

## KATA PENGANTAR

S

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Discovery learning* Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Sistem Indera (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMAN 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2022/2023)”**.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan kepada kita selaku umatnya.

Skripsi ini memuat fakta dilapangan yang terdiri dari satu variabel terikat (Y) yaitu kemampuan berpikir kritis dan satu variabel bebas (X) yaitu model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan peta konsep. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini kedepannya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, umunya bagi semua pihak, juga dapat memberikan pengembangan bagi kemajuan pendidikan, khususnya Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, 23 Desember 2022

Penulis,



Syifa Hibatul Wafiroh

192154016