

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Ardy, N. (2013). *Bina karakter anak usia dini: Panduan orang tua dan guru dalam membentuk kemandirian dan kedisiplinan anak usia dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gunarsa, Singgih (2004). *Psikolog Praktis Anak Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hasibuan, S. W. et al. (2021). *Metodologi Penelitian Bidang Muamalah, Ekonomi Dan Bisnis*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- K.Sunarty. (2015). *Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Panca Terra Firma.
- Setiadi, Susilo. (2016). *Pedoman Penyelenggaraan PAUD*. Jakarta: Bee Media.
- Sochib, M. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Mengembangkan Disiplin Diri Sebagai Pribadi yang Berkarakter*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono.(2014). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sujiono, D. Y. N. (2019). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Ciputat: PT Indeks Kelompok GRAMEDIA.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling diTaman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenada Media.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Indonesia: Bumi Aksara.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan karakter usia dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wiyani, 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Semarang: Ar Ruzz Media.

Yamin, Martinis dan Sanan, Jamilah Sabri (2013). *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Ciputat: Gaung Persada Press Group.

### **Jurnal:**

- Amin, M., Kristiana, D., & Fadlillah, M. (2020). Pengaruh Kelekatan Aman Anak pada Ibu terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 127. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.504>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Ardi, W. O. (2019). *PROSES PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TPA BERINGHARJO YOGYAKARTA Widya*. 2.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Hapidin, S. R. A. D. U. (2017). Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Komunitas Lingkungan Pemulung. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 11(1), 13–21. <https://doi.org/10.21009/jiv.1101.2>
- Hartini, T. (2015). Upaya Mengembangkan Kemandirian Emosi dan Sosial Siswa Melalui Layanan Konseling di Sekolah/Madrasah. *Jurnal SAINTIFIKA ISLAMICA*, 2(1), 87–96. <https://core.ac.uk/download/pdf/267962114.pdf>
- Iflah Laily Tsani, Nenden Ineu Herawati, T. I. (2016). *HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI*. 4(1), 1–23.
- Inikah, S. (2015). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kecemasan Komunikasi Terhadap Kepribadian Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 19–40.
- Lamiya, R., Hakim, N., Nugraha, A., & Gustiana, A. D. (2020). *30 Edukids volume 17 (1) tahun 2020*. 17(229), 30–41.
- Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26777>
- Masitoh, N., & Wijayanti, F. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Pra Sekolah. *Journal of Holistics and Health Science*, 5(1), 36–44. <https://doi.org/10.35473/jhhs.v5i1.211>
- Muhadi. A. I. (2015). Hubungan pola asuh demokratis orang tua terhadap kemandirian anak di taman kanak-kanak El Hijaa Tambak Sari Surabaya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1689–1699. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=641634&val=11050&title=Hubungan Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemandirian Anak Di Taman Kanak-Kanak El Hijaa Tambak Sari Surabaya>
- Nabila, P. A., Sukanti, N., & Usman, A. M. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Dan Kemandirian Fisik Anak Usia Prasekolah 4-6

- Tahun Di Taman Kanak-Kanak Wilayah Meruyung Kota Depok. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 2(2), 224–233. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v2i2.6000>
- Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- Pangestu, S., Saparahayuningsih, S., & D, D. (2017). Kemandirian Anak Dalam Pembelajaran Pengembangan Sosial Emosional. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 86–90.
- Ratnasari, L., & Abbasi, A. G. (2018). Perancangan Aplikasi Kalkulator Penilaian Kategorisasi Data Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Informatika Komputer*, 23(2), 136–143. <https://doi.org/10.35760/ik.2018.v23i2.2355>
- Restiani, S., Saparahayuningsih, S., & Ardina, M. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Kemandirian Anak Di Kelompok a Paud It Bina Iman Kabupaten Bengkulu Utara. *Jurnal Potensia*, 2(1), 23–32.
- Riyadi, E. N. (2016). Tingkat Kemandirian Anak Taman Kanak-Kanak Mutiara. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 690–698. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpaul/article/view/2835>
- Roini, S. (2018). Peran pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter pada anak. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 12(1), 21. <https://doi.org/10.32832/jpls.v12i1.2906>
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>
- Sa'ida, N. (2016). Kemandirian Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Mandiri Desa Sumber Asri Kecamatan Ngegok Kabupaten Blitar. *Pedagogi Jurnal Surabaya Universitas Muhammadiyah*, 2(3), 88–95.
- Salina, E., Thamrin, M., & Sutarmanto. (2014). Faktor-Faktor Penyebab Anak Menjadi Tidak Mandiri Pada Usia 5-6 Tahun Di Raudatul Athfal Babussalam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(6), 1–10.
- Sumandar, T. (2017). Peran pola asuh demokratis orangtua terhadap pengembangan potensi diri dan kreativitas siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58–74.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152. <https://doi.org/10.26858/est.v2i3.3214>
- Wasinah, W. (2015). Peran Pola Asuh Otoritatif Orang Tua, Pendidikan Orang Tua dan Jumlah Saudara Terhadap Kemandirian Anak. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 104. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i2.4481>
- Zahroh, R. S., & Ponorogo, I. (2021). *PROSIDING Loka Karya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo "Pengembangan Potensi Anak Usia Dini" Tahun 2021. IMPLEMENTASI POLA ASUH ORANG TUA DEMOKRATIS DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI*. 63–75.

**Sumber Skripsi:**

Julianti, Listi, K (2023). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Bentuk Demokratis dengan Karakter Disiplin Anak Usia Dini*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Masyarakat. Universitas Siliwangi.