

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, F. (2020). *The Impact Of Audiotory Intelectually Repetition (AIR) Learning Model On Elementary School Students' Mathematical Problem-Solving Abilities*. <http://www.pubmedcentral.nih.gov/>
- Arikunto, P. D. S. (2021). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT RINEKA CIPTA.
- Ariska, M., & Fuaddunazmi, M. (n.d.). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika "Lensa* (Vol. 4, Issue 2).
- Atika Suri, U., Retno Mulyaningrum, E., Sidodadi Timur Nomor, J., & Tengah, J. (2019). *Pengaruh Model Auditory Intellectually Repetition Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Biologi Melalui Lesson Studi For Learning Community*.
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2015a). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA The Physic Problem Solving Diffictuiles On High School Student. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa>
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2015b). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa Sma The Physic Problem Solving Difficulties On High School Student. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa>
- Cahyaningsih, C., & Suparwoto. (2017). Pengembangan Pembelajaran Melalui PETA Konsep Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fluida Dinamis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Kemampuan Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Klaten. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Hanifah, U., Niar, S. &, & Agustian Ahmad. (2021). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Harahap, L. H. (2019). Ewektifitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetitin (AIR) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Di

- SMK Kesehatan Sidimpun Husada. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2.
- Heller, P., Keith, R., & Anderson, S. (1992). Teaching Problem Solving Through Cooperative grouping. *American Journal Of Physics*, 627–636.
- Heri Retnawati. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Parama Publishing.
- Hidayati, N. A., & Darmuki, A. (2021). Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mahasiswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 252–259. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.959>
- Jamila. (2016). Pendidikan Berbasis Islam Yang Memandirikan Dan Mendewasakan. *Jurnal EduTech*, 2.
- Linuwih, S., & N.O.W Sukwati. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Pemahaman Siswa pada Konsep Energi Dalam. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10, 156–162.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. In *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mardianti, Y., Untari, E., Irham Muzaki, F., & Kunci, K. (n.d.). *Metodik Didaktik Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Permainan Edukatif Terintegrasi Karakter Kreatif Pada Muatan IPA KELAS IV SD*.
- Nisak, & Susantini. (2023). *Pengembangan E-LKPD Perubahan Lingkungan Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Development of Problem Based Learning Based Environmental Change e-LKPD to Improve Students' Problem Solving Skills Esa Fitriana Khoirun Nisak Endang Susantini* (Vol. 12, Issue 3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Oktavia, I., & Musdi, E. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan E-LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematis Peserta Didik Di Kelas XII IPS SMA Pertiwi 1 Padang Mahapeserta didik Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNP. In *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika Hal* (Vol. 12, Issue 4).
- Palguna, I., Parwati, N. N., & Divayana, D. (2020). Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition Berbantuan Media Pembelajaran I-Spring Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*.
- Pawestri, E., Zulfiati, H. M., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran*.
- Pee, B., Woodman, T., Fry, H., & Davenport, E. S. (2002). Appraising and assessing reflection in students' writing on a structured workseet. *Medical Educatin*.
- Pendidikan Administrasi Perkantoran, J., Hariski Rahmawati, L., & Sri Wulandari, S. (n.d.). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang* (Vol. 8). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Pengabdian Magister Pendidikan IPA, J., Lathifah, F., Nunung Hidayati, B., & Author, C. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v3i2.668>
- Prihatmojo, A., Ika Mulia Agustin, Dewi Ernawati, & Diana Indriyani. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Di Abad 21. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN*.
- Purba, D., Lubis, R., Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, F., & Pendidikan Tapanuli Selatan Abstrak, I. (2021). Pemikiran George Polya

- Tentang Pemecahan Masalah. In *Mathematic Education Journal* MathEdu (Vol. 4, Issue 1). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Rahman, A. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2.
- Rahmat Hidayat, A. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya* (C. Wijaya, Ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Riadi, M. (2020, October 20). *Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition)*. KAJIAN PUSTAKA.
- Sahida, D. (2020). Implementasi Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Fisika Siswa Ssekolah Menengah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Edu Research*, 1.
- Setiyaningsih, A., Yuwono, M. R., & Wijayanti, S. (2022). *Analisis Kelengkapan LKPD Sebagai Media Pembelajaran Matematika Peserta Didik* (Vol. 1, Issue 2).
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-ruzz Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2020). *Statistika Untuk Penelitian* (15th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sulistyaningsih, A., & Rakhmawati, E. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Pemecahan Masalah Matematika*.
- Suryani, M., Jupri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika . *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021a). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7).

- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021b). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7).
- Syahid, L., Djabba, R., & Mukhlisa, N. (2021a). *Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Barru Application of the Auditory Intellectually Repetition Learning Model to Improve Learning Outcomes of Elementary School Students in Barru Regency.*
- Syahid, L., Djabba, R., & Mukhlisa, N. (2021b). *Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Barru Application of the Auditory Intellectually Repetition Learning Model to Improve Learning Outcomes of Elementary School Students in Barru Regency.*
- Taemnanu, A., Meha, A. M., & Tnunay, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP Negeri 1 Kupang Tengah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 5(1), 18–23. <https://doi.org/10.24246/juses.v5i1p18-23>
- Wardani, D. K. (2017). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Pada Materi Fluida Dinamis*. Universitas Jember.
- Widaningrum, D., Naini Mindyarto, B., & Prasetya Aji, M. (2021). *Unnes Physics Education Journal Terakreditasi SINTA 3 Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA Berbasis Strategi Metakognitif ISCoA*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Wirjawan, D. (2021). *OLEH: Di bawah bimbingan: PROF. Drs. SOEGIMIN WAHYU WINATA.*
- Yuliana, A. S., & Taufiq, A. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Rubrik yang Dikembangkan Docktor pada Materi Suhu dan Kalor*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>