

## **ABSTRAK**

DESTI SANDITA, 2024. "THE USE OF WEBTOON FOR EFL STUDENTS VOCABULARY ACQUISITION: A DESCRIPTIVE CASE STUDY OF INDONESIAN HIGHER EDUCATION STUDENTS". Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

*Dalam era saat ini, penggunaan media berbasis internet untuk keperluan pendidikan semakin meningkat, sebuah tren yang diadopsi secara aktif oleh para pendidik karena potensinya sebagai sumber belajar. Salah satu platform yang semakin dikenal adalah Webtoon, yang mendapat minat yang signifikan dari masyarakat umum. Studi ini menggambarkan bagaimana mahasiswa pendidikan tinggi menggunakan Webtoon untuk memperkaya kosakata mereka. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus deskriptif dengan partisipan dua mahasiswa program Pendidikan Bahasa Inggris di sebuah universitas di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-struktural dan dianalisis dengan menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Webtoon adalah salahsatu media yang dinamis dan menarik bagi mahasiswa pendidikan tinggi dalam memperkaya kosakata mereka. Temuan meliputi, (1) memilih cerita dan fitur menarik dari Webtoon dalam meningkatkan perolehan kosakata, (2) rasa penasaran terhadap cerita Webtoon dalam membimbing pembaca untuk menggunakan kamus untuk memahami kosakata, dan (3) meningkatkan familiaritas melalui kemunculan berulang kosakata dalam webtoon. Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menyimpulkan bahwa Webtoon memberikan metode yang menarik dan efektif bagi mahasiswa pendidikan tinggi untuk memperkaya kosakata mereka. Melalui kombinasi visual, konteks, dan fitur interaktifnya, Webtoon menawarkan platform yang dinamis untuk memperluas kosakata sambil menikmati cerita yang menghibur. Dengan mengintegrasikan Webtoon ke dalam proses pembelajaran, mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan bahasa mereka secara menyenangkan, menjadikannya alat tambahan yang berharga dalam konteks pendidikan tinggi.*

**Keywords:** Webtoon, EFL, Mahasiswa Pendidikan Tinggi, Perolehan Kosakata.

## ABSTRACT

DESTI SANDITA, 2024. “*THE USE OF WEBTOON FOR EFL STUDENTS VOCABULARY ACQUISITION: A DESCRIPTIVE CASE STUDY OF INDONESIAN HIGHER EDUCATION STUDENTS*”. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

In the present era, learners are increasingly turning to internet-based media for educational purposes, a trend that educators are actively embracing due to its potential as a learning resource. One such platform gaining prominence is Webtoon, which has garnered significant interest among the general population. This study describes how higher education students use Webtoon for their vocabulary acquisition. The research method employed was a descriptive case study. The participants consisted of two students majoring in English Education at a university in Tasikmalaya, West Java, Indonesia. Data were collected using semi-structured interviews and analyzed through thematic analysis (Braun & Clarke, 2006). The results showed that Webtoon is one of dynamic and engaging media for higher education students' vocabulary acquisition. These were, (1) choosing interesting stories and features of webtoon in arising vocabulary acquisition, (2) curiosity of the webtoon stories in leading the reader to combine dictionaries to understand vocabularies, and (3) enhancing familiarity through recurrent emergence of webtoons vocabulary. Based on the results of the data analysis, the researcher concluded that webtoons provide higher education students with an engaging and effective method for vocabulary acquisition. Through their combination of visuals, context, and interactive features, webtoons offer a dynamic platform for expanding vocabulary while enjoying compelling narratives. By integrating webtoons into the learning process, students can enhance their language skills in an enjoyable way, making them a valuable supplementary tool in higher education.

**Keywords:** Webtoon, EFL, Higher Education Student, Vocabulary Acquisition.