

## ABSTRAK

Siti Nurjanah. 2024. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan Media *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2023/2024)”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. FKIP Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd., dan Iis Aisyah, S.Pd., M.Pd.

---

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan bantuan media *Mind Mapping* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Manonjaya. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui *pretest* dan *posttest* dalam bentuk soal pilihan ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS SMA Negeri 1 Manonjaya. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling*, sehingga diperoleh kelas XI IPS 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan uji *paired sample t-test* dan uji *independent sample t-test* dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan: (1) Terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 44,50 dan nilai *posttest* sebesar 81,69. (2) Terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 42,42 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 75,76. (3) Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana nilai rata-rata *n-gain* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, yaitu sebesar 0,67 dan 0,57. Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan bantuan media *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, *Jigsaw*, Media *Mind Mapping*, Model Pembelajaran Kooperatif**

## **ABSTRACT**

*Siti Nurjanah. 2024. "Application of Jigsaw-type Cooperative Learning Model Assisted by Mind Mapping Media in Improving Student Learning Outcomes (Quasi-Experimental Study in Economics Subject Class XI IPS SMA Negeri 1 Manonjaya Academic Year 2023/2024)". Thesis. Department of Economics Education. FKIP Siliwangi University. Under the guidance of Ati Sadiah, S.Pd., M.Pd., and Iis Aisyah, S.Pd., M.Pd.*

---

*The main problem in this study is the low learning outcomes of students in economics subjects. This study aims to determine the effect of the application of the Jigsaw-type cooperative learning model with the help of Mind Mapping media in improving student learning outcomes in economics subjects. The research was carried out at SMA Negeri 1 Manonjaya. The research method used is a quasi-experimental method with a quantitative approach. The data collection technique was carried out through pretest and posttest in the form of multiple-choice questions. The population in this study is class XI IPS SMA Negeri 1 Manonjaya. Samples were taken using the purposive sampling technique, so that class XI IPS 4 was obtained as the experimental class and class XI IPS 2 as the control class. The data analysis technique used a paired sample t-test and an independent sample t-test with a significance level of 5% or 0.05. The results of the hypothesis test showed: (1) There was an increase in the learning outcomes of students in the experimental class with an average pretest score of 44.50 and a posttest score of 81.69. (2) There was an increase in the learning outcomes of students in the control class with an average pretest score of 42.42 and an average posttest score of 75.76. (3) There was a difference in the improvement of learning outcomes between the experimental class and the control class, where the average n-gain value of the experimental class was higher than that of the control class, which was 0.67 and 0.57. Thus, it can be concluded that the use of a Jigsaw-type cooperative learning model with the help of Mind Mapping media can improve student learning outcomes.*

**Keywords: Cooperative Learning Model, Jigsaw, Learning Outcomes, Mind Mapping Media.**