

## ABSTRAK

MEGA AYU RINZANI. 2024. ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS BERBASIS *OPEN-ENDED* DITINJAU DARI KEPERCAYAAN DIRI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika melalui soal yang berbasis *open-ended* ditinjau dari kepercayaan diri. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tasikmalaya. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kepercayaan diri dan soal tes yang berbasis *open-ended*. Aspek-aspek pada kemampuan berpikir kreatif matematis yaitu *fluency*, *flexibility*, *organility*, dan *elaboration*. Siswa yang dianalisis kemampuan berpikir kreatif matematisnya dikategorikan menjadi siswa berkemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari kepercayaan diri tinggi, siswa berkemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari kepercayaan sedang, dan siswa berkemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari kepercayaan rendah. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan siswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi dari subjek S27 didapatkan dengan kemampuan berpikir kreatif matematis berbasis *open-ended* yaitu mendapat tingkat kemampuan berpikir kreatif sangat kreatif memenuhi keempat indikator yaitu *fluency*, *flexibility*, *organility*, dan *elaboration* dan subjek S1 tidak kreatif karena tidak memenuhi semua indikator, siswa memiliki kepercayaan diri sedang subjek S13 didapatkan dengan kemampuan berpikir kreatif matematis berbasis *open-ended* yaitu mendapat tingkat kemampuan berpikir kreatif kurang kreatif karena hanya mampu memenuhi indikator *originality*, dan siswa memiliki kepercayaan diri rendah subjek S11 didapatkan dengan kemampuan berpikir kreatif matematis berbasis *open-ended* yaitu mendapat tingkat kemampuan berpikir kreatif cukup kreatif yang memenuhi indikator *flexibility*.

Kata kunci: kemampuan berpikir kreatif matematis, *open-ended*, kepercayaan diri