

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Malah, D. K. A.-R., Aljazaery, I. A., Alrikabi, H. T. S., & Mutar, H. A. (2021). Cloud Computing and its Impact on Online Education. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.1088/1757-899x/1094/1/012024>
- Diana, R. F., & Nurdianah, L. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Calon Guru SD/MI. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3744–3756. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6023>
- Dwi, K., Asikin, M., & Sugiman, S. (2022). Systematic Literature Review : Koneksi Matematika dan Kemandirian Belajar. *Didactical Mathematics*, 4(2), 323–335. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i2.2530>
- Efendy, A. (2021). Perbandingan Pembelajaran Matematika Secara Daring Dan Pembelajaran Matematika Secara Luring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTS Guppi Pagar Alam. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 47–56. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.1070>
- Hamdani, A. R., & Ayu, P. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(2), 1–23.
- Harum, C. L., Syukri, M., Yusrizal, Y., & Nurmaliah, C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbasis PhET Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Gelombang. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 164–174. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.15776>
- Hasanah, U., Safitri, I., Rukiah, R., & Nasution, M. (2021). Menganalisis Perkembangan Media Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Berbasis Game. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 204–211. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.125>
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Bruner's Cognitive Theory in Mathematics Learning. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87–97.
- Isroaty, A., Sunardi, S., Lestari, N. D. S., Pambudi, D. S., & Kurniati, D. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Core Dengan Pendekatan Rme

- Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1141–1154. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6732>
- Jahring, J. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Pada Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending dan Numbered Head Together. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 182–189. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2667>
- Jusniani, N., & Nurmasidah, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 12–19. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1404>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandida Buku.
- Kurnila, V. S., Juniati, D., & Khabibah, S. (2023). Kemampuan Koneksi Dan Berpikir Kritis Siswa SD Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Polya. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 748–762. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6428>
- Mohidin, I. (2021). *Cloud Computing System*. Jakarta: Meruvian.
- Moma, L., & Tamalene, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Mahasiswa Dengan Pembelajaran Generatif. *Barekeng*, 13, 107–112.
- Nafis Alfarizi, D., & Heidiani Ikasari, I. (2023). Tinjauan Literatur Terhadap Pemanfaatan Cloud Computing. *JURIHUM: Jurnal Inovasi Dan Humaniora*, 1(1), 148–154. <https://jurnalmahasiswa.com/index.php/jurihum>
- Purwati, P., Afifasani, I., & Firmansyah, F. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3237–3248. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5906>
- Qudsiyah, B., Laila, F., Munir, B., Suprianto, W. D., & Nurhayati, N. (2023). Hakikat Pendidikan Dan Manajemen Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1297–1303. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.283>
- Rikawati, K., & Sitingjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40–48. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>

- Rizky, P., Sistyawati, R., & Rohman. (2024). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.220>
- Sadewi, K. I. A., Ardana, I. K., & Wiyasa, I. K. N. (2020). Model pembelajaran generatif berbantuan media konkret terhadap kompetensi pengetahuan IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 203–211.
- Saputra, E., Maison, M., & Huda, N. (2023). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Di SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 739. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6427>
- Saputra, N., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education an Instruction)*, 4(2), 24–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Son, A. L., Sudirman, S., & Widodo, S. A. (2020). Asosiasi Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematika: Cross-Sectional Di Timor Barat. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 326–337. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2742>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriani, Y., Ulfah, & Arifudin, O. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 1(1), 1–10.
- Susanti, E., & Faradiba, S. S. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Metacognitive Awereness Inventory. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1203–1209. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1344>
- Susanti, W., & Putri, R. N. (2020). Penerapan Cloud Computing Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Online Masa Pandemi Covid-19. *JOISIE (Journal Of Information Systems And Informatics Engineering)*, 4(1), 56–61. <https://doi.org/10.35145/joisie.v4i1.663>
- Syahrums, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Cipustaka Media.

- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Yanto, A., Amam, A., & Sunaryo, Y. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontektual. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 414. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6556>
- Yustinaningrum, B., Lubis, N. A., & Sabariah. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Generatif Berbantuan Alat Peraga Menara Hanoi untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis. *DELTA Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 11–22.
- Ziliwu, S. H., Sarumaha, R., & Harefa, D. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Pada Materi Transformasi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Lahusa. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(7), 1283–1290.