

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan serta Mengonstruksi Teks Eksposisi Melalui Model Pembelajaran *Pair Check* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 16 Garut Tahun Ajaran 2021/2022)”. Skripsi ini berisi penelitian yang dilakukan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Pair Check* untuk meningkatkan kemampuan menganalisis struktur dan kebahasaan serta mengonstruksi teks eksposisi pada peserta didik kelas X MIPA 7 SMA Negeri 16 Garut Tahun Ajaran 2021/2022.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapat arahan, bimbingan, bantuan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd. selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini selesai;

2. Budi Riswandi, M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini selesai;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini selesai;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih., Dra., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah berjasa dan membekali dalam memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga kepada penulis;
6. Sopyan Nurjaman, M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 16 Garut yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Sipa Septiani, S.S. selaku guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 16 Garut yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. seluruh peserta didik kelas X MIPA 7 tahun ajaran 2021/2022 yang dengan antusias membantu kelancaran penelitian ini;
9. ayahanda, Dadan Sulaeman dan ibunda, Elli Nurmaleila, orang yang hebat yang selalu jadi garda terdepan bagi penulis dalam mengerjakan penelitian ini dan selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, serta tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis;

10. kedua adik tercinta, M. Zein Firdaus dan Yuki Ilham Nugraha yang selalu berbagi tawa dan duka serta memberikan semangat dalam melaksanakan penelitian ini;
 11. kedua sahabat terkasih Zhilan Faris K.I dan Lista Parhiyah yang selalu sabar serta selalu kebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses menyelesaikan penelitian ini;
 12. teman-teman seperjuangan, angkatan 2017 khususnya kelas C jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis;
 13. seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu membantu dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini;
- akhirnya hanya kepada Allah Swt. penulis serahkan segalanya. Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu, Saudara serta teman-teman berikan mendapat pahala yang berlipat ganda oleh-Nya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis