

## ABSTRAK

**Diana Kholilah, 2024, Analisis Unsur Intrinsik dalam Kumpulan Cerita Pendek *Bidadari yang Mengembara* Karya A.S. Laksana : Pendekatan Struktural sebagai Alternatif Bahan Ajar pada Peserta Didik Kelas XI, Jurusan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil wawancara semi terstruktur yang penulis lakukan dengan guru Bahasa Indonesia, bahwa pada pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi menganalisis teks cerita pendek yang diberikan kepada peserta didik sebagai bahan ajar cenderung masih terbatas sumbernya yaitu hanya dari buku paket yang tersedia di sekolah. Rumusan masalah dalam penelitian ini mengacu pada dapat tidaknya teks cerita pendek yang terdapat dalam buku kumpulan cerita pendek berjudul *Bidadari yang Mengembara* dijadikan sebagai alternatif bahan ajar pada peserta didik kelas xi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan dapat atau tidaknya teks cerita pendek yang terdapat dalam buku kumpulan teks cerita pendek berjudul *Bidadari yang Mengembara* dijadikan sebagai alternatif bahan ajar.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, analisis isi, dan dokumen. Instrumen penelitian menggunakan tabel instrumen analisis unsur intrinsik, isi teks cerita pendek, kurikulum yang digunakan, dan aspek-aspek yang terdapat dalam kesesuaian karya sastra dengan usia peserta didik. Proses validasi dilakukan oleh tiga orang praktisi bahasa Indonesia.

Hasil analisis menunjukkan bahwa teks yang terdapat dalam buku kumpulan teks cerita pendek berjudul *Bidadari yang Mengembara* memiliki kesesuaian dengan instrumen penelitian yang telah penulis buat, khususnya pada empat dari dua belas teks cerita pendek yang dianalisis. Artinya empat teks yang terdapat dalam buku kumpulan teks cerita pendek berjudul *Bidadari yang Mengembara* dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar pada peserta didik kelas xi. Hasil akhir dari penelitian ini, penulis membuat sebuah modul teks cerita pendek untuk memudahkan peserta didik dalam memahami teks cerita pendek.