

DAFTAR PUSTAKA

- Alizamar. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Pertama). Media Akademi.
- Arrosih, Marianti, & Rasidi. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Ēl-Midad: Jurnal PGMI*, 14(1), 8. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/>
- Aunurrahman. (2022). *Belajar dan Pembelajaran* (Kedua). Alfabeta.
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611–1622. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Pertama). Arr-Ruz Media.
- Cokley, K. (2015). A Confirmatory Factor Analysis of the Academic Motivation Scale with Black college students. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 48(2), 124–139. <https://doi.org/10.1177/0748175614563316>
- Desriandi, R., & Suhaili, N. (2021). Pengaruh Bakat terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 104–113.
- Dimyanti, & Mudjiono. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (Kelima). Rineka Cipta.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1–7. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/2790/1969>
- Ernawati, L., & Aminah, Y. S. (2017). Pengaruh Kondisi Fisik Siswa Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa Kelas X Ma Nu Ibtidaul Falah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 268–276.
- Filgona, J., Sakiyo, J., Gwany, D. M., & Okoronka, A. U. (2020). Motivation in Learning. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 10(4), 16–37. <https://doi.org/10.9734/ajess/2020/v10i430273>
- Gudono. (2017). *Analisis Data Multivariat* (Keempat). BPFE.
- Hair J, R, A., Babin B, & Black W. (2010). Multivariate Data Analysis.pdf. In *Australia : Cengage: Vol. 7 edition*.
- Hendrawan, D. N., & Hendriana, B. (2021). Pola Asuh Orang Tua Siswa dengan Motivasi Belajar Matematika Tingkat Tinggi pada Masa Pandemi Covid-19. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 369–378. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1020>

- Hidayati, R., Triyanto, M., Sulastri, A., & Husni, M. (2022). Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Peresak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1153–1160. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3223>
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Pertama). Anak Hebat Indonesia.
- Joyette Hellen Fabien. (2023). *Factor Affecting Student Motivation*. Owlcation. <https://owlcation.com/academia/Selfmotivationforsuccess>
- Komariya, K., Farida, N., & Vahlia, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Fslc Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7, 96. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1355>
- Kusno, K. (2019). *Intisari Teknik Analisis Faktor* (M. H. K & E. Wulandari (eds.); Pertama, Issue February). Unpad Press.
- La Djalia, S. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(2), 129–135. <https://doi.org/10.35326/taksonomi.v2i2.2764>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Malay, N. (2022). *Belajar Mudah dan Praktis Analisis Data dengan SPSS dan JASP* (Kedua). CV. Madani Jaya.
- Margono, G. (2013). The Development of Instrument for Measuring Attitudes toward Statistics Using Semantic Differential Scale. *2nd International Seminar on Quality and Affordable Education, Isqae*, 241–250. <https://educ.utm.my/da/wp-content/uploads/2013/11/341.pdf>
- Muhammad C. Moslem, Mumu Komaro, & Yayat. (2019). Faktor-Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Aircraft Drawing Di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 259–265. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21803>
- Muhsetyo, G., Krisnadi, E., H.Karso, Wahyuningrum, E., Tarhadi, & Widagdo, D. (2021). *Pembelajaran Matematika SD* (2nd ed.).
- Naibaho, S. W., Siregar, E. Y., & Elindra, R. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa MTs Negeri 1 Tapanuli Tengah disaat Pandemi Covid-19. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 304–312. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i2.2596>
- Nasrullah, M., Wahdaniar, N., & Saleh, S. (2022). Factors Causing Lack of Students' Learning Motivation in the Online Learning Process During the COVID-19. *Pinisi Journal of Education and Management*, 1(1), 13–20. <http://orcid.org/0000-00002-0760-9834>

- Oktavia, D., Rustiyarso, & Izhar, S. (2015). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(1), 1–14.
- Pamassangan, G., Harun, A. H., & Jamaludin. (2013). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 5 Pasangkayu Kecamatan Baras Kabupaten Mamuju Utara. *Edu Civic*, 10–27. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EduCivic/article/view/6190/4903>
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar* (Kedua). Penerbit Deepublish.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Purwanto. (2018). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan* (B. Santoso (ed.); Keempat). Pustaka Pelajar.
- Putri, Y. L., & Rifai, A. (2019). Pengaruh Sikap dan Minat Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2), 173–184. <https://doi.org/10.15294/pls.v2i1.23448>
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 206–216. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1027>
- Rismawati, M., & Khairiati, E. (2021). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 295–306. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v3i1.1129>
- Robi, M., Kusnandar, D., & Sulistianingsih, E. (2017). Penerapan Structural Equation Modeling (SEM). *Buletin Ilmiah Matematika, Statistik Dan Terapannya*, 6(2), 113–120. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26418/bbimst.v6i02.21621>
- Rofi'ah, S. (2017). Persepsi Pendidik PAI tentang Pembelajaran Multikultural di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren. *MUALLIMUNA*, 2(2). <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/766/667>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Adnan Latief, M. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan* (E. Munastiwi & H. Ardi (eds.); Pertama). Erhaka Utama.
- Saputri, R. U., Aminuyati, & Achmadi. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Di SMKN 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(8), 1–12.

<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11132>

- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Pertama). Rajawali Pers.
- Sawawa, D., Solehudin, A., & Sabri, S. (2018). Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Siswa terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.17509/jmee.v5i1.12615>
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Keenam). Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pendidikan* (Solicha (ed.); Pertama). Rajawali Pers.
- Suryabrata, S. (2014). *Psikologi Pendidikan* (5th ed.). Rajawali Pers.
- Syaripah. (2016). Pengaruh Persepsi Pembelajaran Matematika terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Bidang Matematika di Sekolah SMAN 1 Curup Timur T.P 2015/2016. *Jurnal EduTech*, 2(2), 117–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/edutech.v2i2.604>
- Trygu. (2020). *Motivasi dalam Belajar Matematika* (Guerpedia/La (ed.)). Guerpedia.
- Trygu. (2021a). *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Hubungannya dengan Minat Belajar Matematika Siswa* (Guepedia (ed.)). Guerpedia.
- Trygu. (2021b). *Teori Motivasi Abraham H.Maslow dan Implikasinya dalam Belajar Matematika* (Guepedia (ed.)). Guepedia.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya* (Empat Bela). Bumi Aksara.
- Utami, W. D., Rahma, S. B., & Anggraini, I. A. (2020). Analisis Minat dan Bakat Peserta didik terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 23–28. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index%0ATerampil>:
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (Harits Azmi Zanki (ed.); Pertama). Adamu Abimata.
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 1–23. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>
- Wahyuni, T. (2018). Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan Vol. V No. 3 Th. 2018 76. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, V(3), 76–81.
- Wahyuningsih, S., & Djazari, M. (2013). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kebiasaan

Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Srandakan. *Kajian Pendidikan & Akuntansi Indonesia*, 2(1), 137–160. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/view/1189/1000>

Wijaya, T., & Budiman, S. (2016). *Analisis Multivariat Untuk Penelitian Manajemen* (B. Setyoseno (ed.); Pertama). Pohon Cahaya.