

ABSTRAK

ANITA RAHMAWATI. 2024. **Korelasi antara *Self Efficacy* dan *Self Control* dengan Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Kemandirian belajar penting dimiliki peserta didik karena berperan dalam meningkatkan hasil serta kesuksesan dalam belajar. Kemandirian belajar disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya yaitu *self efficacy* dan *self control*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara *self efficacy* dan *self control* dengan kemandirian belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasional dengan populasi seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 dengan total 7 kelas yang berjumlah 273 peserta didik. Sampel yang digunakan dipilih dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling* yakni kelas XI MIPA 2, XI MIPA 5 dan XI MIPA 7 yang berjumlah 117 peserta didik. Instrumen yang digunakan yaitu angket *self efficacy scale* dengan 27 pernyataan untuk mengukur *self efficacy* peserta didik, angket *self control* dengan 21 pernyataan untuk mengukur *self control* peserta didik dan angket kemandirian belajar dengan 26 pernyataan untuk mengukur kemandirian belajar peserta didik. Teknik pengolahan dan analisis data menggunakan uji korelasi multivariat. Hasil penelitian menunjukkan ada korelasi antara *self efficacy* dan *self control* dengan kemandirian belajar peserta didik dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,993 yang artinya hubungan ketiga variabel tersebut termasuk dalam kategori korelasi sangat kuat. Selain itu diperoleh koefisien determinasi (R²) sebesar 0,986 yang berarti bahwa variabel *self efficacy* dan *self control* memberikan kontribusi sebesar 98,6% terhadap kemandirian belajar peserta didik. Sehingga terdapat korelasi yang sangat kuat antara *self efficacy* dan *self control* dengan kemandirian belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi.

Kata kunci: *Self Efficacy*, *Self Control*, Kemandirian Belajar, Biologi

ABSTRACT

ANITA RAHMAWATI. 2024. Correlation between Self Efficacy and Self Control with Learning Independence of Students in Biology Subjects in Class XI MIPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya City Academic Year 2023/2024.
Department of Education Biology, Faculty of Teacher Training and Education.
Siliwangi University, Tasikmalaya.

Learning independence is important for students because it plays a role in improving results and success in learning. Learning independence is caused by several factors including self efficacy and self control. The purpose of this study was to determine the correlation between self efficacy and self control with students' learning independence in biology subjects. The research method used is a correlational method with a population of all XI MIPA classes of SMA Negeri 6 Tasikmalaya City in the 2023/2024 school year with a total of 7 classes totaling 273 students. The sample used was selected using Purposive Sampling technique namely XI MIPA 2, XI MIPA 5 and XI MIPA 7 classes totaling 117 students. The instrument used is a self efficacy scale questionnaire with 27 statements to measure students' self efficacy, a self control questionnaire with 21 statements to measure students' self control and a learning independence questionnaire with 26 statements to measure students' learning independence. Data processing and analysis techniques using multivariate correlation tests. The results showed that there was a correlation between self efficacy and self control with students' learning independence with a correlation coefficient (R) of 0.993 which means that the relationship between the three variables was included in the very strong correlation category. In addition, the coefficient of determination (R^2) of 0.986 was obtained, which means that the variables of self efficacy and self control contributed 98.6% to students' learning independence. So that there is a very strong correlation between self efficacy and self control with students' learning independence in biology subjects.

Keywords: Self Efficacy, Self Control, Learning Independence, Biology