

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII C SMPN 1 Sariwangi Tahun Ajaran 2023/2024).” Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd., sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, dan kritik kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd., sebagai dosen pembimbing II sekaligus sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, dan kritik kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;

4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dan ilmu pengetahuan kepada penulis;
5. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
6. Asep Ridwansyah, S.Pd., sebagai Kepala SMPN 1 Sariwangi yang telah memberikan izin, motivasi, dan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Hj. Ika Kartika Dewi, S.Pd., sebagai guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 1 Sariwangi yang telah membantu, memotivasi, dan mendukung dalam proses penelitian;
8. peserta didik kelas VII C SMPN 1 Sariwangi yang telah membantu penulis dalam penelitian;
9. Bapak Haer dan Ibu Nani Nurjanah, sebagai orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi, doa, perhatian, pengorbanan, dan kasih sayang yang tak terhingga;
10. Sutiana selaku kakak dan Rayhan Arpandhi sebagai adik dari penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi;
11. keluarga besar Pendidikan Bahasa Indonesia kelas B angkatan 2020 yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis;
12. rekan-rekan seperjuangan, yaitu Andini Primadani Putri, Gina Luthfia Azzahra, Fitria Karina, Bela Nur Barokah, Intan Rahmah, Sovia Nur Fitriani, Eulis, Amalia

Alfitri Yeni, dan semua pihak yang memberi dukungan, motivasi, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini;

semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi materi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Oktober 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Alfitri' with a stylized flourish at the end.

Penulis