

## DAFTAR PUSTKA

### Sumber Buku

- Abdussamad Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar, Sulawesi Selatan : CV. Syakir Media Press.
- Gun Gun Heryanto, dkk. (201). *Melawan Hoax di Media Sosial & Media Massa*. Yogyakarta : Trustmedia.
- Hardani, dkk (2020). *Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu.
- Nasrullah , M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdiansyah, & Sri Untari, R. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA Press .
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Gowa, Sulawesi Selatan : Pusaka Almaida.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RND)*. Bandung : Alfabeta.
- Usman, dkk. (2022). *Literasi Digital dan Mobile Learning*. Pare-Pare, Sulawesi : IAIN Pare-Pare Nusantara Press.

### Sumber Skripsi :

- Aisyah Rodiyatun Nisa. (2022). Pengaruh Guru Sebagai Fasilitator Dalam Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDIT Taqiyya Rosyida Kartasura Sukoharjo Tahun 2021-2-22. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta. Surakarta.
- Fuji Darunnajat. (2022). Pemodelan dan Optimasi Penguatan Kreativitas Guru. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor.
- Rosalina Evan,.M. (2021). Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Kelas V Di SDN 08 Reja Lebong. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup. Bengkulu.
- Suci Wulandari. (2023). Analisi Urgensi Literasi Digital Era Pendidikan Abad 21 Terhadap Kompetensi Pendidik di SD Negeri 8 Metro Timur. Skripsi. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Umi Afidatul Mukhofifah. (2022). Penerapan Literasi Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Di

MAN 5 Kediri. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Kediri.

### **Sumber Jurnal**

Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>

Herdyana, N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Sekolah Pintar Indonesia (Spi) Terhadap Kemampuan Literasi Digital Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati (Studi Eksperimen Di Kelas X Mipa Sma Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran (2021/2022) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).

Juditha, C. (2019). Agenda Setting Penyebaran Hoaks di Media Sosial. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 22(2)

Kharisma, H. V. (2017). Literasi Digital di Kalangan Guru SMA di Kota Surabaya. *Libri-Net*, 6(4), 31-32.

Kurniawati, L. Analisis kesenjangan literasi digital mahasiswa program studi PAI PTKIN Indonesia (Master's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2018).

Kusumawati, H., Wachidah, L. R., & Cindi, D. T. (2021). Dampak Literasi Digital terhadap Peningkatan Keprofesionalan Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENSIKDA-3)*, Vol 3(Sistem Bilangan Biner), 158.

Lestari, Y., & Erwanto. (2021). Literasi Digital Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (ABDIMAS) Universitas Baturaja*, 2(1), 71–78.

Maizal, & Jas, J. (2017). *Perception Residents Learn With the Implementation of the Learning Package C in Pkbm Bunga Tanjung Kabupaten Kampar*. 1–10.

Nugraha, D. (2022). Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9230–9244. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3318>

Nurrahmi, F., & Syam, H. M. (2020). Perilaku informasi mahasiswa dan hoaks di media sosial. *Communicatus: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 129-146.

- Padli Ms, Mustofa MI. 2021. Kebenaran Dalam Perspektif Filsafat Serta Aktualisasinya Dalam Men-Screening Berita. *J Filsafat Indones.* 4(1):78. doi:10.23887/jfi.v4i1.31892.
- Purmasari, P. (2018). ANALISIS KESENJANGAN DIGITAL DALAM PENGUASAAN TIK (Studi Kasus: Kota Palangka Raya) (Doctoral dissertation, UAJY).
- Raharjo, P. N., & Winarko, B. (2021). Analisis Tingkat Literasi Digital Generasi Milenial Kota Surabaya dalam Menanggulangi Penyebaran Hoaks. *Jurnal Komunika*, 10. doi:https://doi.org/10.31504/komunika.v10i1.3795
- Rahayu, T., Muliawati, A., & Krisnanik, E. (2022). Analisis Tingkat Literasi Digital Orang Tua Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Ilmiah Matrik*, 24. doi:https://doi.org/10.33557/jurnalmatrik.v24i3.1964
- Raimanu, G. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Sintuwu Maroso). *Ekomen*, 20(2), 1-9.
- Rodiah, S., Budiono, A., & Rohman, A. S. (2018). Model diseminasi informasi komunikasi kesehatan masyarakat pedesaan di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 6(2), 175-190.
- Rodiah, S., Sos, S., Si, M., Padjadjaran, U., Raya Bandung -Sumedang, J., 21, K. M., Barat, J., Pos, K., Budiono, A., Asep, D., & Rohman, S. (2018). Model Diseminasi Informasi Komunikasi Kesehatan Masyarakat Pedesaan di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 6(2), 175–190.
- Ruth Stefanie (2013). Respon Pengunjung Terhadap Media Brosur Jatim Park 2. *Communicatus: Jurnal E-Komunikasi*, Universitas Kristen Petra Surabaya.
- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis kebijakan terkait kebijakan literasi digital di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176-180
- Samsumar, L. D., Zaenudin, Z., Saputra, A. M., Kembang, L. P., & Kalbuadi, A. (2022). Membangun literasi digital di kalangan siswa SD/MI, SMP/MTS di Desa Setiling Kecamatan Batukliang Utara Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Abdimas Darma Bakti*, 1(1), 8–17.
- Sari, Y., & Prasetya, D. H. (2022). Literasi Media Digital Pada Remaja, Ditengah Pesatnya Perkembangan Media Sosial. *Jurnal Dinamika Ilmu Komunikasi*, 8(1), 12–25.
- Sinaga, D., Saragi, S., & Ulfa Batoebara, M. (2019). Pelatihan Meminimalisir Efek Hoaks Media Sosial Di Desa Namo Sialang Kec. Batang Serangan Kab. Langkat-Sumut. *Universitas Dharmawangsa*, 2(1), 2569–6446.

Siswanto, R. (2023, Februari 10). *Pemanfaatan Akun Belajar.Id Dalam Digitalisasi Sekolah*.

Suariana, I. M., Landrawan, I. W., & Sunu, I. G. K. A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gi (Group Investigasi) Untuk Meningkatkan Aktivitas, Sikap Demokratis Dan Prestasi Belajar Pkn Pada Siswa Kelas XI Busana SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 4(1), 1-11.

Suriani, A. I. (2022). Kebijakan Literasi Digital Bagi Pengembangan Karakter Peserta Didik. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 7(1), 54–64. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v7i1.7030>

Suryani, C., & Wiryadigda, P. (2022). Literasi Digital Informasi Dikalangan Guru Mojokerto. *Communicator Sphere*, 2(1), 20–28. <https://doi.org/10.55397/cps.v2i1.21>

Sutrisna, I. P. G. (2020). Gerakan literasi digital pada masa pandemi covid-19. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 8(2), 269–283. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3884420>

Syarifuddin, S., Majid, A., & Hasyim, I. (2023). Studi Literasi Digital Melalui Pembelajaran Bahasa Pada Lms Kalam Umi. *Jurnal Edukasi*, 10(1), 18–32.

Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffecin. *Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, 2(1), 90–95.

### **Sumber Peratuan dan Perundang-undangan**

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 152 tahun 2014 pasal 1 ayat 1