

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Problem based learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*, 1(1), 871–880.
- Amin, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(3), 25–36.
- Amir. (2014). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arends, R.I. dan A. Kilcher. 2010. *Teaching for Student Learning: Becoming an Accomplished Teacher*. Rotledge Taylor & Francis Group. New York and London.
- Budi, D. R., & Listiandi, A. D. (2021). *Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*
- Duch. 1995. *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jakarta: Sejarah Indonesia.
- Dyson, B., Kulinna, P., & Metzler, M. (2016). Introduction to the special issue models based practice in physical education. In *Journal of Teaching in Physical Education* (Vol. 35, Issue 4, pp. 297–298). Human Kinetics Publishers Inc. <https://doi.org/10.1123/jtpe.2016-0203>
- Farah Novelina, 2019 *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI KERJASAMA*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B., marsha weil, emily calhoun. 2011. (edisi ke-8). *Models Of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Marwan, Iis, 2008, “Metodologi Penelitian”, Diktat, Tasikmalaya, PJKR FKIP Universitas Siliwangi
- Mendikbudristek. 2022. *Kepmendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta.
- Mendikbudristek. 2022. *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 033 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan teknologi Nomor 008/ H/ KR/ 2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta.

- Muhajir. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA kelas XI. (Jakarta: Erlangga, 2007), h.67.
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Narlan, Abdul. (2018). Hand out statistika. Tasikmalaya: Program Studi PendidikanJasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Siliwangi
- Nurhasan dan Abdul Narlan. (2015). Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga. Tasikmalaya: PJKR FKIP UNSIL Pusat Bahasa Depdiknas (2001). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Ranti, S., Hermanzoni, H., & Mardela, R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Patriot*, 2(4), 1019–1035.
- Rohmansyah, N. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pendidikan Jasmani Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Siswa Kelas IV. *Jurnal Penjakora*, 4(2), 25–36.
- Rombe, R., Rani, R., Nurlita, N., & Parinding, J. F. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(6), 541-554.
- Sanjaya, W. (2013). Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan
- Savery, J. R. Dan Duffy, T. M. (1995). “Problem based learning: An Instructional Model and Its Constructivist Framework”. *Educational Technology*, 33,31-38
- Seba, Laurens, Sri Maryati, Rohendi Andang. Pembelajaran Psikomotorik Dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Bandung: Salam Insan Mulia. 2019.
- Sudjana, Nana. 2012. Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugihartono, T. (2019). Model Problem Based Learning Meningkatkan Keterampilan Senam Irama Pada Pembelajaran Penjasorkes. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 8(1).
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suherman, A. (2009). Revitalisasi Pengajaran dalam Pendidikan Jasmani. CV. Bintang Warli Artika.

- Sukarini, N. N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Materi Permainan Bola Basket melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Education Action Research*, 4(3), 371–377.
- Suryobroto, Agus S. (2004). *Diktat Mata Kuliah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK Universitas Negeri Yogyakarta.suka
- Soedjadi R. 2001. Pemanfaatan realitas dan lingkungan alam pembelajaran matematika. (Makalah disampaikan pada Seminar Nasional tentang Realistic Mathematic Education Universitas Negeri Surabaya).
- Syahrul, M., Pengertian, ciri-ciri, langkah-langkah dan kelebihan serta kekurangan Model Pembelajaran Problem based learning, 2016. Vhalery, R. Setyastanto, A. M., & Leksono, A.W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Journal of Education*, 8(1), 189-191.
- Tobing, Rangke L , Setia Adi, Hinduan, (1990), Model-Model mengajar Metodik Khusus Pendidikan Ilmu pengetahuan Alam Sekolah Dasar, makalah dalam penataran Calon Penatar Dosen Pendidikan Guru SD (Program D-II).
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta, Prestasi Pustaka.
- Widdiharto R (2006). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika.