

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	11
Tabel 2.2 Sintaks Model Problem Based Learning.....	17
Tabel 3.1 Data Populasi Kelas XI MIPA SMAN 5 Tasikmalaya	37
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Saraf	50
Tabel 3.4 Korelasi Uji Validitas Instrumen Berpikir Kritis Materi Sistem Saraf	52
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	53
Tabel 3.6 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis.....	54
Tabel 3.7 Kategori N-Gain.....	54
Tabel 3.8 Waktu Pelaksanaan	57
Tabel 4.1 Data Statistik Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.3 Data Statistik Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.5 Data Statistik N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.6 Data Statistik Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	65
Tabel 4.8 Data Statistik Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	67
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Posttest Kemampuan Berpikir Kritis	

Kelas Kontrol	67
Tabel 4.10 Data Statistik N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.11 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kemampaun Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas.....	70
Tabel 4.12 Skor Rata-Rata Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
Tabel 4.13 Skor Rata-Rata <i>N-Gain</i> Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis.....	74
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis	75
Tabel 4.16 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis	76