

ABSTRAK

NINA KARTIKA. 202151120. *Confirmatory Factor Analysis* Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Matematika di Jenjang Sekolah Menengah Pertama di Kota Tasikmalaya. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk ini untuk mengkonfirmasi faktor apa saja yang valid mengukur motivasi belajar pada mata pelajaran matematika di Jenjang Sekolah Menengah Pertama di Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode konfirmatori. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 7 dan 8 di SMP Negeri yang ada di Kota Tasikmalaya. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 440 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan angket mengenai faktor-faktor yang valid mengukur motivasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik *confirmatory factor analysis (CFA)* dengan tahapan yang dilakukan yaitu menguji kelayakan analisis, menyajikan matriks korelasi, melakukan ekstraksi, rotasi, serta melakukan penamaan faktor. Berdasarkan hasil analisis faktor konfirmatori dapat diketahui bahwa faktor-faktor (1) lingkungan sekolah, (2) lingkungan keluarga, (3) bakat, (4) cita-cita, (5) minat, (6) persepsi terhadap Matematika, (7) guru, (8) lingkungan masyarakat, serta (9) sikap valid mengukur motivasi belajar.

Kata kunci: *Confirmatory Factor Analysis (CFA)*, Matematika, Motivasi Belajar