

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis	9
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.3 Media <i>Flash Flipbook</i>	19
2.1.4 Materi Ajar	25
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Konseptual	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	36
3.1 Metode Penelitian.....	36

3.2 Variabel Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.4 Desain Penelitian.....	38
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data	50
3.7 Instrumen Penelitian.....	50
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian	51
3.9 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	54
3.10 Waktu dan Tempat Penelitian	56
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	59
4.2 Pengujian Analisis Data	73
4.2.1 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	73
4.2.2 Uji Homogenitas	74
4.3 Pengujian Hipotesis.....	75
4.4 Pembahasan.....	77
4.4.1 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> berbantu Media <i>Flash Flipbook</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	77
4.4.2 Kemampuan Berpikir Kritis	84
4.4.3 Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen dengan menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantu <i>Flash Flipbook</i>	98
4.4.4 Proses Pembelajaran Kelas Kontrol dengan menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantu <i>PowerPoint</i>	100
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112