

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R. N., Sa'adah, S., & Maryanti, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Sistem Imunitas Melalui Model Discovery Based Unity of Science (DBUS) Berbantu Media E-Flipbook Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 82–100. <https://doi.org/10.60132/jip.v1i2.31>
- Agustina, I. G. A. T. (2014). *Konsep Dasar Ipa Aspek Biologi*. Ombak.
- Ahen, L. (2020). *Studi Analisis Kemampuan Pengelolaan Kecerdasan Interpersonal Dengan Prestasi Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri Di Kalimantan Barat Lukas*. 1, 36–43.
- Anjarsari, N., Kurniawati, R. P., & Pratiwi, C. P. (2022). Pengaruh Model PBL Berbantuan Flip Book terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 45–51. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/2941%0Ahttp://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/viewFile/2941/2293>
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10–21. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.32059>
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar* (T. H. P. S. dan S. M. Soetjipto (ed.); Edisi Ketu). Pustaka Belajar.
- Ariyati, E., Susilo, H., Suwono, H., Rohman, F., Doktor, P., Biologi, P., Malang, U. N., Biologi, P. P., & Tanjungpura, U. (2021). Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Empowering Critical Thinking Skills Through Process-Oriented Guided Inquiry Learning Learning (POGIL). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 208–2015.
- Assegaff, A., & Sontani, U. T. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3263>
- Astuti, S. W. D., Darlian, L., & Saprin, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Bentuk Flash Flipbook Pada Materi Plantae Di Sekolah Menengah Atas (Sma). *AMPIBI: Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*, 7(3), 139. <https://doi.org/10.36709/ampibi.v7i3.25934>
- Aswanti, N. H., & Isnaeni, W. (2023). Analysis of critical thinking skills, cognitive learning outcomes, and student activities in learning the human excretory system using an interactive flipbook. *Research and Evaluation in Education*, 9(1), 37–48. <https://doi.org/10.21831/reid.v9i1.53126>
- Aswirna, P., & Ritonga, A. M. (2020). Development of Discovery Learning - Based E-Book Teaching Based On KVISOFT Flipbook Maker On Science Liteartion In MAN 2 Padang Pariaman. *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*, 17(2), 47–75.
- Ayun, Q., Hasasiyah, S. H., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Ipa Pada Materi Tekanan Zat. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 9(2), 1804–

1811. <https://doi.org/10.26740/jpps.v9n2.p1804-1811>
- Barrows, H.S. and Tamblyn, R. M. (1980). Problem-based learning: An approach to medical education. In *Springer Publishing Company*.
- Campbell, Neil ., J. B. R. (2011). *Campbell Biology*. Benjamin Cummings.
- Dale, E. (1969). *Audiovisual Methods in Teaching*. Dryden Press.
- Dani , Ramdani dan Liah, B. (2018). *Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Pada Materi Sistem Respirasi Manusia*. *19*(2), 37–44.
- Darmawati, Y., & Mustadi, A. (2023). The Effect of Problem-Based Learning on the Critical Thinking Skills of Elementary School Students. *Jurnal Prima Edukasia*, *11*(2), 142–151. <https://doi.org/10.21831/jpe.v11i2.55620>
- Dewey, J. (1910). *How We Think*. Boston: D.C.Heath & C.O, 250. <https://archive.org/details/howwethink000838mbp.%0AHove>
- Dores, O. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, *4*(1), 321–332. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i1.1331>
- Ennis. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, *11*(1), 45–48. <https://pdfs.semanticscholar.org/80a7/c7d4a98987590751df4b1bd9adf747fd7aaa.pdf>
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking. *Arguing, Reasoning, and Thinking Well*, 62–81. <https://doi.org/10.4324/9781351242493-4>
- Facione, P. a. (2011). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. In *Insight assessment* (Issue ISBN 13: 978-1-891557-07-1.). <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Fauzan, R., Yawati, J., & Ribawati, E. (2019). Pengembangan Media Flash Flipbook Digital Dalam Pembelajaran Sejarah Sma Materi Sejarah Lokal Geger Cilegon 1888 Di SMA Negeri 1 Cisaruas. *Bihari: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, *2*(2), 30–38.
- Fitriyanti, F., F, F., & Zikri, A. (2020). Peningkatan Sikap dan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Melalui Model PBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *4*(2), 491–497. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.376>
- Gates, B. (1996). No Title. *The Connected Learning Community: Using Technology for Education*. *THE Journal (Technological Horizons In Education)*, *23*(8), 10.
- H. Masrik, H. M. (2019). Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Guna Meningkatkan Hasil Belajar Materi Menemukan Ide Bacaan Teks Di Smp. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, *3*(2), 208. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v3i2.41215>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point

- Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 34–41. <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/jpkm>
- Hasbulloh, H., Arief, Z. A., & Waspodo, M. (2023). Development of Problem-Based Learning (PBL) Based Flipbook Media on Science Learning At SDIT Ar-Rohmaniyah, Bogor City. *International Journal on Engineering, Science and Technology*, 4(3), 187–191. <https://doi.org/10.46328/ijonest.129>
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2257–2262. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Irnaningtyas dan Istiadi, Y. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI kurikulum 2013 yang Disempurnakan Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Erlangga.
- Irnaningtyas dan Sagita, S. (2023). *Biologi SMA/MA Kelompok Mata Pelajaran Pilihan Kelas XI Kurikulum Merdeka*. Erlangga.
- Isnaeni, A. R., & Isroah. (2021). Pengaruh Minat Belajar, Media Pembelajaran, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Pundong Tahun Ajaran 2020/2021. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 33–52. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/kpai/article/view/17663/17027>
- Isnaini, S. N., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 42–51. <https://doi.org/10.24929/alpen.v7i1.183>
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN* (Issue February).
- Johnson, D., Johnson, R., & Smith, K. (2016). Cooperative Learning Center Directors: Roger T. Johnson and. *The Annual Report of Education Psychology in Japan*, July 2016, 0–29. <https://doi.org/10.5926/arepj1962.47.0>
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1), 20–26. <http://dx.doi.org/10.3065>
- Kamelia, N., Yeni, L. F., & Candramila, W. (2022). Pengembangan Flash Flipbook sebagai Media Pembelajaran pada Submateri Peranan Jamur di Kelas X SMA. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(1), 252. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v10i1.4999>
- Kamil, P. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan Media Torso. *Bioedusiana*, 4(2), 64–68. <https://doi.org/10.34289/277901>
- Kharisma, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas Xi Ips Di Sman 8 Kediri Agus Suprijono. *Journal Pendidikan Sejarah*, 13(2).
- Khasanah, A., & Cahyani, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca

- Pemahaman Dengan Strategi Question Answer Relationships (Qar) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4(2), 161–175.
- Lestari, Y. P. L. ; S. (2020). Penerapan Pbl(Problem Based Learning) Berbantuan Media Papan Catur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(April), 53–62.
- Loseby, D. (2019). Critical Thinking Skills. *American Journal of Nursing*, 98(10). <https://doi.org/10.2307/3471579>
- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31–41. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3047>
- Marwati, M. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi-Presentasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas IV C SD Tarakanita Gading Serpong pada Topik Daur Hidup Hewan. *NURINA WIDYA: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(2), 85–98.
- Masrinah, E. N. dkk. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 924–932.
- Maulana, A., Nuur, N., Yuniar, E., Retnowati, I., & Fuadin, A. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Dan Menyelesaikan Soal Aljabar. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 1(1), 22–33.
- Mescher, A. (2011). *Hitologi Dasar Junqueira* (12 (ed.)). EGC.
- Minarni. (2019). Penerapan Metode Diskusi dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV SDN 1 Tonggolobibi Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(1), 136–149.
- Mufti, Ali dan Siska, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Sub Konsep Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bio Educatio*, 3(2), 1–6.
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/Lencana/article/view/881>
- Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint dalam Pembelajaran. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah*, 26(1), 21–32. <http://www.e-journal.stai-iu.ac.id/index.php/tasyri/article/view/66>
- Nabilah, N. (2020). *Pengembangan Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Fisika Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Model Creative Problem Solving*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/6vwhd>
- Ngadha, C., Nanga, B., Ledu, M. G. G., Dhiu, M. I., & Lawe, Y. U. (2023). Penerapan Metode Diskusi Untuk Mengaktifkan Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 Sd Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(1), 36–46. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i1.1532>
- Nurhaliza, Lestari, E. T., & Irawani, F. (2021). Analisis Metode Ceramah dalam Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Selimbau Kabupaten

- Kapuas Hulu. *Jurnal Pendidikan Sejarah, Budaya Sosial*, 1(2), 11–19.
- Nurhidayati, A., Putro, S. C., & Widiyaningtyas, T. (2022). Penerapan Model Pbl Berbantuan E-Modul Berbasis Flipbook Dibandingkan Berbantuan Bahan Ajar Cetak Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pemrograman Siswa Smk. *Teknologi Dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, Dan Pengajarannya*, 41(2), 130–138. <https://doi.org/10.17977/um031v41i22018p130>
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Paratiwi, T., & Ramadhan, Z. H. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 603–610. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.69971>
- Pradana, S. D. S., & Parno, S. K. H. (2017). *Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Optik Geometri Untuk Mahasiswa Fisika*. 21(1), 51–64.
- Pramestika, L. A. (2020). *Efektivitas Penggunaan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang SD Lionida*. 2.
- Prasasti, R. D., & Anas, N. (2023). *Pengembangan Media Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik*. 4, 694–705.
- Rahayu, R. D., & Prayitno, E. (2020). Minat dan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran berbasis problem based learning berbantuan media video. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(1), 69–80. <https://doi.org/10.31331/jipva.v4i1.1064>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.
- Rahmadana, A. &. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/jp.v3i2.1234>
- Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learnig (Pbl). *Lantanida Journal*, 7(1), 75. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>
- Rahmawati, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Flash Flipbook Pada Materi Gerak Benda Di SMP untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Fisika*, 326–332.
- Ramdani, D. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Gallerywalk terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh. *Jurnal Life Science: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1). <https://doi.org/10.31980/jls.v1i1.617>
- Ramdani, D., & Badriah, L. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Calon

- Guru Biologi Yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Blended Learning Dan E-Learning Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Bio Educatio*, 3(1), 75–81.
- Rosmaini, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869–879. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4767>
- Sainyakit, P., & Santoso, Y. I. (2024). A Classroom Interaction Analysis of Teacher and Students by Using FIACS. *Acitya: Journal of Teaching and Education*, 6(1), 157–167. <https://doi.org/10.30650/ajte.v6i1.3825>
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman edgar dale dan keragaman dalam memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57.
- Sartika, D., Sugiarti, L., Saputri, D. D., Kusumayati, T., & Suryani, H. (2023). Penerapan Model Pbl Berbantu Flip Book Bermuatan Jembatan Keledai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Saraf. *10(2)*, 53–62.
- Satria Mukti, T., & Istiyono, E. (2018). Instrument for Assessing the Critical Thinking Ability of High School Students on Biology Subject X Grade. *Education Era Journal*, 11, 107–112. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.21624>
- Searmadi, B. P. H., & Harimurti, R. (2020). Penerapan Inovasi Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengenalan Php Kelas Xi Rpl Di Smk Negeri 2 Mojokerto. *Jurnal IT-Edu*, 01(2), 1–7.
- Setyowati&Subali. (2011). *Kategori Penskoran Ketrampilan Berpikir Kritis*.
- Shofiya, N. dan F. eka wulandari. (2020). penelitian pemdidikan IPA. *Model Problem Besed Learning*, 12(2), 344–349.
- Sitorus, T. A., & Siregar, N. (2023). Studi Literatur : Media Pembelajaran Yang Digunakan Pada Model Pembelajaran Problem Based Learning. *JURRIMIPA: Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(1), 174–187.
- Sloane. (2003). *Anatomi Dan Fisiologi Untuk Pemula* (pp. 85–86). Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Starr, M. &. (2012). *Human Biology Eighth Edition*. Brooks/Cole Cengage Learning.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Syamsidah dan Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan* (Vol. 01).
- Tantri, A. (2020). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1–29.
- Tri Wahyuni, I., Sari, P. M., & Kowiyah, K. (2021). Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn Gugus 1 Kecamatan Duren Sawit. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 12–22.

- <https://doi.org/10.21009/jpd.v12i01.17461>
- Utami, I. G. A. L. P. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Prasi*, 11(01), 4–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022>
- Utari, W. M., Gunada, I. W., Makhrus, M., & Kosim, K. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Model Problem Based Learning Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2724–2734. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1822>
- Wicaksono, Y. A. A., & Kuswanti, N. (2022). Pengembangan Flipbook pada Materi Sistem Ekskresi Manusia untuk Melatih Keterampilan Literasi Digital Siswa Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 502–514. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p502-514>
- Widodo, H. (2019). *Sistem Saraf Manusia*. CV. Ghyyas Putra.
- Wilis, R. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Erlangga.
- Wulandari, E., Isnaini, Z., Nur Mahdi, F., En Najmia, Z., Nisa, immatun, & Rohima, A. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Teori Bruner Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas I SDN Karangayu 01. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 1–6. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10203901>
- Zahroh, F., & Sholeh, M. (2022). Efektivitas literasi digital dalam meningkatkan pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(September), 12.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>
- Zakiah, Linda dan Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).