

## ABSTRAK

**Rani Nuraeni. 2024. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII C SMPN 1 Sariwangi Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat tidaknya model pembelajaran *Team Assisted Individualization* meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada peserta didik kelas VII C SMPN 1 Sariwangi Tahun Ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik penelitian yang digunakan adalah teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes dengan sumber data peserta didik kelas VII C SMPN 1 Sariwangi Tahun Ajaran 2023/2024.

Berdasarkan pengolahan nilai siklus kesatu pembelajaran menulis teks deskripsi, sebanyak 9 orang (29%) telah mencapai SKBM dan 22 orang (71%) belum mencapai SKBM. Pada siklus kedua, terjadi peningkatan dalam keterampilan menulis teks deskripsi, sebanyak 31 peserta didik (100%) telah mencapai SKBM yang telah ditentukan sekolah, yaitu nilai 78.

Berdasarkan hasil uji normalitas, data nilai kemampuan menulis teks deskripsi pada siklus kesatu dan kedua berdistribusi tidak normal. Penulis menghitung uji beda menggunakan uji Wilcoxon. Diketahui bahwa  $W$  hitung (0) lebih kecil daripada  $W$  tabel (116,56) dengan taraf signifikansi (0,01). Artinya, terdapat peningkatan nilai rata-rata yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada peserta didik kelas VII C SMPN 1 Sariwangi Tahun Ajaran 2023/2024.