

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt., karena atas rahmat dan karunia –Nya *Alhamdulillahirobil` alamin* penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC) terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Serta Menyajikan Teks Persuasi. (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Islam Bahrul Ulum Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)”** di waktu yang tepat.

Skripsi ini memuat hasil pengaruh model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan teks persuasi dan kesesuaiannya berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang membantu. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing, memberikan arahan, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan;

2. Budi Riswandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing, memberikan arahan, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi;
4. Fikri Hakim, M.Pd. selaku wali dosen kelas A angkatan 2020;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi;
6. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
7. Kepala SMP Islam Bahrul Ulum Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini; dan pihak –pihak terkait yang turut serta dalam penyusunan skripsi ini;
8. Ayahanda Mumu Mudzakir dan Ibunda Juju Rukoyah dan seluruh keluarga tercinta, yang tiada henti selama ini memberikan doa, dukungan, semangat, kasih sayang, nasehat, serta pengorbanan hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Siliwangi;
9. Muhammad Royan Salimbar dan Nazwa Najmiatul Millah, adik penulis tersayang yang selalu memberi semangat, kasih sayang, serta selalu meyakinkan penulis mampu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini;
10. Mila Amelia, Nursyamsiah Agustin, Marsella Olivia, Laili, Lina, Nurul Ainun, yang selalu memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;

11. Vina, dan Moch Arfin Madani Rahman, yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
12. Diksatrasia 2020 terutama kelas A sebagai rekan seperjuangan selama menempuh pendidikan di Universitas Siliwangi;
13. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah Bapak/Ibu dan Saudara berikan menjadi amal kebaikan yang berlipat ganda oleh Allah swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi materi penelitian, maupun dari segi penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca atau dunia pendidikan. Aamiin.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis