

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *UNISSULA PRESS* (Vol. 180, Issue 4). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Agung, A. A. P., & Yuesti, A. (2019). Metode-Penelitian-Bisnis-Kuantitatif-Dan-Kualitatif. In *CV. Noah Aletheia* (Vol. 1, Issue 1). <https://www.journals.segce.com/index.php/KARTI/article/view/47/49>
- Aisyah, N. U. R., & Wulandari, R. T. R. I. (2019). Internalisasi Nilai Karakter Nasionalisme melalui Dongeng dan Tari (DORI) bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(Desember 2018), 26–34.
- Ansori, Y. Z. (2022). Strategi Pendidik dalam Menumbuhkan Karakter Jujur Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 261–270. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1208>
- Aslan. (2019). *Hidden Curriculum (Aslan)* (Nitha Ayesha (ed.); 1st ed.). Pena Indis.
- Ayub, D. (2022). Karakter Disiplin Anak Usia Dini Analisis Berdasarkan Kontribusi Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 7293–7301. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3565>
- Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. (2020). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 03(02), 67–78.
- Fadilah. (2021). Pendidikan karakter. In M Ivan Ariful Fathoni (Ed.), *Mau'izhah*. Agrapana Media. <https://doi.org/10.55936/mauizhah.v1i1.58>
- Fiantika, F. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasini* (Edisi revisi, Issue March). PT. Remaja Rosdakarya. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi* (Asep Saepulrohman (ed.); 5th ed.). ALFABETA.
- Hadisi, L. (2015). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini La Hadisi. *Jurnal Al-Ta'did*, 8(2), 50–69. <http://repository.iq.ac.id/handle/123456789/228>
- Haryani, R. I., Jaya, I., & Yulsyofriend, Y. (2019). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Di Taman Kanak-Kanak Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 105–114. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.105-114>
- Hasanah, U. (2016). Model-Model Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 18–34. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v7i1.1491>
- Hayati, A., M. Nur, A., & Dahliana, S. (2021). Pengaruh Hidden Curriculum terhadap Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik di Dayah Jeumala Amal Pidie Jaya dan Dayah Al-Furqan Pidie. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 3(2), 316–325. <https://doi.org/10.22373/tadabbur.v3i2.208>
- Khadijah, & Nurul, zahraini jf. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5–20.

[http://eprints.ums.ac.id/69157/3/BAB II.pdf](http://eprints.ums.ac.id/69157/3/BAB%20II.pdf)

- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28.
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 01(2), 82–89.
- Lubis, A. F. (2015). *Hidden Curriculum dan Pembentukan Karakter*. 44(8), 1–37. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- M. Ahsanulhaq. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21–33.
- M. Fadillah. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan-Permainan Edukatif. *PG-PAUD Univeristas Muhammadiyah Ponorogo*, 2.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1561.
- Mumu, M., & Danial, A. (2021). Implementasi Kurikulum Tersembunyi (Hidden Curriculum) Dalam Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jendela PLS*, 6(2), 109–121. <https://doi.org/10.37058/jpls.v6i2.4236>
- Munawwaroh, A. (2019). Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 141. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.363>
- Mustaqim, M. (2018). Konsep Pendidikan Good Netizen Melalui Kurikulum Tersembunyi. *Jurnal Perspektif*, 2(1), 218. <https://doi.org/10.15575/jp.v2i1.15>
- Muthohar, A. (2015). Model Pengembangan Pendidikan Karakter. *Excutive Summary*, 23, 57168.
- Nisaa Unzylayka. (2017). *Implementasi Kurikulum Tersembunyi (Hidden Curriculum) Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik* [IAIN Tulungagung]. [https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance Notebook 2.6 Smoke.pdf](https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance%20Notebook%202.6%20Smoke.pdf)
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (1st ed.). Cakra Buku. <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>
- Nurbaiti, A., & Kurniawan, H. (2022). Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini Dalam Film Animasi Diva The Series. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 373–386.
- Nurhasanah. (2020). Pelaksanaan Hidden Curriculum (Kurikulum Tersembunyi) Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Smp Alwashliyah 5 Hamparan Perak. *Jurnal Ansiru PAI*, 4(2), 80–92.

- Olim, A. (2010). Mencari Metode Pendidikan Karakter Untuk Paud : Belajar Berbasis Layanan (Service Learning). *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI, November*, 146–161.
- Prasetyo, D., Marzuki, & Riyanti, D. (2019). *Pentingnya Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru*. 4(1), 19–32.
- Pratiwi, E. R. (2016). Pengaruh Kurikulum Tersembunyi (Hidden Curriculum) Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII DI SMP IT Masjid Syuhada' Kotabaru Yogyakarta. In *Journal of Food Science*. <https://doi.org/10.1111/j.1750-3841.2011.02348.x>
- Rahardjo, M. (2011). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. *Universitas Islam Negri Maliki Alang*.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sarwono, J. (2006). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. In *GRAHA ILMU* (Yogyakarta, Vol. 23, Issue 1). GRAHA ILMU.
- Sinaga, R. (2018). Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. *Societas Dei: Jurnal Agama Dan Masyarakat*, 5(2), 180. <https://doi.org/10.33550/sd.v5i2.89>
- Sirajuddin Saleh. (2017). Analisis Data Kualitatif. In *Analisis Data Kualitatif*. Pustaka Ramadhan. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Soegiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cetakan ke). ALFABETA.
- Suyanto, slamet. (2020). Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini. *MITRA ASH-SHIBYAN: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(02), 67–78. <https://doi.org/10.46963/mash.v3i02.150>
- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (Ahmad Tanzeh (ed.); 1st ed.). Akademia Pustaka.
- Syaodih, E. (2003). Perkembangan Anak Usia Dini (Usia 0-8 Tahun). *Terpadu Yayasan Pendidikan Salman Al Farisi*, 1–22. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/196510011998022-ERNAWULAN_SYAODIH/perk_anak.pdf
- Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. *BMC Public Health*, 5(1), 1–8. <https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298%0Ahttp://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jana.2015.10.005%0Ahttp://www.biomedcentral.com/1471-2458/12/58%0Ahttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&P>
- Wahyuni, A. (2021). PENDIDIKAN KARAKTER Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah. In Eni Fariyatul Fahyuni (Ed.), *Umsida Press* (Cetakan Pe). UMSIDA PRESS.

Yolanda, P., & Mudjito. (2019). Implementasi Program Pendidikan Karakter Berbasis Hidden Curriculum Di Mi Muhammadiyah 1 Pare Kediri. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/27809%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/27809/25445>