

## ABSTRAK

SISKA PERMATA KHOERUNISA. 2024. **IMPLEMENTASI KURIKULUM TERSEMBUNYI (*HIDDEN CURRICULUM*) DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI (Studi Pada Anak Usia Dini PAUD Nurul Anwar Kota Tasikmalaya)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Pendidikan di Indonesia terbukti masih sangat lemah dalam mengimplementasikan pembentukan karakter kepada anak didiknya, saat ini banyak lembaga pendidikan namun hanya fokus pada bidang akademik saja. Maka perlu adanya implementasi kurikulum tersembunyi dalam pembentukan karakter anak usia dini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi kurikulum tersembunyi dalam pembentukan karakter anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Tekni analisis yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini yaitu pelaksanaan kurikulum tersembunyi Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya pada penerapan pendidikan karakter anak usia dini dengan langkah-langkah melalui pembiasaan, melalui keteladanan, melalui bercerita, dan melalui karyawisata. Nilai karakter yang diterapkan berupa religius, jujur, disiplin, nasionalis, kesopanan, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggungjawab.

**Kata Kunci:** *Kurikulum Tersembunyi, Pembentukan Karakter, Anak Usia Dini.*

## **ABSTRACT**

SISKA PERMATA KHOERUNISA. 2024. **IMPLEMENTATION OF THE HIDDEN CURRICULUM IN THE FORMATION OF CHARACTER OF EARLY CHILDREN** (*Study on early childhood PAUD Nurul Anwar Tasikmalaya City*). Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University of Tasikmalaya.

*Education in Indonesia has proven to be very weak in implementing character building to its students, currently there are many educational institutions but only focus on the academic field. So it is necessary to implement the hidden curriculum in early childhood character building. The purpose of this research is to find out the implementation of the hidden curriculum in early childhood character building. The method used in this research is descriptive qualitative. The data collection techniques used are through observation, interviews and documentation. The analysis technique used is data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of this study are the implementation of the hidden curriculum of Tawang District, Tasikmalaya City on the implementation of early childhood character education with steps through habituation, through exemplary, through storytelling, and through field trips. The character values applied are religious, honest, disciplined, nationalist, politeness, environmental care, social care, responsibility.*

**Keywords:** *Hidden Curriculum, Character Formation, Early Childhood.*