

### DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, W., Armayati, L., & Rizal, I. (2023). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Kemandirian Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(1), 538–547.
- Agumuharram, F. N., & Soro, S. (2021). Self-Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2352–2361. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.862>
- Al Aslamiyah, T., Setyosari, P., & Praherdhiono, H. (2019). Blended Learning Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 109–114. <https://doi.org/10.17977/um038v2i22019p109>
- Aminah, A., Sobari, T., & Fatimah, S. (2021). Hubungan Self Efficacy dengan kematangan Karier Peserta Didik Kelas XII SMA. *Jurnal IKIP Siliwangi*, 4(1), 39–48. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.5907>
- Ananda, R., Wijaya, C., & Siagian, A. (2022). Pembinaan Sikap Disiplin Anak Raudhatul Athfal Rusydi Ananda<sup>1</sup>, Candra Wijaya<sup>2</sup>, Amrullah Siagian<sup>3</sup>✉. *Jurnal Basicedu* Vol, 6(1), 1277–1284. <https://scholar.archive.org/work/wceejqul2vehfficho7317vbza/access/wayback/https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/2296/pdf>
- Anasti, A. R., Syafi'i, W., & L.N, F. (2022). Efikasi Diri Mahasiswa Pendidikan Biologi Fkip Universitas Riau Dalam Pembelajaran Daring. *Biogenesis*, 18(1), 42–53. <https://doi.org/10.31258/biogenesis.18.1.42-53>
- Andre, M., & Santoso, B. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja, Self-Efficacy dan Lingkungan Kerja Non Fisik terhadap Kepuasan Kerja Karyawan PT. Alsafwa Bahanan Turindo Surabaya. *Jurnal Manajemen Dan Sains*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.33087/jmas.v7i1.332>
- Aristia, A. (2021). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Kemandirian Belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Asih, N., & Ramdhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means End Analysis Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(September), 435–446. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.579>
- Ayuningtyas, S. R. (2023). Hubungan antara self efficacy dengan kemandirian belajar pada pembelajaran IPS peserta didik kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Buay Madangtimur Kabupaten Oku Timur Provinsi Sumatera Selatan. Diploma Thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Azhari, A., Chadafi, M. F., & Yusniar, Y. (2022). Pengaruh Self Efficacy, Iklim Organisasi, Quality of Work Life Terhadap Kepuasan Dan Kinerja Karyawan. *Among Makarti*, 15(1), 1–18. <https://doi.org/10.52353/ama.v15i1.224>
- Badriyah, L. (2018). Sikap Mengontrol diri dalam menurunkan Kecenderungan Berperilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 18(1), 13. <https://doi.org/10.29300/syr.v18i1.1567>

- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman.
- Bulan, M. A. I. C., & Wulandari, P. Y. (2021). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Media Sosial Anonim. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 497–507. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.25127>
- Bulu, E., & Permatasari, C. L. (2020). Pengaruh Sosial (Status) Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar, dan komunikasi Interpersonal Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Kristen Satya Wacana. *Jurnal Ecodunamika*, 3(1).
- Chairani, M. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar serta Implikasinya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, V(I), 31–40.
- Chaq, M. C., Suharnan, & Rini, A. P. (2018). Religiusitas, Kontrol Diri dan Agresivitas Verbal remaja. *Fenomena: Jurnsl Psikologi*, 27(2).
- Devi Astaurina, I., Yuliejantiningasih, Y., & Studi Bimbingan dan Konseling, P. (2023). Hubungan Kontrol Diri dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tayu. *Jurnal Medi Kons*, 9(2), 110–120.
- Fauziah C.A, D. S., Edy, S., & Suryanti, S. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Literasi Matematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 909–917. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.1009>
- Ghufron, M. N. & Risnawita, R. (2017). *Teori-teori Psikologi*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, I. M., Endriani, A., & Malina, R. (2019). Pengaruh Konseling Behavioristik Terhadap Sikap Keuletan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Batukliang Utara. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.33394/jk.v5i1.1389>
- Hadi, M., & Sovitriana, R. (2019). Model Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 3(3), 26–32.
- Harahap, J. Y. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Ketergantungan Internet Di Pustaka Digital Perpustakaan Daerah Medan. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 131. <https://doi.org/10.22373/je.v3i2.3091>
- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555.
- Hernawati, D., & Amin, M. (2017). Analisis Self Efficacy Mahasiswa Melalui Kemampuan Presentasi di Kelas. *Eduaction and Human Development*, 02(1), 26–33.
- Hernawati, D., Amin, M., Irawati, M. H., & Indriwati, S. E. (2016). Analisis self efficacy mahasiswa pada matakuliah zoologi vertebrata. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Saintek*, 915–919. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/bioed/article/viewFile/231/297>
- Hidayanti, N. (2023). *Risalah : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam Implikasi Self Efficacy Albert Bandura dalam Pendidikan Agama Islam*. 9(4), 1626–1636.
- Hidayati, N., Mustofa, R. F., & Putra, R. R. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy

- Dengan Metakognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas Xi Mipa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(3), 174. <https://doi.org/10.17977/um052v12i3p174-181>
- Huda, M. N., Mulyono., Rosyidi, I., & Wardono. (2019). Kemandirian Belajar Berbantuan Mobil Learning. *PRISMA 2: Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 798-806). Semarang: Jurusan Matematika, Universitas Semarang.
- Intani, C. P., & Ifdil, I. (2018). Hubungan kontrol diri dengan prestasi belajar siswa. *J.Edu Jurnal EDUCATIO*, 4(2), 65–70.
- Iriastuti, M. E. (2021). Layanan Informasi Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Menghadapi Praktik Kerja Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(2), 8–15. <https://doi.org/10.51878/vocational.v1i2.112>
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 05(01), 36–39.
- Kartika, J. A., K, K. C. T., & Widjaja, D. C. (2018). Pengaruh Self-efficacy terhadap Kepuasan Kerja dan kinerja Karyawan di Hotel Maxone Dharmahusada, Surabaya. *Manajemen Perhotelan, Universitas Kristen Petra*, 1(1), 135–149.
- Kevenaar, S. T., van Bergen, E., Oldehinkel, A. J., Boomsma, D. I., & Dolan, C. V. (2023). The relationship of school performance with self-control and grit is strongly genetic and weakly causal. *Npj Science of Learning*, 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.1038/s41539-023-00198-3>
- Komsi, D. N., Hambali, I., & Ramli, M. (2018). Kontribusi pola asuh orang tua demokratis, kontrol diri, konsep diri terhadap motivasi belajar siswa. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.33292/petier.v1i1.21>
- Kurniawati, D. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Srandakan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 197–208.
- Li, J. Bin, Bi, S. S., Willems, Y. E., & Finkenauer, C. (2021). The Association Between School Discipline and Self-Control From Preschoolers to High School Students: A Three-Level Meta-Analysis. In *Review of Educational Research* (Vol. 91, Issue 1). <https://doi.org/10.3102/0034654320979160>
- Marneli, D., Dirma, H., & Delfita, R. (2020). Korelasi Self Efficacy Dengan Hasil Pembelajaran Biologi di SMA 1 Rambatan Kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat. *Simbiosis*, 9(2), 158. <https://doi.org/10.33373/sim-bio.v9i2.2677>
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). *Kontrol Diri : Definisi dan Faktor*. 3, 65–69.
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentukan Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214.
- Nainggolan, M. L., Yuni, Y., & Suryanti, Y. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Persamaan Kuadrat. *Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 184.
- Nawangasasi, D., & Kurniawati, A. B. (2022). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini melalui Program Pengembangan Kemandirian. *El-Athfal : Jurnal Kajian*

- Ilmu Pendidikan Anak*, 2(02), 112–119. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i02.834>
- Ningsih, R. (2018). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Perilaku Disiplin Remaja The Effect of Self-Control to Teenagers ' Discipline Behavior. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 2(2), 49–52.
- Nurhafsari, A., & Sabandar, J. (2018). Kemandirian Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif dengan Aktivitas Quick on The Draw. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 01(02), 97–107.
- Nurlaili, Wahab Abdi, A., & Amri, A. (2018). Hubungan Kemandirian Belajar dan Self-Efficacy Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Peukan Bada Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 3(4), 434–442.
- Nurseha, S. M., & Apiati, V. (2019). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional*, 539–546.
- Oktarin, S., Auliandari, L., & Wijayanti, T. F. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA YKPP Pendopo. *Bioeduscience*, 2(2), 104. <https://doi.org/10.29405/j.bes/22104-1152493>
- Oktarina, D. C., & Adelina, I. (2020). Pengaruh Self-Control terhadap Grit pada Mahasiswa yang Menjadi Panitia Kegiatan. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 4(1), 15–26. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v4i1.2258>
- Pasaribu, I. C. (2020). *Pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemandirian belajar di SMP Negeri 6 Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020*. UIN Sumatera Utara.
- Praweswari, D., & Nur'aeni, N. (2021). Self-Control and Self-Regulated Learning on Students. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 2, 69–74. <https://doi.org/10.30595/pssh.v2i.105>
- Putra, R. A., Kamil, M., & Pramudia, J. R. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(1), 24–36. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v12i2.2606>
- Rachman, S. A., Mustofa, R. F., & Diella, D. (2022). Hubungan Self Efficacy dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 51–60. <https://doi.org/10.32938/jbe.v7i1.1888>
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 789–798. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.789-798>
- Rahayu, S., & Suja'i, imam S. (2022). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Pembelian Impulsif Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka PGRI). *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 16(2), 288–296. <https://doi.org/10.19184/jpe.v16i2.34026>
- Rikizaputra, Sembiring, A., Dinata, M., Azhar, M., & Yohandri; (2021). Kemandirian dan Motivasi Belajar Biologi Siswa Menggunakan Google Classroom Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2),

- 158–166.
- Rosalinda, R., & Satwika, Y. W. (2019). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresi Verbal Pada Siswa Kelas X SMK “X” Gresik. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 06(02), 1–8. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/21448>
- Salim, H., & Haidir. (2019). Penelitian pendidikan metode, pendekatan dan jenis. In *Kencana: Prenadamedia Group* (Vol. 2, Issue 1).
- Sari, H. N. (2022). Hubungan Kemandirian Belajar Dan Kontrol Diri Dengan Disiplin Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Psikologi, Program Studi Psikologi, Fakultas Surakarta, Universitas Muhammadiyah, Naskah Publikasi*, 1–15.
- Sari, Nofia, & Lisna. (2018). Pengaruh Manajemen Diri Dan Kontrol Diri Terhadap Kemandirian Belajar the Influence of Self Management and Self Control Toward Self Directed Learning. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 37, 7.
- Sari, S. L., & Ratnaningsih, I. Z. (2020). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Intensi Cyberloafing Pada Pegawai Dinas X Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 572–574. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21678>
- Septinityas, E., Rakhmawati, D., & Yulianti, P. D. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 185–196.
- Setiawan, E. A. (2023). Kontrol diri terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 84–91.
- Setyoningrum, A., & Sukestiyarno. (2019). Pengembangan Pembelajaran Mandiri Melalui Pendampingan Modul Berbasis Hots Untuk Meningkatkan Grit Dan Kemampuan Koneksi Matematis. *Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 97–103. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsasca/article/download/251/205>
- Sholichah, A. S., & Shunhaji, A. (2020). Pendidikan Karakter Anak Prabalig Berbasis Al-quran. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 3(1), 151–174.
- Siregar, R. A. (2018). *Hubungan Self Efficacy dengan Kemandirian Belajar pada Siswa SMPIT Al-Fakhri Sunggal*. Universitas Medan Area.
- Stevanus, I., Adella, V., & Saradefha, H. (2023). Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Ips Di Masa Pandemi. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(1), 246–258. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i1.2196>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif (Setiyawami (ed.))*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Kuantitatif (A. Nuryanto (ed. ke 3))*. Bandung: Alfabeta
- Sumaila, R. S., & Rossanty, N. P. E. (2022). Pengaruh Self efficacy dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan di PT. Makassar Raya Motor Kota Palu. *JIMUT: Jurnal Ilmu Manajemen Universitas Tadulako*, 8(1), 28–

37.

- Sundayana, R., & Williams, B. (2019). *Perbandingan Desain Pembelajaran ASSURE dan PPSI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8, 143–154.
- Suprayitno, A. & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah, Konsep Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Susilowati, N. E. (2018). *Analisis self efficacy dan hubungannya terhadap literasi sains mahasiswa pendidikan fisika perguruan tinggi negeri di Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Sutanti, Y. C., & Widayati, N. (2022). Pengaruh efikasi diri, motivasi kerja, dan lingkungan kerja terhadap kepuasan kerja karyawan. *E-Jurnal Manajemen TSM*, 2(2), 317–328.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan kedisiplinan terhadap Hasil Belajar*. Bogor: Guepedia.
- Tangney, J., Baumeister, R., & Boone, A. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of Personality*, 72, 271–324.
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Samberpasi. *Metodik Didaktik*, 14(1), 45–55. <https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11384>
- Valentin, R. R., & Hadi, N. U. (2018). Analisis Keyakinan Diri (Self Efficacy) Akademik Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 142. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7749>
- Wahyudin, U., dkk. (2021). *Pendidikan Non Formal dan Pandemi Covid-19*. Madiun: CV. Bayfa Cendikia Indonesia.
- Wahyuningsih, D. D. (2020). *Panduan Konselor Teknik Self Management dalam Binkai Konseling Cognitive Behavior untuk meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Grobogan: CV. Sarnu Untung.
- Yasdar, M., & Mulyadi, M. (2018). Penerapan Teknik Regulasi Diri (self-regulation) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 50–60. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i2.9>
- Yuliyani, R. (2017). Peran efikasi diri (self efficacy) dan kemampuan berpikir positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Formatif*, 7(2), 130–143.
- Zulfah. (2021). Karakter: Pengembangan Diri. *IQRA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–33.