

ABSTRAK

ANDRE OKTA SEVIC. 2024. **URGENSI LITERASI DIGITAL WARGA BELAJAR DALAM MENGHADAPI TANTANGAN DUNIA KERJA (Studi di Program Kesetaraan Paket C SKB Ciamis)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Perkembangan teknologi digital di era sekarang yang terus meningkat bertujuan untuk memudahkan aktivitas sehari-hari setiap orang, mulai dari urusan pekerjaan, pendidikan. Teknologi dan pendidikan merupakan dua elemen yang berkesinambungan, pendidikan, sebagai elemen penting dalam kehidupan tentunya sangat membutuhkan dukungan teknologi untuk lebih menyempurnakannya, di zaman sekarang teknologi merupakan pilar paling penting dan yang sering digunakan untuk memudahkan pekerjaan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui urgensi literasi digital warga belajar dalam menghadapi tantangan dunia kerja. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif subjek pada penelitian ini berjumlah 5 orang terdiri dari satu orang pengelola, dua orang pamong, dan 2 orang warga belajar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara. Maka dapat disimpulkan pembelajaran berbasis literasi digital merupakan proses pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan individu dalam menggunakan teknologi digital dengan bijak dan efektif. Ini mencakup keterampilan dalam menggunakan perangkat digital, memahami dan menilai informasi yang ditemukan di internet, berkomunikasi dan berkolaborasi secara online, serta menjaga keamanan dan privasi data pribadi, penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran literasi digital di SKB Ciamis meliputi beberapa fase di dalamnya meliputi. (1) fase mengakses meliputi dari mencari informasi, memanfaatkan aplikasi, dan mengakses internet. (2) fase menyeleksi meliputi dari memilih informasi, dan mengabaikan informasi. (3) fase menganalisis meliputi menentukan sebuah pesan. (4) fase memverifikasi meliputi memahami sebuah informasi, menghubungkan informasi, dan mengidentifikasi sebuah informasi. (5) fase mengevaluasi meliputi membandingkan informasi, mengidentifikasi informasi, dan memutuskan kebenaran informasi. (6) fase mendistribusikan meliputi menyebarkan informasi sesuai target pesannya, menyebarkan informasi sesuai dengan sifat pesan, dan menghubungkan informasi pembuat pesan.

Kata Kunci: Teknologi, Pendidikan

ABSTRACT

Andre okta sevic. 2024. ***The urgency of the digital literacy of citizens is learning to face the challenges of the work world (a study in the SKB ciamis program).*** Community education department, faculty of teachery and education, ciliary university, tasikmalaya.

The development of digital technology in the current era that continues to increase aims to facilitate everyone's daily activities, starting from work, education. Technology and education are two continuous elements, education, as an important element in life, of course, really needs technological support to perfect it, in today's era technology is the most important pillar and is often used to facilitate work. The purpose of this study is to determine the urgency of digital literacy for students in facing the challenges of the world of work. The method used in this study is qualitative research, the subjects in this study were 5 people consisting of one manager, two tutors, and 2 students. Data collection techniques were carried out through observation and interviews. So it can be concluded that digital literacy-based learning is an educational process that aims to develop individual abilities in using digital technology wisely and effectively. This includes skills in using digital devices, understanding and assessing information found on the internet, communicating and collaborating online, and maintaining the security and privacy of personal data, research shows that digital literacy learning at SKB Ciamis includes several phases in it including. (1) the access phase includes searching for information, utilizing applications, and accessing the internet. (2) the selecting phase includes choosing information and ignoring information. (3) the analyzing phase includes determining a message. (4) the verifying phase includes understanding information, connecting information, and identifying information. (5) the evaluating phase includes comparing information, identifying information, and deciding the truth of the information. (6) the distributing phase includes spreading information according to the message target, spreading information according to the nature of the message, and connecting the message creator's information.

Keywords: Technology, Education