

ABSTRAK

SARAH AJIJAH. Upaya meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli melalui permainan *4 on 4* siswa kelas VIII A SMP Islam YPP Cilenga. Jurusan pendidikan jasmani, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan metode permainan *4 on 4* terhadap peningkatan hasil belajar *passing* bawah permainan bola voli pada siswa kelas VIII A di SMP Islam YPP Cilenga. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan selama 2 siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Objek penelitian siswa kelas VIII dan subjeknya kelas VIII A SMP Islam YPP Cilenga dengan jumlah peserta didik sebanyak 32 siswa terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan.

Penelitian ini adalah penelitian dalam proses pembelajaran *passing* bawah dengan menerapkan metode permainan *4 on 4*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah dengan menggunakan rubrik penilaian yang terdapat di RPP. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar *passing* bawah permainan bola voli pada siswa kelas VIII A pada siklus ke I sebesar 73% yang terbagi pada dua aspek penilaian yaitu aspek *Kognitif* dengan nilai 73% dan pada penilaian aspek *Psikomotor* sebesar 73%. Berlanjut pada siklus ke II dengan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang lebih baik dengan perolehan nilai secara keseluruhan sebesar 78% yang terbagi menjadi dua aspek penilaian yaitu aspek *kognitif* dengan nilai 77,6% dan penilaian pada aspek *psikomotor* dengan nilai 77,8%, dengan jumlah peserta didik yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebanyak 29 peserta didik atau setara dengan 91% dalam pencapaian proses pembelajaran pendidikan jasmani materi *passing* bawah di SMP Islam YPP Cilenga Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Belajar, permainan *4 on 4*, *passing* bawah

ABSTRACT

SARAH AJIJAH. Efforts to improve learning outcomes for volleyball underpasses through the 4 on 4 game for class VIII A students at YPP Cilenga Islamic Middle School. Department of physical education, Faculty of teaching and education, Siliwangi University, Tasikmalaya. This research aims to find out whether the application of the 4 on 4 game method increases the learning outcomes of passing under volleyball in class VIII A students at YPP Cilenga Islamic Middle School. The research method used was the Classroom Action Research (PTK) method which was carried out over 2 cycles where each cycle consisted of two meetings. The research object was class VIII students and the subject was class VIII A at YPP Cilenga Islamic Middle School with a total of 32 students consisting of 13 male students and 19 female students.

This research is research into the learning process of passing down by applying the 4 on 4 game method. The research instrument used is the assessment rubric contained in the RPP. The results of the research showed that there was an increase in learning outcomes for passing under volleyball for class VIII A students in the first cycle by 73%, which was divided into two assessment aspects, namely the Cognitive aspect with a score of 73% and the Psychomotor aspect assessment with a score of 73%. Continuing in the second cycle, the results of the research showed a better improvement with an overall score of 78% which was divided into two assessment aspects, namely the cognitive aspect with a score of 77.6% and the assessment of the psychomotor aspect with a score of 77.8%, with The number of students who achieved the Minimum Completeness Criteria (KKM) was 29 students or the equivalent of 91% in the achievement of the physical education learning process for lower passing material at YPP Cilenga Islamic Middle School for the 2023/2024 Academic Year.

Keywords: *Learning, 4 on 4 game, passing down*