

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Isi (Saran, Ajaran, Arahan, dan Pertimbangan) dan Menyimpulkan Teks Persuasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Khoeriyah Bantar Tahun Ajaran 2023/2024)”.

Skripsi ini memuat hasil pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan mengidentifikasi isi dan menyimpulkan teks persuasi dan kesesuaiannya berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai permasalahan dan hambatan. Namun, berkat bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, nasihat, bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
2. Welly Nores Kartadireja, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, nasihat, bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;

3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberi motivasi dan memfasilitasi terwujudnya skripsi ini;
4. Fikri Hakim, M.Hum., selaku dosen wali yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta arahan kepada penuli;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
6. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
7. Ii Hasan As'ari, S.Pd., selaku Kepala sekolah MTs Al-Khoeriyah Bantar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. Guru MTs Al-Khoriyah Bantar khususnya Ibu Teti Herawati, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia yang telah mengizinkan dan membantu penulis melaksanakan penelitian di sekolah;
9. Peserta didik kelas VIII MTs Al-Khoeriyah Bantar yang telah sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
10. Ayahanda tercinta Bubun Bunyamin (alm). Beliau memang tidak melihat penulis sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, dan memberikan dukungan semasa hidupnya hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana; Ibunda tercinta Yati Sumiati yang selalu memberikan doa, dorongan, motivasi serta kekuatan kasih sayang tidak terhingga hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Penulis ucapkan

terimakasih kepada Ayahanda dan Ibunda, dan penulis persembahkan karya tulis ini untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta;

11. Kakak-kakak tercinta Inda Farida Fazal dan Bayu Rahman. Terimakasih banyak atas segala motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana;
12. Rekan seperjuangan angkatan 2020 Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
13. Untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini;

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang leih baik dan berlipat. Amin.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca serta semua pihak.

Tasikmalaya, 13 Juli 2024

Penulis