

ABSTRAK

ZALFA KAMILA. 2024. **Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Infografis Statis untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan infografis statis lebih baik daripada yang tanpa berbantuan infografis statis pada materi penyajian data. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 5 Tasikmalaya dengan sampel penelitiannya kelas VII-C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-E sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling* dengan cara memperhatikan saran dari guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 5 Tasikmalaya. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan literasi matematis pada materi penyajian data. Teknik analisis data menggunakan uji *one sample t-test* untuk menguji ada atau tidaknya peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan infografis statis secara signifikan dan uji *independent sample t-test* untuk menguji peningkatan kemampuan literasi matematis peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan infografis lebih baik secara signifikan daripada yang tanpa berbantuan infografis statis. Berdasarkan hasil analisis data, didapat kesimpulan bahwa peningkatan kemampuan literasi matematis peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan infografis memperoleh nilai *n-gain* sebesar 0,7055 (Tinggi) sementara peningkatan kemampuan literasi matematis peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* tanpa berbantuan infografis memperoleh nilai *n-gain* sebesar 0,6358 (Sedang). Kemudian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan literasi matematis peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan infografis lebih baik daripada yang tanpa berbantuan infografis statis.

Kata kunci : Peningkatan, *Problem Based Learning*, Infografis Statis, kemampuan Literasi Matematis