

ABSTARK

Nursyamsiah Agustin 2024. Analisis Unsur Intrinsik dan Kebahasaan Pada Novel Si Anak Kuat Karya Tere Liye Menggunakan Pendekatan Struktural sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di Kelas XII. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Proses pembelajaran di beberapa sekolah masih memiliki hambatan, salah satunya yaitu bahan ajar yang kurang memadai dan kurang beragam yang dapat berdampak terhadap pemahaman peserta didik pada materi yang dipelajari. Berdasarkan hasil wawancara bahan ajar yang kurang beragam tersebut terdapat pada materi menganalisis isi dan kebahasaan novel. Berdasarkan hal tersebut, penulis melaksanakan penelitian berupa analisis unsur intrinsik dan kebahasaan novel Si Anak Kuat karya Tere Liye sebagai alternatif bahan ajar sastra di kelas XII. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui unsur intrinsik dan kebahasaan yang terdapat pada novel Si Anak Kuat dan untuk mengetahui dapat atau tidaknya novel Si Anak Kuat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar sastra di kelas XII. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas teknik wawancara, teknik analisis wacana, teknik dokumentasi, dan angket. Hasil analisis menunjukkan bahwa novel Si Anak Kuat memiliki unsur intrinsik yang lengkap, kebahasaan yang sesuai, kesesuaian dengan kriteria bahan ajar kurikulum 2013 revisi dan kesesuaian dengan kriteria bahan ajar sastra. Hasil uji validasi dari ahli konten sebesar 95,5 dengan kategori sangat valid, hasil uji validasi dari ahli sastra sebesar 100 dengan kategori sangat valid dan hasil uji validasi dari ahli grafis terhadap modul sebesar 80 dengan kategori valid. Berdasarkan analisis dan uji validasi novel Si Anak Kuat dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar sastra di kelas XII.