

ABSTRAK

GINA LESTARI. 2024. **Analisis Jenis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Menggunakan Instrumen *Three Tier Test* Ditinjau Dari *Beliefs Matematis***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis jenis miskonsepsi peserta didik pada materi persamaan linear satu variabel menggunakan instrumen *three tier test* ditinjau dari *beliefs matematis*. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi penyebaran angket *beliefs matematis*, pengisian diagnostik *three tier test*, dan wawancara tidak terstruktur. Subjek dalam penelitian ini diambil dari peserta didik kelas VII SMP Terpadu Al-Urwatul Wustha. Teknik analisis data yang digunakan menurut Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa peserta didik dalam kategori *beliefs matematis* tinggi dan sedang mengalami jenis miskonsepsi klasifikasional dan miskonsepsi teoritikal. Sedangkan peserta didik dengan *beliefs matematis* rendah mengalami jenis miskonsepsi klasifikasional, miskonsepsi korelasional, dan miskonsepsi teoritikal. Miskonsepsi yang dialami diantaranya keliru menentukan variabel, koefisien dan konstanta. Kesalahan mengidentifikasi hubungan yang tepat antara variabel panjang dan lebar yang menyebabkan salah dalam merepresentasikan soal cerita ke dalam model matematika yang benar, keliru penerapan aturan aljabar dasar, terutama dalam distribusi dan penyederhanaan persamaan.

Kata kunci: Miskonsepsi, *Three Tier Test*, *Beliefs Matematis*