

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilina, A. R., Haryono, Y., & Jufri, L. H. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal AKM pada Materi Statistika. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 2682(1), 15–28. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Alfitriani, D., Al-maruf, M. N., & Prayitno, M. H. (2022). Peningkatan Kemampuan Berhitung dengan Menggunakan Media Abakus pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, VI(2), 179–185.
- Amalia, N., Rahayu, W., & Hidajat, F. A. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal AKM Materi Peluang. *J-PiMat*, 6(1), 1171–1182.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113–5126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>
- Andiani, D., Hajizah, M. N., & Dahlan, J. A. (2020). Analisis rancangan Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Program Merdeka Belajar. *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 80–90.
- Annizar, A. M., Mauliyda, M. A., & Khairunnisa, G. F. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Elemen*, 6(1), 39–55. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1688>
- Arsih, F., & Ahda, Y. (2017). Hasil Uji Validitas Buku Siswa Berbasis Inkuiri pada Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Bioeducation Journal*, 1(1), 54–59.
- Azid, A., Zamnah, L. N., & Solihah, S. (2023). Mengapa Literasi Matematis Penting dan Diperhatikan? *Prosiding Galuh Mathematics National Conference*, 3(1), 7–10.
- Aziz, A., Hartoyo, A., & Ijuddin, R. (2021). Hubungan antara Keyakinan Matematis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTS Darul Ulum. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(10), 1–9. <https://doi.org/10.26148/jppk.v10i10.50174>
- Baharuddin, M. R., Jumariati, & Wahyuni, S. (2022). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Bangun Datar ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa. *Pedagogy*, 7(1), 82–95.
- Daskalogianni, K., & Simpson, A. (2001). A Categorisation of Upper Sixth-Form Students' Beliefs about Mathematics. *Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics*, 21(1), 13–18.
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP* (E. Prajitno (ed.)). Kementrian Pendidikan Nasional, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, dan PPPPTK Matematika.

- Eynde, P. O. 'T, Corte, E. De, & Vershaffel, L. (2002). Framing Students' Mathematics-Related Beliefs In Beliefs: A Hidden Variable in Mathematics Education? *Kluwer Academic Publisher. Netherlands*, 13–37.
- Farokhah, L. (2020). *Geometri dan Pengukuran*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Faruq, A., Fathonah, S., Harahap, N., & Wibowo, S. A. (2020). *Geometri dan Pengukuran*. Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah.
- Fatimah, S., Hartoyo, A., & Nursangaji, A. (2020). Analisis Keyakinan Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(10), 1–8. <https://doi.org/10.26418/jppk.v9i10.43131>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiayati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., Mashudi, I., Hasanah, N. U. R., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Pert). Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Genc, M., & Erbas, A. K. (2019). Secondary Mathematics Teachers' Conceptions of Mathematical Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology (IJEMST)*, 7, 222–237.
- Geraldine, M., & Wijayanti, P. (2022). Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship Ditinjau dari Self Efficacy Pendahuluan. *JRPIPM: Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 5(2), 82–102. [journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm](http://journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm)
- Hairunnisa, F., & Izzati, N. (2022). Pengembangan Soal Model AKM Pada Konten Geometri Volume Bangun Ruang Sisi Datar. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 7(3), 167–174.
- Himmah, W. I. (2017). Analisis Belief Matematik Siswa tingkat SMP. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(1), 49–58. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>
- Jannah, E. U., Fathani, A. H., & Fuady, A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematis ditinjau dari Mathematical Belief. *Jurnal Pendidikan Matematika UIN Antasari*, 09(2), 101–120. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.9059>
- Kusnadi, D., & Nanna, A. W. I. (2020). Penerapan Teori Van Hiele sebagai Dasar Pengenalan Geometri di Sekolah Dasar. *Matematics Paedagogic*, V(1), 17–26. <https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx>
- Mahdiyyah, N. S. (2022). Analisis Argumen Matematika Siswa SMA ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer. *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1), 80–96. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n1.p80-96>
- Marleny, A. S., Zulkardy, M., & Putri, R. I. I. (2024). Pengembangan Soal AKM TIPE PISA pada Konteks Melemang Muara Enim Berbasis PMRI dan PJBL. *Mathema Journal*, 6(1), 272–287.

- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muzaki, A., & Masjudin. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 493–502. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.557>
- Novianti, D. E. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 85–91.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Deepublish.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. PISA, OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- OECD. (2022a). *Education at a Glance 2022: OECD Indicators*. OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/3197152b-en>
- OECD. (2022b). *PISA 2022 Mathematics Framework ( Draft )*. November 2018. <https://pisa2022-maths.oecd.org/ca/index.html>
- OECD. (2022c). PISA 2022 Results Comparing Countries ' and Economies ' Performance in Mathematics. *PParis: OECD Publisher*. <https://data.oercd.org/>
- Pusmenjar. (2020a). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Badan Peneitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemendikbud.
- Pusmenjar. (2020b). *Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pusmenjar. (2021). *FRAMEWORK ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)*. Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Robas, V. R., Madariaga, J. M., & Villarroel, J. D. (2020). Secondary Education Students ' Beliefs about Mathematics and Their Repercussions on Motivation. *Mathematics*, 8(3), 1–14. <https://doi.org/10.3390/math8030368>
- Sa'id, M. S. (2021). Kurangnya Motivasi Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring di MAN 2 Kebumen. *Jurnal Imiah Matematika Realistik*, 2(2), 7–11. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1047>
- Sari, D. R., Lukman, E. N., & Muharram, M. R. W. (2021). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi Sekolah Dasar. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 153–162. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i2.1387>
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Schoenfeld, A. H. (1992). *Learning to Think Mathematically: Problem Solving* ,

*Metacognition , and Sense Making in Mathematics.* 334–370.

- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). ( Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrahman Pekanbaru ). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>
- Setyaningsih, R., & Munawaroh, L. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi PISA Konten Uncertainty and Data. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1656–1667. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4948>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.); 1st ed.). Ponorogo: CV Nata Karya.
- Soesanto, R. H., Rahayu, W., & Kartono. (2020). Keyakinan Matematis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika [Mathematical Beliefs and The Self-Regulated Learning of Students in A Mathematics Education Study Program]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 31–44. <https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2637>
- Sofyana, A. U., & Budiarto, M. T. (2023). Profil Keterampilan Geometri Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Level Perkembangan Berfikir Van Hiele. *MATHEdunesa*, 2(1).
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Penerbit ALFABETA.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. ALFABETA.
- Sumarni, Adiasuty, N., Riyadi, M., Nisa, D. K., Restu, A. M., & Lestari, I. T. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP dalam Mengerjakan Soal Pisa Uncertainty and Data Content. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 725–738. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6426>
- Suryani, L., & Habibi, I. (2023). Hubungan Antara Habits of Mind dan Keyakinan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *MathEducation Nusantara*, 6(1), 27–36. <https://doi.org/10.54314/jmn.v6i1.280>
- Syaifurohman, I., Yuhana, Y., & Sukirwan. (2022). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa MTS. *Wilangan*, 3(4), 282–290. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v3i4.15047>
- Trisnaningtyas, N. O., & Khotimah, R. P. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal AKM ditinjau dari Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2714–2724. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5662>
- Umbara, U., Wahyudin, & Prabawanto, S. (2021). *Literasi matematis, Ethnomathematics, dan Ethnomodeling*. Bandung: PT Refika Aditama.