

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. A. Y., Bukhori, I., & Ma'arif, M. A. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1707–1715.
- Aprilia, T., Sutrio, S., & Sahidu, H. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 72. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.3437>
- Aryantini, N. K., Sujana, I. W., & Sri Darmawati, I. G. A. P. (2021). Model Discovery Learning Berbantuan Media Power Point Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 243. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36193>
- Balaram Naik, P Karunakar,1 M Jayadev, 1 and V Rahul Marshal2. (2013). Profil Kemampuan Generik Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Subpokok Bahasan Sistem Indera Kelas Xi Di Man Karangampel. *J Conserv Dent*. 2013, 16(4), 2013. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23956527/>
- Basri, H., & As,ari, A. R. (2018). Improving The Critical Thinking Ability of Students to Solve Mathematical Task. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.25273/jipm.v7i1.3013>
- Chairani, L., Fatimah, U., Sitorus, S., & Halim, J. (2022). *Implementasi Metode Certainty Factor Untuk Mendiagnosa Penyakit Glossitis*. 1, 517–526.
- Darnella, R., Syarifah, S., & Afriansyah, D. (2020). Penerapan Metode Concept Mapping (Peta Konsep) dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Gerak di MAN 1 Palembang. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 9(1), 73–86. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v9i1.5579>
- Dewi, K. D. M., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2020). Pengaruh Peta Konsep Dalam Model Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(1), 1–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/24617>
- Dwi, A., Lestari, A., & Roesdiana, L. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Pada*. 3(2), 1291–1300.
- Endriani, R., Sundaryono, A., & Elvia, R. (2018). Pengembangan media pembelajaran kimia menggunakan video untuk mengukur kemampuan berfikir kritis siswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(2), 142–146. <https://doi.org/10.33369/pendipa.2.2.142-146>
- Epriani Renat, S., Novriyanti, E., Jurusan Biologi, A., Negeri Padang, U., Pengajar Jurusan Biologi, S., & Negeri Padang Jl Hamka Air Tawar Padang, U. (2017). Pengembangan Modul Dilengkapi Peta Konsep dan Gambar pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VII SMP. *Bioeducation Journal*, 1(1), 2354–8363.
- Ertikanto, C., Rosidin, U., Distrik, I. W., Yuberti, Y., & Rahayu, T. (2018). Comparison of mathematical representation skill and science learning result in classes with problem-based and discovery learning model. *Jurnal Pendidikan*

- IPA Indonesia*, 7(1), 106–113. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.9512>
- Facione, P. A. (2020). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts 2020 Update. In *Insight assessment: Vol. XXVIII* (Issue 1). http://www.insightassessment.com/pdf_files/what&why2007.pd%0Ahttp://www.eduteka.org/PensamientoCriticoFacione.php
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Fitria, Y. (2018). Perubahan Belajar Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Terintegrasi (Terpadu) Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 52. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v2i2.102705>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education Eighth Edition*.
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman Konsep Kurikulum Dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 1(1), 16–28.
- Gordon, B. J., Desaix, P., Johnson, E., Johnson, J. E., Korol, O., Kruse, D., Poe, B., Wise, J., Womble, M. D., & Young, K. A. (2013). *Anatomy & Physiology* (2nd ed.). OpenSatx College.
- Habibi, H., Winiati, I., & Kurniawati, Y. (2020). Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(2), 99–110. <https://doi.org/10.35719/mass.v1i2.34>
- Hanim, N. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MTsN SABANG MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING. *Lantanida Journal*, 7(2), 171. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i2.5226>
- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 10(1), 26–50. <https://doi.org/10.31942/mgs.v10i1.2714>
- Hasnah, N. (2020). Analisa Efek Pencahayaan Lampu Natrium pada Mata Manusia. *Sains & Teknologi Fakultas Teknik*, X(2), 103–110.
- Inde, K. H., Kaleka, M. B. U., & Ilyas, I. (2020). The Effect of Discovery Learning Model on Learning Outcome of Grade-Vii Students of Smpn 5 Nangapanda. *Journal of Science Education Research*, 4(1), 11–14. <https://doi.org/10.21831/jser.v4i1.34233>
- Jiwandono, N. R. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Perangkat Dan Hasil Evaluasi Pembelajaran Fonologi. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 3(1), 51–55. <https://doi.org/10.33503/alfabeta.v3i1.776>
- Kartini, S. (2020). Kolaborasi Model Discovery Learning Dan Peta Konsep Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pengantar Ekonomi Bisnis Di Smkn 1 Singkep. *Jurnal Syntax Ideadea*, 2(12), 2684–6853.

- Khasanah, K. (2019). Peta Konsep sebagai Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edutrained : Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(2), 152–164. <https://doi.org/10.37730/edutraind.v3i2.8>
- Khotimah, K. (2019). Pemanfaatan Powerpoint Terintegrasi Dengan I-Spring Presenter Sebagai Media Pembelajaran ICT. *Jurnal Eksponen, Kolisch 1996*, 49–56.
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 334. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>
- Kusuma, E. D., Gunarhadi, G., & Riyadi, R. (2018). The Strategies to Improve Critical Thinking Skills through Problem-Based Quantum Learning Model at Primary School. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(4), 123. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v5i4.213>
- Marlina, E., & Harahap, E. (2018). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Resiliensi Matematik Melalui Pembelajaran Program Linier Berbantuan QM for Windows. *Matematika*, 17(2), 59–70. <https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i2.4431>
- Mashudi, A. (2013). Pengembangan media model mata manusia untuk meningkatkan penguasaan konsep optik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 93–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v2i1.2516>
- Mukarramah, M. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 21(1), 1–9. <https://repository.bbg.ac.id/bitstream/893/1/F0116036W.pdf>
- Nafisa, D., & Wardono. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 854–861.
- Negoro, R. A., Hidayah, H., Subali, B., & Rusilowati, A. (2018). Upaya Membangun Ketrampilan Berpikir Kritis Menggunakan Peta Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi Fisika. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p45-51>
- Novak, J. D., & Gowin, D. B. (1984). *Learning How To Learn*.
- Novitasari, N. A., & Laili, A. M. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Siswa Kelas Viii. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 30–38. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.257>
- Oktafiana, O. :, Susanti, I., Sekolah, G., & Fakultas, D. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sd the Effect of Discovery Learning Implementation Toward Critical Thinking Ability on Science of Grade V Student’S. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 9, 7.
- Oktariani, Febliza, A., & Fauziah, N. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis Calon Guru Kimia sebagai Kesiapan. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 114–127.

- Permana, T. I., Hindun, I., Rofi'ah, N. L., & Azizah, A. S. N. (2019). Critical thinking skills: The academic ability, mastering concepts, and analytical skill of undergraduate students. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i1.7626>
- Prafitasari, F., Sukarno, S., & Muzzazinah, M. (2021). Integration of Critical Thinking Skills in Science Learning Using Blended Learning System. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 434. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i3.35788>
- Puspita, R., & Mahardhika, G. P. (2019). *Sistem Simulasi Alat Indra Manusia Untuk Mendukung Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. 1, 11. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/17252?show=full>
- Putri, D. D., Furqon, M. T., & Perdana, R. S. (2018). Klasifikasi Penyakit Kulit Pada Manusia Menggunakan Metode Binary Decision Tree Support Vector Machine (BDT SVM). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 2(5), 1912–1920.
- Putri, E. A., Mulyanti, Y., & Imswatama, A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 167–174. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.167-174>
- Reisa, R., Jusak, & Sudarmaningtyas, P. (2013). Sistem Pakar Untuk Diagnosis Penyakit Mata. *Jurnal Sistem Informasi*, 2(2), 30–38.
- Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 10–15. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.194>
- Rizalia, S. (2019). Efektivitas Strategi Peta Konsep Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Al-TA'DIB*, 12(1), 19. <https://doi.org/10.31332/atdb.v12i1.1010>
- Saleem, T., & Masadeh, Y. (2021). *Journal of English Language Teaching UNP Journal EFL Teachers Critical Thinking Behaviors and the Challenges Facing them in Classrooms*. 10(2), 185–203. <https://doi.org/10.24036/jelt.v10i2.112215>
- Santosa, N. A., & Ratna, L. P. (2018). Hubungan antara durasi bermain game online dengan gangguan tajam penglihatan pada anak sekolah menengah pertama (SMP) di kota Denpasar. *E--Jurnal Medika*, 7(8), 1–12. <https://ojs.unud.ac.id>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Sari, E. P., & Gunanto, Y. E. (2018). Penerapan Metode Giving Questions and Getting Answers Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X-Mia Di Sekolah 'Fanós' Kupang [Implementation of the Giving Questions and Getting Answers Method To Improve Critical Thinking Skills With G. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(2), 239. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i2.846>
- Scalon, V. C., & Sanders, T. (2007). *Essential of Anatomy and Physiology* (L. B.

- Deitch & I. H. Richman (eds.); 5th ed.). F.A Davis Company.
- Shabrina, A., & Astuti, U. P. (2022). The Integration of 6Cs of the 21st Century Education into English Skills: Teachers' Challenges and Solutions. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 7(1), 28. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i1.15185>
- Siregar, I. Y., Tanjung, I. F., & Maysarah, S. (2021). Fungsi Sistem Indera Manusia Perspektif Sains Terintegrasi Al-Qur'an dan Hadits. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 6(2), 208. <https://doi.org/10.52615/jie.v6i2.227>
- Sudarja, J. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Indra Manusia melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Quangga*, 9(1), 32–41. <https://journal.uniku.ac.id/>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.); 2nd ed.). CV. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 605–612.
- Suryani, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi 7(November), 286–291. <https://doi.org/10.37728/jpr.v7i3.587>
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Tangkalangi, A. R., Tumbel, R. E. C., & Mengko, S. K. (2016). Kesehatan hidung masyarakat di komplek perumahan TNI Lanudal Manado. *E-CliniC*, 4(2). <https://doi.org/10.35790/ecl.4.2.2016.14219>
- Tarmidzi, T. (2019). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Ausubel Menggunakan Model Pembelajaran Dan Evaluasi Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Ipa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 1(2), 131. <https://doi.org/10.33603/.v1i2.2504>
- Urry, L. A., Chain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V, & Orr, R. B. (2008). *Campbell Biology* (8th ed.). Perason Education.
- Usman, S., Bahri, A., Ristiana, E., & Makassar, U. M. (2020). *Mind Mapping As A Media To Enhance The Students ' Science Learning Outcomes At Grade V Sd Islam Pertiwi Nusantara Media Peta Konsep Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa*. 9, 861–870.
- Widya, U., & Klaten, D. (2019). *Students 'Critical Thinking Profile To Solve The Problem Of Analytical Geometry Viewed From Gender*. 37–46.
- Wiono, W. J., & Meriza, N. (2022). Environmental Issues-based Discovery Learning to Enhance Metacognitive Awareness and Students ' Higher -Order Thinking Skills. *Tadris: Journal of Education and Teacher Training*, 7(1), 35–45. <https://doi.org/10.24042/tadris.v7i1.10464>

- Wulandari, H., Kusumarini, Y., & Suryanata, L. (2015). Perancangan Interior “Five Senses” di Surabaya. *Perancangan Interior “Five Senses” Di Surabaya*, 3(2), 167–175.
- Yaningsi, N. W., Efendi, M. H., & Agustiningsih, N. (2022). *Insania : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan Encouraging Students ’ Science Critical Thinking Skills Through a Problem-Based Learning Model A . Introduction*. 27(2), 120–130.
- Yun Ismi Wulandari, Sunarto, dan S. A. T. (2015). Implementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Iis I Sma Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.