

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk pengaruh model pembelajaran *Kooperatif tipe Group Investigation* terhadap motivasi belajar sejarah siswa. Model pembelajaran *Kooperatif tipe Group Investagion* tersebut untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperluas pengetahuannya. Motivasi belajar siswa di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Tasikmalaya terhadap pembelajaran sejarah cukup rendah sehingga dapat diatasi salah satunya menggunakan model pembelajaran *Kooperatif tipe Group Investigation*. Adapun tujuannya untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar peserta didik. Pendekatan yang digunakan kuantitatif menggunakan Quasi Eksperimen. Populasi yang ditetapkan seluruh peserta didik kelas XI IPS yang berjumlah 214 orang. Dengan sampel kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen menggunakan *Group Investigation*. Berdasarkan pengolahandata uji hipotesis diperoleh nilai Sig $0,239 > 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh motivasi belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Kooperatif tipe Group Investigation* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol sebelum dan sesudah perlakuan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *tipe Group Investigation*, Motivasi, Belajar Sejarah

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of the Group Investigation type cooperative learning model on students history learning motivation. The group investment type cooperative learning model provides opportunities for students to expand their knowledge. In class The aim is to determine the increase in students' learning motivation. The approach used is quantitative using Quasi Experiments. The population determined was all students in class XI IPS, totaling 214 people. With a sample of class XI IPS 1 as the control class and class XI IPS 2 as the experimental class using Group Investigation. Based on processing the hypothesis test data, a Sig value of $0.239 > 0.05$ is obtained, so H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is an influence on the learning motivation of students whouse the Cooperative Group Investigation type learning model in the experimental class and the conventional learning model in the control class before and after treatment.

Keywords: Learning Model, Learning Motivation, Group Investigation .