

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraena, dkk. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbud RI.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Minarni Try. 2019. *Yuk Ungkap Idemu, Melalui Teks Peruasi Hingga Teks Tanggapan*. Bandung: Penerbit Duta.
- Baruta, Yusuf. 2022. *Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Dewayani, S., dkk. 2021. *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia SMP Kelas VII*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Dewayani, S., dkk. 2023. *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII (Edisi Revisi)*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Hardaningtiastuti, Hindah Wasis. 2023. *Model Problem Based Learning Tingkatkan Hasil Belajar IPS*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Harsiati, T., Trianto, A., dan Kosasih. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Heryadi, Dedi. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PUSBILL.
- Hassanudin, dkk. 2022. *Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka Belajar)*. Serang Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Iriani, T. & Ramadhan, A. 2019. *Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan*. Jakarta: Kencana.
- Juliana. 2020. Pengaruh Pendekatan Sainifik dan Aktivitas Siswa Terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa di Kelas V SDS Gracia Sustain Medan. *Jurnal Tunas Bangsa*. Volume 7, No. 2 (301). [Online]. Tersedia: <https://ejournal.bbg.ac.id>.

- Kemendikbud RI. 2022. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Kemendikbud. 2022. Keputusan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Kosasih, E. & Endang Kurniawan. 2018. *Jenis-Jenis Teks: Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Kosasih, E. & Endang Kurniawan. 2020. *Jenis-Jenis Teks: Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Lestari, dkk. 2023. *Model-model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Bali: Nilacakra Publishing House.
- Permendikbud. 2024. Permendikbud RI Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahman, Fauzi. 2018. Menulis Karangan Deskripsi dengan Model Pembelajaran *Picture and Picture* (Strategi Pembelajaran Terhadap Siswa Sekolah Dasar). *El Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. I. No. 1. Halaman 56-59.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.

- Sanjaya, Wina. 2018. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sigalingging, Ropin. 2022. *Guru Penggerak dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka Menciptakan Pembelajaran Sesuai Kebutuhan Anak*. Bandung: Tata Akbar.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, Penelitian Pendidikan)*. Bandung: PT Alfabet.
- Suhartawan, B., dkk. 2024. *Metodologi Penelitian*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Sukarini, Ni Ketut. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal of Education Action Research*. Volume 4, No. 3 (248-249). [Online]. Tersedia: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>.
- Sutikno, M. Sobry. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Adara Abimata.
- Suyitno, Amin. 2007. *Pemilihan Model-Model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Keagamaan-Depag.
- Suyitno, Amin. 2009. *Pemilihan Model-Model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah*. Semarang: UN Semarang.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wibowo, H. & Iin Hendriyani. 2018. *Materi Umum Bahasa Indonesia SMP*. Depok: Puri Cipta Media.
- Yusuf, Y., Ibrahim, R., dan Iskandar, D. (2017). *Keterampilan Menulis: Pengantar Pencapaian Kemampuan Epistemik*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.