

DAFTAR PUSTAKA

- Arda, F. N., Pujiastuti, H., & Rafianti, I. (2023). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Menggunakan Four Tier Diagnostic Test. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 12(1), 135–144. <https://doi.org/10.25273/jipm.v12i1.11035>
- Arifin, S., & Aprisal, A. (2020). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Statistika Mahasiswa Calon Guru Menggunakan Two Tier Test Berbasis Online. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 201–208. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i2.1059>
- Asbar. (2017). *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel dengan Menggunakan Three Tier Test*. Universitas Negeri Makassar.
- Basimah Atsilah, M., & Suhadi. (2020). Penggunaan Instrumen Test Three Tier Multiple Choice Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Pada Konsep Fisika. *Jurnal Al'ilmi*, 9(1), 39–43. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/alilmi>
- Breiteig, T., Grevholm, B., & Kislenko, K. (2005). *Beliefs and Attitudes in Mathematics Teaching and Learning*.
- Cahyanto, M. A. S., Ashadi, A., & Saputro, S. (2019). *Pengembangan Two Tier Multiple Choice Disertai Teknik CRI (Certainty of Response Index) Sebagai Instrumen Diagnostik Miskonsepsi*. 192–198.
- Damayanti, N. E., Zawawi, I., & Khikmiyah, F. (2021). Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis Three Tier Multiple Choice Menggunakan Wondershare Quiz Creator Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi. *DIDAKTIKA*, 28(1), 70–87. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i1.3902>
- Daskalogianni, K., & Simpson, A. (2001). *A Categorisation Of Upper Sixth-Form Students Beliefs About Mathematics*.
- Dayanti, P., Sugiatno, & Nursangaji, A. (2019). Miskonsepsi Siswa Dikaji dari Gaya Kognitif dalam Materi Jajargenjang di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal*

- Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9), 1–9. <https://doi.org/10.26418/jppk.v8i9.35928>
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Modul matematika SD/SMP program BERMUTU: Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP* (E. Prajitno, Ed.).
- Fauziah Sari, R., & Aldila Afriansyah, E. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Belief Siswa pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear. *Plusminus : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275–288. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1104>
- Firmansyah, M. A. (2017). Peran Kemampuan Awal Matematika dan Belief Matematika Terhadap Hasil Belajar. *Prima : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 55–68. <https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.255>
- Haryono, H. E., & Aini, K. N. (2021). Diagnosis Misconceptions Of Junior High School In Lamongan On The Heat Concept Using The Three-Tier Test. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012002>
- Hidayati, U. N., Sumarti, S., & Nuryanto, D. (2019). Desain Instrumen Tes Three Tier Multiple Choice Untuk Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2425–2436. <https://doi.org/10.15294/jipk.v13i2.19382>
- Himmah, W. I. (2017). Analisis Belief Matematik Siswa Tingkat SMP. *Journal of Medives Journal of Mathematics Education IKIP*, 1(1), 49–58. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>
- Husna, N. (2019). Miskonsepsi Siswa dalam Materi Persamaan Linear Satu Variabel pada Siswa SMP Negeri 2 Sebawi. *Educatio*, 14, 68–81. <https://doi.org/10.29408/edc.v14i2.1593>
- Isharyadi, R., Deswita, H., & Hulu, R. (2017). Pengaruh Mathematical Beliefs Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA. *PHYTAGORAS*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i1.596>

- Kadarisma, G., Fitriani, N., & Amelia, R. (2020). Relationship Between Misconception and Mathematical Abstraction of Geometry at Junior High School. *Infinity Journal*, 9(2), 213–222. <https://doi.org/10.22460/infinity.v9i2.p213-222>
- Laksono, P. J., Haliza, D., & Astuti, M. (2021). Desain Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice Dalam Mendeteksi Miskonsepsi Hidrolisis Garam. *AL-Ta'dib : Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 14(2), 110–127. <https://doi.org/10.31332/atdbwv14i2.3013>
- Malikha, Z., & Amir, M. F. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B MIN Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Mathematics Education Journal*, 1(2), 75–81. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i2.2329>
- Muflihah, I. (2018). *Kemampuan Penalaran Matematis dan Keyakinan Matematika Siswa pada Model Pembelajaran Problem Posing*.
- Mukhlisa, N. (2021). Miskonsepsi Pada Peserta Didik. *SPEED Journal : Journal of Special Education*, 4(2), 66–76. <https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.403>
- Nasution, M. L., & Hafizah, N. (2020). Development of Students' Understanding of Mathematical Concept with STAD type Cooperative Learning Through Student Worksheets. *Journal of Physics: Conference Series*, 1554(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1554/1/012035>
- Nasution, Y., Susanta, A., & Zaili, Z. (2023). The Influence of Problem-Based Learning Model on Students' Ability Toward Understanding Mathematics Concepts in the Material of Linear Equations One Variable. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 235–246. <https://doi.org/10.33654/math.v9i2.2110>
- Prof. Dr.Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 2020.
- Purwanti, P. (2019). *Miskonsepsi siswa materi operasi hitung bentuk aljabar kelas VII SMP Kemala Bhayangkari*.

- Rasul, A., Subhanudin, Hilal, N., & Sonda, R. (2023). Analisis Materi Sulit Dipahami dan Miskonsepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Hermon Timika dalam Mata Kuliah Kalkulus Pada Materi Integral. *Jurnal Pendidikan Dewantara*, 1(2), 35–42. <https://doi.org/10.24036/dewantara.v0i0.35-42>
- Retno Kusumawardani, D., Isnarto, & Junaedi, I. (2018). Mathematical Reasoning Based on Belief in PBL with Dyadic Interaction Approach SMA IT Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto 2. *UJMER*, 7(1), 48–53. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Rina Susilowati, Aska Muta Yuliani, & Indriwati. (2021). Analisis Miskonsepsi Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 11(2), 94–104. <https://doi.org/10.37630/jpm.v11i2.495>
- Rohmah, M., Priyono, S., Resti, D., & Sari, S. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(2), 39–47. <https://doi.org/10.30599/utility.v7i01.2165>
- Rozaqi, R., Hamdani, & Rustam. (2020). Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Belief About Mathematic Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(3). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidakt>
- Santoso Yohanes, R. (2022). Miskonsepsi dalam Pembelajaran Matematika dan Cara Mengatasinya. *PROSIDING NASIONAL PENDIDIKAN: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 3(1), 41–52.
- Sari, M. N. L., Djumadi, & Biomed, M. (2023). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas VIII Materi Sistem Gerak Manusia di MTsN 9 Boyolali Tahun Pelajaran 2022/2023. *Journal Of Innovation Research And Knowledge*, 3(3). <https://doi.org/10.53625/jirk.v3i3.6137>
- Shalihah, A., Mulhayayiah, D., & Alatas, F. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier pada Hukum Newton dan Penerapannya.

JoTaLP : Journal of Teaching and Learning Physics, 1(1), 24–33. <https://doi.org/10.15575/jtlp.xxx.xxx>

Soeharto, S., Csapó, B., Sarimanah, E., Dewi, F. I., & Sabri, T. (2019). A Review of Students' Common Misconceptions in Science and Their Diagnostic Assessment Tools. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(2), 247–266. <https://doi.org/10.15294/jpii.v8i2.18649>

Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & perubahan konsep dalam pendidikan fisika*. PT Grasindo.

Tanzila, S., & Nasution, H. A. (2022). Pengaruh Kecemasan Matematis dan Belief Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 5(2), 21–29. <https://doi.org/10.54314/jmn.v5i2.233>

Tri Aldianisa, E., Huda, N., & Haris Effendi-Hsb, M. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Berdasarkan Kerangka Kerja Asimilasi dan Akomodasi di MTsN 4 Kerinci. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2141–2151. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.737>

Wahyuni, I., Hanum, M., Tri, D., Firnanda, F., & Anam, K. (2023). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas VII B SMPN 12 Jember dengan Menggunakan Metode Three Tier Test pada Materi Aljabar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 9(2), 84–94. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v9i2.5114>

Yuliana, I. (2023). Kajian Literatur : Miskonsepsi dan Metode Identifikasinya. *JURNAL PENDIDIKAN FISIKA UNDIKSHA* , 13(1), 267–275. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v13i1>