

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., Rohaeti, E. E., & Afrilianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Bangun Ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 779. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p779-784>
- Afidah, I. N., Santosa, S., & Indrowati, M. (2012). Pengaruh Penerapan Metode Socratic Circles Disertai Media Gambar Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. *Pendidikan Biologi*.
- AHADIYAH, F. L. (2017). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL OPEN ENDED POKOK BAHASAN KELILING DAN LUAS LINGKARAN KELAS VIII SMP NEGERI 17 SURAKARTA*. 1–14.
- Amidi, & Zahid, M. Z. (2016). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*, 586–594.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 239–248.
- Awang, H dan Ishak, R. (2008). *Creative Thinking Skill Approach Through Problem-Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom*. World Academy of Science, Engineering and Technology. 16
- Eviliasani, K., Hendriana, H., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 1(3), 333–346. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.333-346>
- Fatma Fitriyani. (2017). Penerapan Model Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X MIA 2 SMA Negeri 1 Pabelan Tahun Pelajaran 2016/2017.

- Haryati, F., & Wulan Sari, A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus FKIP UMSU. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 10(1), 35–49. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v10i1.1922>
- Hendriana, D. H. H., Eti Rohaeti, D. H. E., & Sumarno, P. D. H. U. (2018). *HARD SKILLS DAN SOFT SKILLS MATEMATIKA SISWA* (N. Falah Arif (ed.); ke-2). PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., Hidayat, W., & Ristiana, M. G. (2018). Student teachers' mathematical questioning and courage in metaphorical thinking learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 948(1), 0–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012019>
- Hidayat, T., Susilaningsih, E., Kurniawan, & Cepi. (2018). The Effectiveness of Enrichment Test Instruments Design to Measure Students' Creative Thinking Skills and Problem-Solving. *Thinking Skills and Creativity*.
- Indayanti, Y. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. May, 1–7.
- Islami, F. N., Putri, G. D., & Nurdwiandari, P. (2018). Kemampuan Fluency, Flexibility, Originality, Dan Self Confidence Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 249. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p249-258>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.); Ke-1). PT Bumi Aksara.
- Jasmaniah, J., Fachrurazi, F., & Yeni, E. M. (2016). Bahan Ajar Problem Solving Berbasis Open-Ended Pada Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Mahasiswa Pgsd. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(3). <https://doi.org/10.17509/jpp.v15i3.1439>
- Munandar, U. (2017). *Pengembangan kreativitas anak berbakat* (Cet 2). Rineka Cipta.
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. erik. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended

- Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*, 4(1), 23±33.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.69>
- Nurdin, M. (2013). Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 09(01), 9–22.
- Rahmi, S., Nadia, R., Hasibah, B., & Hidayat, W. (2017). the Relation Between Self-Efficacy Toward Math With the Math Communication Competence. *Infinity Journal*, 6(2), 177. <https://doi.org/10.22460/infinity.v6i2.p177-182>
- Sari, I. P., & Yunarti, T. (2015). Open-Ended Problems untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 315–320.
- Siswono, T. Y. E. (2018). Level of student's creative thinking in classroom mathematics. *Educational Research and Reviews*, 6(7), 548–553.
- Sugiyono, P. D. (2018). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (S. Y. Suryandari (ed.); EDISI KE-3). ALFABETA, CV.
- Surya, E., Putri, F. A., & Mukhtar. (2017). Improving mathematical problem-solving ability and self-confidence of high school students through contextual learning model. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 85–94.
<https://doi.org/10.22342/jme.8.1.3324.85-94>
- Syafnidawati. (2020). *ANALISIS*. Universitas Raharja.
<https://raharja.ac.id/2020/11/14/analisis/>
- Treffinger, D. J., Young, G. C., Selby, E. C., & Shepardson, C. (2002). Assessing Creativity: A Guide for Educators. *The National Research Center On The Gifted and Talented*.
- UDZMA, M. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA OPEN-ENDED DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTs N 1 TEGAL*. 4(1), 88–100.
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-

Ended. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 43–48.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v7i1.5328.g2997>