

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Alam, Y. (2018). Dampak Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMK PGRI 1 Palembang. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 3(2), 574–591.
- Apriyanto, M. T., & Herlina, L. (2020). Analisis Prestasi Belajar Matematika pada Masa Pandemi Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Prosiding Pekan Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan*, (80), 135–144.
- Arjunanta, V., Pratama, H., & Kurniawan, S. (2021). DAMPAK PANDEMI COVID 19 TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PADA PESERTA DIDIK. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 01(02), 77–90.
- Astuti, R., & Stohang, R. (2013). PENERAPAN NUMBERED HEADS TOGETHER MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS DI KELAS V SD NEGERI 101896 TANJUNG MORAWA T.A. 2012/2013. *Jurnal Kewarganegaraan*, 21(02), 12–21.
- Dahlioni, A., Sultan, M. A., & Mukhlisa, N. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi COVID- 19 : Studi Kasus Sekolah Dasar di Kabupaten Barru. *Pinisi Journal Of Education*, 1(1), 253–258.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elisa, M. N., & Witri, G. ANALISIS PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(2), 209-217.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.

- Halim, (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M UMY
- Learning, B. Solusi Model Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Al-Fikr*, 83-94.
- Marleni, L. (2016). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 149–159.
- Marti'in, Wicaksono, L., & Purwanti. (2019). ANALISIS TENTANG RENDAHNYA MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 5 PONTIANAK Marti'in. *Program Studi Bimbingan Dan Konseling FKIP Untan Pontianak*, 1–10.
- Moleong, Lexy. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mustakim, U. S. (2020). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI ERA NEW NORMAL TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH MATEMATIKA DISKRIT. *Uniqbu Journal Of Exact Sciences (UJES)*, 1(April), 41–45.
- Nadia Herma Noviani. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pasca Pandemi Dalam Pembelajaran Tematik Di SDN 71 Kelas III Kota Bengkulu. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Tadris. Universitas Islam Negeri Fatmawati: Bengkulu
- Nadifa, A., Hidayat, M. T., Ghufron, S., & Mariati, P. (2022). Analisis Motivasi Belajar Pasca Pandemic Covid-19 pada Siswa Kelas IV SDI Wachid Hasyim Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 2657–2664.
- Nugroho, F. A., & Sabardila, A. (2021). Peralihan Aktivitas Pelaksanaan dan

Budaya Belajar Semenjak Pandemi di SMA Muhammadiyah 2 Pemalang.
Jurnal Pendidikan, 9(2), 44–55.

Pratiwi Syam. (2022). Readaptasi Budaya Belajar Pasca Pandemi Covid-19 Studi Minat Belajar Siswa UPT SPF SD Negeri Butung II Kota Makassar. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar

4.1.1. Ramadhan, I., Nugraha, T. J., Firmansyah, E., Alkahfy, R., & Rian, R. (2021). Perubahan Proses Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MAN 2 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 86-93.

Riyani, R., Sultan, M. A., & Yulia. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19 Pada tingkat Sekolah Dasar. *Pinisi Journal Of Education*, 1(1), 231–238.

Rusmiati. (2017). PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI EKONOMI SISWA MA AL FATTAH SUMBER MULYO. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36.
Retrieved from
[http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility%0APermalink:](http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility%0APermalink)

Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.

Satori, D. & Komariah A. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Simatupang, A. M., Siregar, Y., & Ansari, K. (2021). PENGARUH KONDISI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI TERHADAP MINAT

BELAJAR DI SD SWASTA AL-ISLAM. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV*, 1–8.

Siti Hawa. (2021). Efek Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fikih Di SMA Negeri 1 Peunaron, Aceh Timur. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry: Banda Aceh

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA. Penelitian. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV

Suhadi, F. (2019). Hubungan Perhatian Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa SMA (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang*).

Supardi. 2005. *Metode Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: UII Press

Titin Purnamasari. (2017). Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Memproses Perjalanan Dinas Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Bantul Semester Gasal Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta

Udayana, J. P. (2016). Gambaran kebutuhan psikologis pada anak dengan gangguan emosi dan perilaku (tinjauan kualitatif dengan art therapy sebagai metode penggalan data) AA Ayu Wulan Dwi Anggaswari dan IGAP Wulan

Budisetyani. *Jurnal psikologi udayana*, 3(1), 86-94.

Wahyuningsih, S., Darwis, & Waluyati, I. (2022). PENGARUH ADAPTASI NEW NORMAL TERHADAP RENDAHNYA MINAT BELAJAR SISWA DI SMAN 2 LAMBU KABUPATEN BIMA T. (*J-PSH*) *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 485–491. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.56289> 485