

## ABSTRAK

Anita Permata, 2024. **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* Pada Peningkatan Nilai Kerja Sama Dalam Pembelajaran PJOK**, Pada siswa-siswi kelas VIII-B SMP Negeri 17 Tasikmalaya, Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* Terhadap Peningkatan Nilai Kerja Sama Dalam Pembelajaran PJOK. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII-B SMP Negeri 17 Tasikmalaya dengan jumlah 32 orang dengan pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel jenuh yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel (Siswa-Siswi kelas VIII-B). Berdasarkan hasil pengolahan data dengan uji statistik, ternyata secara empirik hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Model Pembelajaran *Problem based learning* Terhadap Peningkatan Nilai Kerja Sama Dalam Pembelajaran PJOK, hal ini berarti model pembelajaran (PBL) memberikan pengaruh yang berarti jika digunakan dalam upaya meningkatkan nilai kerja sama dalam pembelajaran pjok pada siswa-siswi kelas VIII-B SMP Negeri 17 Kota Tasikmalaya. Pendekatan pembelajaran yang berfokus pada kebutuhan individu siswa tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran tetapi juga menumbuhkan berpikir kritis, dan kolaborasi kelompok. PBL diterapkan dengan terlebih dahulu memilih topik yang menarik dan relevan, kemudian meminta siswa bekerja dalam kelompok untuk menemukan solusi yang kreatif dan praktis.

**Kata kunci:** *Problem based learning*, Kerja Sama, PJOK

## **ABSTRACT**

*Anita Permata, 2024. **The influence of the problem based learning model on increasing the value of cooperation in PJOK learning, in class VIII-B students at SMP Negeri 17 Tasikmalaya**, Physical Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.*

*The aim of this research is to obtain information about the influence of the Problem based learning Model on Increasing the Value of Collaboration in PJOK Learning. The research method used is a quantitative experimental method. The population in this study were students in class VIII-B of SMP Negeri 17 Tasikmalaya with a total of 32 people with the sampling technique used was a saturated sampling technique, namely a sampling technique when all members of the population were used as samples (Students of class VIII-B). Based on the results of data processing with statistical tests, it turns out that empirically the results of this research show that the Problem based learning Model is on Increasing the Value of Collaboration in PJOK Learning, this means that the learning model (PBL) provides a significant influence if used in an effort to increase the value of cooperation in corner learning for class VIII-B students at SMP Negeri 17 Tasikmalaya City. A learning approach that focuses on individual student needs not only increases students' understanding of subject matter but also fosters critical thinking and group collaboration. PBL is implemented by first choosing an interesting and relevant topic, then asking students to work in groups to find creative and practical solutions.*

**Keywords: Problem based learning, Collaboration, PJOK**