

PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN *PLATFORM* KAHOOT TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK

(Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Sub-Materi Dinamika Kependudukan di Indonesia Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Manonjaya)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh,
Azzahra Bilqis Fauziah
202170095

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2024**