

ABSTRAK

Ayuni Sofa Ihwani, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC) terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Serta Menyajikan Teks Persuasi. (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Islam Bahrul Ulum Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)”, Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik SMP kelas VIII adalah teks persuasi yakni kompetensi dasar 3.14 Menelaah struktur dan kebahasaan teks dan KD 4.14 Menyajikan teks persuasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengujicobakan model pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC) terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Serta Menyajikan Teks Persuasi pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Islam Bahrul Ulum Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi, tes, dan wawancara. Hasil pengolahan data yang diperoleh rata-rata nilai *pretest* dan *posttest*. Nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen KD 3.14 adalah 38,48, sedangkan nilai rata-rata *posttest* adalah 83,48. Kemudian untuk KD 4.14 nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 47,76. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* adalah 83,72. Sementara itu, nilai rata-rata *pretest* pada kelas kontrol KD 3.14 adalah 29,44. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* adalah 56,40. Kemudian untuk KD 4.14 nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol adalah 45,72. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* adalah 62,08. Hasil uji normalitas data menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan teks persuasi, diketahui semua berdistribusi tidak normal. Dengan demikian perhitungan data dilanjutkan dengan menggunakan uji wilcoxon. Berdasarkan uji wilcoxon dengan menggunakan SPSS 20 diperoleh hasil Asymp.Sig. (2 tailed) sebesar $0,001 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) efektif digunakan dalam pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan teks persuasi pada peserta didik kelas VIII SMP Islam Bahrul Ulum Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.