjaya	67
	4.2.5 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XI IPS Pada Materi Dinamika Kependudukan Indonesia	80
4.3	Pengujian Prasyarat Analisis	119
	4.3.1 Uji Normalitas	120
	4.3.2 Uji Homogenitas	120
4.4	Uji Hipotesis	121
	4.4.1 Hipotesis 1.....	121
	4.4.2 Hipotesis 2.....	121
	4.4.3 Pembuktian Hipotesis.....	124

4.5	Pembahasan Penelitian	125
4.5.1	Tahapan Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Platform Kahoot terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Dinamika Kependudukan di Indonesia Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Manonjaya.....	125
4.5.2	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Platform Kahoot Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Dinamika Kependudukan di Indonesia Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Manonjaya.....	128
4.6	Keterkaitan Penelitian dengan Sekolah	131
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		130
5.1	Simpulan.....	130
5.1.1	Tahapan Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Mata Pelajaran Geografi Materi Dinamika Kependudukan di Indonesia Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Manonjaya	130
5.1.2	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Geografi Materi Dinamika Kependudukan di Indonesia Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Manonjaya.....	132
5.2	Saran	132
DAFTAR PUSTAKA.....		134
LAMPIRAN.....		140
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....		251

DAFTAR TABEL

No Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model <i>Problem Based Learning</i>	14
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan	26
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2023/2024	35
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.4 Pedoman Observasi	38
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal	38
Tabel 3.6 Contoh Soal	39
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Butir Soal Hasil Belajar	40
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas	42
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 3.10 Kategori Perolehan Skor N-Gain	44
Tabel 3.11 Rincian Kegiatan Penelitian	45
Tabel 4.1 Ruang Kelas di SMAN 1 Manonjaya.....	59
Tabel 4.2 Ruang Lainnya yang ada di SMAN 1 Manonjaya	59
Tabel 4.3 Daftar Guru Geografi di SMAN 1 Manonjaya.....	60
Tabel 4.4 Peserta Didik yang Menjadi Responden di Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.5 Peserta Didik yang Menjadi Responden di Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.6 Data Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.7 Kategori Hasil Pretest Kelas Eksperimen	82
Tabel 4.8 Frekuensi Pengukuran Pretest Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.9 Capaian Hasil Pretest Kelas Eksperimen	84
Tabel 4.10 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 4.11 Kategori Capaian Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen..	88
Tabel 4.12 Frekuensi Pengukuran Posttest Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.13 Capaian Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4.14 Perbandingan Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	91

Tabel 4.15 Statistik Gain Hasil Belajar Kognitif di Kelas Eksperimen	92
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Gain Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen .	92
Tabel 4.17 Hasil Belajar Posttest Peserta didik di Kelas Eksperimen	94
Tabel 4.18 Ketercapaian KKM di Kelas Eksperimen	96
Tabel 4.19 Data Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	97
Tabel 4.20 Kategori Hasil Pretest Kelas Kontrol	99
Tabel 4.21 Frekuensi Pengukuran Pretest Kelas Kontrol.....	100
Tabel 4.22 Capaian Hasil Pretest Kelas Kontrol	101
Tabel 4.23 Hasil Posttest Kelas Kontrol	102
Tabel 4.24 Kategori Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	104
Tabel 4.25 Frekuensi Pengukuran Posttest Kelas Kontrol	105
Tabel 4.26 Capaian Hasil Posttest Kelas Kontrol	106
Tabel 4.27 Perbandingan Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	107
Tabel 4.28 Statistik Gain Hasil Belajar Kognitif di Kelas Kontrol.....	109
Tabel 4.29 Distribusi Frekuensi Gain Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	109
Tabel 4.30 Hasil Belajar Posttest Peserta didik di kelas Kontrol.....	111
Tabel 4.31 Ketercapaian KKM di Kelas Kontrol.....	112
Tabel 4.32 Perbandingan Nilai Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	114
Tabel 4.33 Statistik Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Pretest	115
Tabel 4.34 Perbandingan Nilai Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	117
Tabel 4.35 Statistik Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Posttest.....	118
Tabel 4.36 Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif	120
Tabel 4.37 Data Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif.....	120
Tabel 4.38 Uji Paired Sample T Test Hasil Belajar Kognitif.....	122
Tabel 4.39 Uji N-Gain Hasil Belajar Kognitif	124
Tabel 4.40 Pembuktian Hipotesis.....	124
Tabel 4.41 Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Menggunakan Media Platform Kahoot.....	129

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Platform Kahoot di google.....	18
Gambar 2.2 Pilih “Log in” menggunakan google.....	19
Gambar 2.3 Tampilan setelah masuk ke akun kahoot.....	19
Gambar 2.4 Tampilan memilih mode jenis game.....	20
Gambar 2.5 Tampilan pin kahoot memulai kuis.....	20
Gambar 2.6 Tampilan pertanyaan kuis di layar.....	20
Gambar 2.7 Tampilan pilihan jawaban.....	21
Gambar 2.8 Tampilan jawaban.....	21
Gambar 2.9 Tampilan 3 skor tertinggi.....	22
Gambar 2.10 Kerangka Konseptual I.....	30
Gambar 2.11 Kerangka Konseptual II.....	31
Gambar 3.1 Variabel Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Peta Lokasi Kabupaten Tasikmalaya.....	48
Gambar 4.2 Peta Lokasi Penelitian Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya	49
Gambar 4.3 Peta Lokasi Penelitian Desa Margaluyu Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya.....	50
Gambar 4.4 Gambar Citra Satelit SMAN 1 Manonjaya.....	51
Gambar 4.5 Wawancara dengan Kepala Sekolah SMAN 1 Manonjaya.....	65
Gambar 4.6 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Geografi.....	67
Gambar 4.7 Kegiatan Pretest Kelas Eksperimen.....	68
Gambar 4.8 Peserta Didik Mengamati LKPD.....	69
Gambar 4.9 Guru Membagikan LKPD.....	70
Gambar 4.10 Peneliti Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok.....	70
Gambar 4.11 Peneliti Mendampingi Peserta Didik Presentasi.....	74
Gambar 4.12 Pendidik dan Peserta Didik Melakukan Analisis dan Evaluasi Berbantuan Media Platform Kahoot.....	75
Gambar 4.13 Pengerjaan Soal Postest di Kelas Eksperimen.....	76

Gambar 4.14 Pengerjaan Soal Pretest di Kelas XI IPS 4.....	76
Gambar 4.15 Pemberian Materi di Kelas Kontrol	78
Gambar 4.16 Peserta Didik Melakukan Sesi Tanya Jawab.....	79
Gambar 4.17 Evaluasi dan Kegiatan Peutup Pembelajaran.....	79
Gambar 4.18 Kegiatan Posttest Kelas Kontrol	80
Gambar 4.19 Diagram Hasil Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen...	82
Gambar 4.20 Diagram Hasil Frekuensi Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	84
Gambar 4.21 Capaian Hasil Pretest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen....	85
Gambar 4.22 Diagram Hasil Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen .	87
Gambar 4.23 Diagram Hasil Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	89
Gambar 4.24 Capaian Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	90
Gambar 4.25 Diagram Gain Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	93
Gambar 4.26 Diagram Data Hasil Belajar Kognitif Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	93
Gambar 4.27 Diagram Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	98
Gambar 4.28 Diagram Hasil Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol	100
Gambar 4.29 Capaian Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	101
Gambar 4.30 Diagram Hasil Posttest Kelas Kontrol	104
Gambar 4.31 Diagram Hasil Frekuensi Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	106
Gambar 4.32 Capaian Hasil Posttest Kelas Kontrol	107
Gambar 4.33 Diagram Gain Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol.....	110
Gambar 4.34 Diagram Data Pretest dan Posttest Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol.....	110
Gambar 4.35 Perbandingan Statistik Hasil Belajar Kognitif Skor Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	116
Gambar 4.36 Perbandingan Statistik Hasil Belajar Kognitif Skor Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.1 Silabus Pembelajaran.....	142
Lampiran 1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	144
Lampiran 1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen....	157
Lampiran 2.1 Pedoman Observasi	178
Lampiran 2.2 Pedoman Wawancara Guru Geografi	179
Lampiran 2.3 Pedoman Wawancara Guru Geografi	181
Lampiran 2.4 Pedoman Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	183
Lampiran 3.1 Materi Pembelajaran.....	191
Lampiran 3.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	201
Lampiran 3.3 Kisi-Kisi Test	206
Lampiran 3.4 Soal <i>Pretest-Posttest</i>	207
Lampiran 4.1 Data Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	220
Lampiran 4.2 Data Hasil Pretest & Posttest Kelas Eksperimen	221
Lampiran 4.3 Data Hasil Pretest & Posttest Kelas Kontrol	222
Lampiran 4.4 Uji Reliabilitas	226
Lampiran 4.5 Uji Normalitas	226
Lampiran 4.6 Uji Homogenitas.....	226
Lampiran 4.7 Uji Independen T-Test	227
Lampiran 4.8 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	228
Lampiran 4.9 Hasil N-Gain Score Kelas Eksperimen	230
Lampiran 5.1 Surat Izin Observasi/Penelitian	235
Lampiran 5.2 Surat Izin Pemberitahuan Telah Melaksanakan Penelitian.....	236
Lampiran 5.3 Hasil Pengamatan Oleh Observer.....	237