

Lampiran Dokumentasi Lokasi Penelitian



Gambar 1.
Loby Sekolah SMA Negeri 2 Kuningan



Gambar 4.
Lapang Sekolah SMA Negeri 2 Kuningan



Gambar 8.
Gerbang Sekolah SMA Negeri 2 Kuningan

DAFTAR LAMPIRAN

*Lampiran Booklate

[https://drive.google.com/file/d/10WIOuNS_J8g9ElfjxcT95Z8igRr4pXr/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/10WIOuNS_J8g9ElfjxcT95Z8igRr4pXr/view?usp=drive_link)

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian BBWS Cimanuk Cisanggarung



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Siliwangi Nomor 24 Tlp. (0265) 323532 Fax. 323532 Tasikmalaya - 46115
E-mail : fkip@unsil.ac.id Web Site : fkip.unsil.ac.id

Nomor : 508/UN58.10/KM.SKOP/2024
Lampiran : -
Perihal : **Izin Observasi/Penelitian**

Kepada Yth. : Kepala BBWS Cimanuk Cisanggarung di Cirebon
Di Tempat

Dalam rangka penyusunan Skripsi sebagai salah satu syarat dalam menempuh / menyelesaikan program pendidikan, mahasiswa kami:

Nama : Neila Zaky Hanifa
Nomor Pokok : 202170121
Program Studi : Pendidikan Geografi

bermaksud untuk mengadakan penelitian / observasi di BBWS Cimanuk Cisanggarung di Cirebon. Adapun Judul Skripsi :

PEMANFAATAN WADUK DARMA SEBAGAI SUMBER BELAJAR GEOGRAFI .

Untuk maksud tersebut di atas, kami mohon bantuan kesediaan Bapak/Ibu agar mahasiswa kami dapat memperoleh data yang diperlukan.

Atas segala perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, 20 Juni 2024
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan



Dr. Diana Herawati, M.Pd.
NIPPPK 197704112021212003

Lampiran 2 Surat Balasan BBWS Cimanuk Cisanggarung



KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT
 DIREKTORAT JENDERAL SUMBER DAYA AIR
 BALAI BESAR WILAYAH SUNGAI CIMANUK CISANGGARUNG
 Alamat : Jl. Pemuda No.40 Cirebon 45132, Telp. (0231) 211988, Email : bbwscimancis@pu.go.id

Nomor : *HNQ 0506 - 44961*
 Lampiran : -
 Sifat : Biasa
 Hal : Konfirmasi Izin Penelitian

Cirebon, 24 Juni 2024

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kemahasiswaan Universitas Siliwangi
 di Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Nomor: 508/UN58.10/KM.SKOP/2024 Tanggal 20 Juni 2024 perihal permohonan ijin observasi/penelitian kepada Mahasiswa:

Nama : Neila Zaky Hanifa
 NIM : 202170121
 Program Studi : Pendidikan Geografi

Bersama ini disampaikan bahwa kami dapat memberikan izin dan data yang dibutuhkan kepada Mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian "Pemanfaatan Waduk Darma Sebagai Sumber Belajar Geografi" guna keperluan penulisan skripsi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Berkaitan dengan hal tersebut, untuk mendapatkan informasi dan arahan lebih lanjut Mahasiswa tersebut dapat menghubungi Kepala UPB Kuningan, Darma, Malahayu, Sedong dan Setupatok (Sdr. Dodo Wardoyo) ke nomor whatsapp 082120352988.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Kepala Balai Besar
 Wilayah Sungai Cimanuk Cisanggarung,



Dwi Agus Kuncoro, ST, MM, MT
 NIP. 197507192001121002

Tembusan:

1. Kepala Bagian Umum dan Tata Usaha, BBWS Cimanuk Cisanggarung;
2. Kepala Bidang OP SDA, BBWS Cimanuk Cisanggarung;
3. Kepala Satuan Kerja OP SDA Cimanuk Cisanggarung.



Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Waduk Darma Pengantar KESBANGPOL



PEMERINTAH KABUPATEN KUNINGAN
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan RE. Martadinata No. 94 Ciporang Telp. (0232) 872678
KUNINGAN Kode Pos 45515

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 072/271/Tahbang/2024

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penempatan KKN Mahasiswa.
 2. Peraturan Bupati Kuningan Nomor 43 Tahun 2013 Tentang Tugas Pokok, Fungsi Dan Uraian Tugas Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Kuningan.
 3. Surat dari Universitas Siliwangi Nomor : 121/UN58.10/KM.SKOP/2024 Tanggal 20 Mei 2024 Hal Izin Uji Coba Instrumen

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuningan, dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Siliwangi akan melaksanakan Penelitian dan Wawancara di wilayah Kabupaten Kuningan dengan data peneliti, objek dan lokasi penelitian sebagai berikut :

Nama : **Neila Zaky Hanifa**
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 202170121
Alamat : Perum Graha Mutiara Blok C.3 No. 07 RT/RW 07/02 Desa Sidaraja Kec. Ciawigebang Kab. Kuningan
Maksud : Izin Penelitian / Observasi
Keperluan : Tugas Akhir
Judul/Topik Penelitian : Pemanfaatan Waduk Darma Sebagai Sumber Belajar Geografi
Waktu Penelitian : 30 Mei s.d 30 Juni 2024
Peserta Penelitian : 1 (satu) orang
Penanggung jawab : Dr. Diana Hernawati, M.Pd.
Lokasi Penelitian : Waduk Darma Kab.Kuningan

Dengan ketentuan :

1. Agar terlebih dahulu berkoordinasi dan berkonsultasi dengan aparat terkait serta memelihara hubungan baik dengan aparat dan masyarakat setempat.
2. Tidak mengganggu keamanan dan ketertiban sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta tidak menyimpang dari kegiatan yang telah ditetapkan.
3. Menyampaikan hasil pelaksanaan kegiatan Penelitian kepada Bupati Kuningan melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuningan paling lama 1 (satu) bulan setelah selesainya pelaksanaan Penelitian.
4. Surat keterangan ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila tidak memenuhi ketentuan yang telah ditetapkan.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuningan, 29 Mei 2024

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN KUNINGAN
KEPALA BIDANG KETAHANAN BANGSA



Drs. H. Hidayat Saleh
Pembina
19661208 199303 1 004

Tembusan :

1. Bupati Kuningan (sebagai laporan)
2. Kepala Badan Kesbangpol Kab. Kuningan (sebagai laporan)
3. Kepala SMAN 2 Kuningan
4. Pengelola Waduk Darma Kab. Kuningan
5. Wakil Dekan UNSIL
6. Pemohon

Lampiran 4 Surat Balasan SMA Negeri 2 Kuningan



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 KUNINGAN
Jalan Aruji Kartawinata Nomor : 16 telepon : 0232 871063
Faksimil : 0232 871063 Website <http://www.sman2kuningan.sch.id>
e-mail: sman2_kuningan@yahoo.co.id
Kuningan – Kode Pos 45511

SURAT KETERANGAN

Nomor : 554/LB.05.02/SMA.02.CADISDIK WIL.X

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Kuningan menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Siliwangi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tersebut dibawah ini :

Nama : Neila Zaky Hanifa
Nim : 202170121
Program Studi : Pendidikan Geografi

telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Kuningan pada tanggal 4 Juni 2024 sesuai dengan surat Dekan Universitas Siliwangi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan nomor : 122/UN58.10/KM.SKOP/2024 tanggal 20 Mei 2024 dengan Judul " **PEMANFAATAN WADUK DARMA SEBAGAI SUMBER BELAJAR GEOGRAFI** ".

Demikian keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kuningan, 7 Mei 2024

KEPALA SMA NEGERI 2 KUNINGAN



H. TRI SUKNAEDI, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19650123 198803 1 002

Lampiran 5

No	Variabel	Indikator	Pertanyaan	Jumlah
1	Potensi apa yang dimiliki Waduk Darma Sebagai Sumber Belajar Geografi Pada Materi Sumber Daya Alam	<ul style="list-style-type: none"> - Kondisi Lingkungan - Keanekaragaman <i>flora dan fauna</i> - Objek yang ada di waduk darma - Pemanfaatan potensi Waduk Darma - Akses pencapaian ke Waduk Darma - Keamanan 	<p>1,13</p> <p>2</p> <p>3, 8</p> <p>4,5,6,7,10,14</p> <p>9,11,12</p> <p>14</p>	15
2	Bagaimana bentuk Pemanfaatan Waduk Darma Sebagai Sumber Belajar Geografi Pada Materi Sumber Daya Alam	<ul style="list-style-type: none"> - Media video - Motivasi utama pembelajaran - Kegiatan yang dapat dilakukan di Waduk Darma - Objek pembelajaran - Pemanfaatan Waduk Darma sebagai sumber belajar - Minat siswa terhadap pembelajaran. 	<p>1,2,</p> <p>3</p> <p>4,5,</p> <p>6,16</p> <p>7,8,10,11,12,13,14,15</p> <p>9,17,18,19,20,21,22</p>	22

PEDOMAN WAWANCARA
PEMANFAATAN WADUK DARMA SEBAGAI
SUMBER BELAJAR GEOGRAFI
((Eksperimen Pada Materi Sumber Daya Alam di Kelas XI
SMA Negeri 2 Kuningan)

Responden: Pengelola Waduk Darma

Identitas Responden

No responden :
Nama :
Jenis kelamin :
Alamat :
Pekerjaan :
Pendidikan Terakhir :

Pertanyaan

1. Sudah berapa lama bapak/ibu mengelola Waduk Darma?
2. Berapa luas wilayah Waduk Darma?
3. Bagaimanakah penggunaan ketersediaan air yang digunakan masyarakat?
4. Di Waduk Darma ini apa saja yang dimanfaatkan oleh masyarakat?
5. Bagaimana keadaan lingkungan Waduk Darma?
6. Bagaimana interaksi bapak/ibu sebagai pihak pengelola dengan warga sekitar ataupun dengan pengunjung?
7. Apakah ada keterlibatan masyarakat setempat dalam mengelola dan menjaga Waduk Darma?
8. Bagaimana pengelolaan/pemeliharaan sarana dan prasarana Waduk Darma agar tetap terjaga dan terpelihara dengan dengan baik?
9. Potensi apa saja yang di miliki oleh Waduk Darma yang bapak/ibu ketahui?
10. Objek apa saja yang dapat dijadikan tempat untuk pembelajaran?
11. Apakah Waduk Darma pernah dijadikan tempat untuk belajar?

12. Adakah hubungan kerjasama dengan pihak lain seperti sekolah atau dengan tempat belajar lainnya?
13. Apakah pernah ada yang melaksanakan proses pembelajaran memanfaatkan waduk darma?
14. Menurut bapak/ibu, apakah Waduk Darma aman untuk dijadikan tempat belajar?
15. Apa tanggapan bapak/ibu terkait dengan pemanfaatan waduk Darma sebagai sumber belajar bagi siswa?

Lampiran 6

**LEMBAR OBSERVASI AWAL DI SEKOLAH
PEMANFAATAN WADUK DARMA SEBAGAI
SUMBER BELAJAR GEOGRAFI
(Eksperimen Pada Materi Sumber Daya Alam di Kelas XI
SMA Negeri 2 Kuningan)**

Responden: Bidang Kurikulum

Identitas Responden

No responden :
 Nama :
 Jenis kelamin :
 Alamat :
 Pekerjaan :
 Pendidikan Terakhir :

Pertanyaan

1. Kurikulum apa yang di terapkan di SMAN 2 Kuningan ini?
2. Apa kekurangan dan kelebihan yang dirasakan oleh sekolah dalam menerapkan kurikulum tersebut?
3. Adakah kebijakan dari sekolah untuk melakukan upaya pengembangan kurikulum tersebut?
4. Bagaimana kekurangan dan kelebihan dalam kurikulum yang telah di terapkan?
5. Kesulitan apa yang dihadapi selama menjalankan kurikulum tersebut dan bagaimana cara mengatasinya?
6. Bagaimana kepala sekolah memantau dan memberikan arahan dalam pengembangan sekolah?
7. Bagaimana penerapan kurikulum di sekolah dalam menunjang tantangan kebutuhan siswa?

8. Kesulitan apa yang dihadapi dalam penerapan kurikulum di sekolah dan solusi apa yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?
9. Ciri khas apa yang dimiliki sehingga berbeda dengan sekolah lain?
10. Apa saja fasilitas sekolah yang dapat menunjang pembelajaran siswa yang dimiliki oleh sekolah?
11. Bagaimana pemeliharaan dan juga pengawasan terhadap fasilitas yang telah tersedia?
12. Apakah pernah melaksanakan pembelajaran menggunakan media video selama kurikulum yang digunakan berjalan dan berapa kali pembelajaran menggunakan video tersebut dilaksanakan?
13. Apakah pembelajaran menggunakan media video dapat menunjang pembelajaran siswa dalam penerapan kurikulum yang digunakan?

Lampiran 7

PEDOMAN WAWANCARA
PEMANFAATAN WADUK DARMA SEBAGAI
SUMBER BELAJAR GEOGRAFI
((Eksperimen Pada Materi Sumber Daya Alam di Kelas XI
SMA Negeri 2 Kuningan)

Responden: Kepala Sekolah SMAN 2 Kuningan

Identitas Responden

No responden :
 Nama :
 Jenis kelamin :
 Alamat :
 Pekerjaan :
 Pendidikan Terakhir :

Pertanyaan

1. Sudah berapa lama bapak menjabat sebagai kepala sekolah?
2. Menurut bapak, bagaimana luas dan kondisi bangunan SMAN 2 Kuningan?
3. Fasilitas apa saja yang tersedia di SMAN 2 Kuningan?
4. Apakah fasilitas yang ada telah di manfaatkan secara optimal?
5. Selama bapak menjabat sebagai kepala sekolah, Upaya apa saja yang telah dilakukan untuk mengembangkan SMAN 2 Kuningan?
6. Selama ini program apa saja yang sudah terlaksana di sekolah dan bagaimana hasil maupun evaluasi dari pelaksanaan program tersebut?
7. Bagaimana rencana dan tujuan untuk program sekolah untuk kedepannya?
8. Untuk saat ini program apa yang sedang berlangsung di sekolah dan bagaimana hasilnya?
9. Menurut bapak apa yang menjadi ciri khas dari SMAN 2 Kuningan?
10. Apakah kondisi lingkungan sekolah yang ada sudah mendukung kenyamanan dalam berkegiatan?

11. Usaha apa yang dilakukan untuk menjaga program siswa berprestasi?
12. Kebijakan apa yang bapak berikan untuk mewujudkan visi dan misi sekolah?
13. Bagaimana pelaksanaan nilai disiplin, kebersihan, kejujuran dan nilai positif di sekolah?
14. Bagaimana bapak memberikan motivasi kepada seluruh warga sekolah agar dapat melaksanakan peraturan yang ada di sekolah?
15. Dukungan apa yang di berikan dalam menciptakan dan mengembangkan kultur positif yang ada dalam kegiatan sekolah?

Lampiran 8

PEDOMAN KUESIONER
PEMANFAATAN WADUK DARMA SEBAGAI
SUMBER BELAJAR GEOGRAFI
(Eksperimen Pada Materi Sumber Daya Alam di Kelas XI
SMA Negeri 2 Kuningan)

Responden: Siswa SMA kelas XI

Identitas Responden

Nama :
 Usia :
 Alamat :

Pertanyaan :

Potensi apa yang dimiliki Waduk Darma sebagai sumber belajar geografi pada materi sumber daya alam

Pilihlah jawaban sesuai dengan yang anda ketahui!

1. Apakah anda pernah mengunjungi Waduk Darma?
 - a. Sudah pernah
 - b. Belumpernah
 - c. 2-3 kali
 - d. Lebih dari 3 kali
2. Bagaimana kondisi lingkungan Waduk Darma?
 - a. Baik, karena
 - b. Kurang baik, karena.....
3. Bagaimana keanekaragaman flora di Waduk Darma?
 - a. Beranekaragam, karena
 - b. Tidak beraneka, karena
4. Apa saja yang anda temukan di Waduk Darma?
 - a. Wahana air
 - b. Panorama alam
 - c. Pemancingan
 - d. Keramba jarring apung
 - e. Bendungan
 - f. Perahu
 - g. Semua benar
 - h. Jawaban lain,
5. Bagaimana pemanfaatan air yang ada di Waduk Darma?
 - a. Digunakan sebagai wahana air

- b. Digunakan untuk ketersediaan air warga
 - c. Digunakan untuk budidaya ikan
 - d. Digunakan untuk pengairan sawah
 - e. Semua benar
 - f. Jawaban lain,
6. Bagaimana pemanfaatan keindahan alam Waduk Darma?
- a. Sebagai mata pencaharian warga
 - b. Dijadikan kebun
 - c. Dijadikan tempat panorama alam
 - d. Dijadikan tempat wisata
 - e. Sebagai sumber belajar
 - f. Semua benar
 - g. Jawaban lain,
7. Apa yang dilakukan oleh masyarakat yang ada di Waduk Darma?
- a. Berdagang
 - b. Sebagai pengelola
 - c. Berwisata
 - d. Berternak ikan
 - e. Semua benar
 - f. Jawaban lain,
8. Sumber daya alam apa yang dapat dimanfaatkan oleh warga?
- a. Air
 - b. Hutan
 - c. Panorama alam
 - d. Semua benar
 - e. Jawaban lain,
9. Fasilitas apa saja yang ada di Waduk Darma?
- a. Kamar mandi umum
 - b. Gazebo
 - c. Musola
 - d. Playground
 - e. Kantin
 - f. Semua benar
 - g. Jawaban lain,
10. Bagaimana kemudahan pencapaian ke Waduk Darma?
- a. Mudah, karena
 - b. Tidak mudah, karena
11. Apakah Waduk darma memiliki potensi perikanan?
- a. Iya, karena
 - b. Tidak, karena
12. Bagaimana kondisi jaringan jalan menuju Waduk Darma?
- a. Baik, karena
 - b. Tidak baik, karena
13. Bagaimana ketersediaan moda transportasi menuju Waduk Darma?
- a. Mudah didapatkan, karena
 - b. tidak mudah didapatkan, karena

14. Bagaimana keadaan suhu dan kelembapan udara di Waduk Darma?
 - a. Nyaman, karena
 - b. Tidak nyaman, karena
15. Bagaimana Jaminan keamanan di Waduk Darma?
 - a. Baik, karena
 - b. Tidak baik, karena
16. Bagaimana dengan ketersediaan informasi yang akurat tentang Waduk Darma?
 - a. Baik, karena
 - b. Tidak baik, karena

Bagaimana bentuk pemanfaatan Waduk Darma sebagai sumber belajar geografi pada materi sumber daya alam

Pilihlah jawaban sesuai dengan yang anda ketahui !

1. Apakah anda mengetahui tentang pembelajaran melalui media video?
 - a. Iya
 - b. Tidak
2. Apakah anda melihat sekolah lain yang juga sedang berkegiatan di Waduk Darma?
 - a. Iya
 - b. Tidak
3. Apa motivasi utama anda jika ada kesempatan berkunjung ke Kawasan Waduk Darma?
 - a. Belajar
 - b. Menambah wawasan tentang sumber daya alam
 - c. Bermain
 - d. Berwisata
 - e. Observasi lapangan
 - f. Semua benar
 - g. Jawaban lain,
4. Kegiatan apa yang dapat dilakukan di Waduk Darma?
 - a. Observasi lapangan
 - b. Kerja kelompok
 - c. Menambah pengetahuan sumber daya alam
 - d. Bermain
 - e. Berwisata
 - f. Semua benar
 - g. Jawaban lain,
5. Jika anda sedang berada di Waduk Darma darimana anda mendapatkan informasi materi sumber daya alam?
 - a. Warga
 - b. Pengunjung
 - c. Pengelola
 - d. Buku
 - e. Internet
 - f. Semua benar

- g. Jawaban lain,
- 6. Objek apa saja yang anda dalam video di Waduk Darma?
 - a. Bendungan
 - b. Keramba jarring apung
 - c. Perahu
 - d. Pemancingan
 - e. Wahana air
 - f. Semua benar
 - g. Jawaban lain,
- 7. Bagaimana warga memanfaatkan Waduk Darma?
 - a. Penggunaan air bersih
 - b. Tempat wisata
 - c. Tempat budidaya ikan
 - d. Tempat belajar
 - e. Pengairan sawah
 - f. Semua benar
 - g. Jawaban lain,
- 8. Mengapa Waduk Darma dapat dijadikan sebagai tempat belajar di luar kelas?
 - a. Dapat menambah wawasan sumber daya alam secara langsung
 - b. Sebagai alat peraga nyata
 - c. Sebagai laboratorium alam
 - d. Jawaban lain
- 9. Bagaimana pendapat anda mengenai pembelajaran menggunakan video dalam kelas mengenai Waduk Darma?
 - a. Menyenangkan
 - b. Tidak menyenangkan
 - c. Dapat menambah informasi materi pembelajaran
 - d. Membosankan
 - e. Jawaban lain
- 10. Apakah anda pernah menggunakan Waduk Darma sebagai sumber belajar?
 - a. Iya
 - b. Tidak
 - c. Jawaban lain
- 11. Apakah anda merasa lingkungan di sekitar Waduk Darma dapat mendukung untuk kegiatan belajar?
 - a. Iya
 - b. Tidak
 - c. Jawaba lain.....
- 12. Menurut anda apakah efektif jika memanfaatkan Waduk Darma sebagai sumber belajar ?
 - a. Efektif, karena
 - b. Tidak efektif, karena
- 13. Informasi apa yang anda dapatkan pada video Waduk Darma tersebut ?
 - a. Materi Sumber daya alam
 - b. Potensi Waduk Darma
 - c. Pemanfaatan Waduk Darma

- d. Jawaban lain
- 14. Seberapa penting keberadaan alam dan lingkungan di sekitar Waduk Darma untuk proses pembelajaran?
 - a. Penting, karena.....
 - b. Tidak penting, karena
- 15. Bagaimana Waduk Darma dapat membantu anda dalam memahami konsep atau materi pelajaran?
 - a. Sebagai alat peraga
 - b. Sebagai laboratorium alam terbuka
 - c. Semua benar
 - d. Jawaban lain
- 16. Apa jenis materi atau subjek yang anda pelajari pada tayangan video Waduk Darma?
 - a. Sumber daya alam
 - b. Sumber daya manusia
 - c. Sosiologi
 - d. Sejarah
 - e. Jawaban lain
- 17. Apakah anda lebih suka belajar sendiri atau berkelompok pada saat penayangan video Waduk Darma?
 - a. Lebih suka sendiri, karena
 - b. Lebih suka berkelompok, karena
 - c. Suka keduanya, karena
- 18. Apakah dengan adanya pembelajaran menggunakan video di kelas mengenai Waduk Darma ini dapat membantu anda berkembang dalam belajar?
 - a. Sangat membantu, karena
 - b. Tidak membantu, karena
- 19. Apakah dengan adanya pembelajaran menggunakan video Waduk Darma ini dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar?
 - a. Iya, karena
 - b. Tidak, karena
- 20. Menurut anda apakah Waduk Darma aman untuk dijadikan tempat belajar?
 - a. Aman, karena
 - b. Tidak aman, karena
- 21. Menurut anda apakah Waduk Darma cocok untuk dijadikan tempat belajar?
 - a. Cocok, karena.....
 - b. Tidak cocok, karena
- 22. Kendala apa yang anda temui Ketika melaksanakan pembelajaran menggunakan media video di kelas mengenai Waduk Darma?
 - a. Koneksi jaringan tidak stabil
 - b. Kualitas video menurun
 - c. Video ngelag
 - d. Tidak ada kendala

Lampiran 9 Buku Bimbingan Skripsi

BUKU BIMBINGAN

NAMA : Neila Zaky Hanifa
NPM : 202170121
JUDUL SKRIPSI : PEMANFAATAN WADUK DARMA SEBAGAI SUMBER
 BELAJAR GEOGRAFI (Eksperimen Pada Materi Sumber Daya
 Alam di Kelas XI SMA Negeri 2 Kuningan)
PEMBIMBING 1 : Dr. Siti Fadjarajani Dra. M.T

NO	HARI, TANGGAL	KETERANGAN PEMBIMBINGAN	PARAF/TTD
1.	Senin 20, November 2023	Pengarah awal berupa penyampaian pedoman penyusunan proposal penelitian dan skripsi sesuai panduan penulisan karya ilmiah FKIP Universitas Siliwangi melalui zoom meeting secara daring.	sf
2.	Jumat 24, November 2023	Konsultasi terkait dengan judul yang akan diambil dalam penelitian dan konsultasi rumusan masalah.	sf
3.	Senin 27, November 2023	Fiksasi atau accterkait judul penelitian dan rumusan masalah penelitian dengan menyesuaikan kondisi permasalahan yang ada di lapangan. Revisi yang diberikan yaitu dengan masukan "perbanyak dalam lampiran dan kajian teori".	sf
4.	Rabu 6, November 2023	Pembenaran/revisi dibagian hipotesis, variable, populasi dan sampel.	sf
5.	Jumat 8, November 2023	Pembenaran/revisi yang telah dibenarkan, serta tanda tangan lembar pengesahan.	sf
6.	Jumati 8, Desember, 2023	- <i>skt lembar pengesahan</i> - <i>kegiatan pengamatan</i>	sf
7.	Rabu 24, Januari, 2024	Diskusi hasil dan Revisi sidang Proposal	sf

BUKU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Neila Zaky Hanifa
NPM : 202170121
JUDUL SKRIPSI : PEMANFAATAN WADUK DARMA SEBAGAI SUMBER BELAJAR GEOGRAFI (Pada Materi Sumber Daya Alam di Kelas XI SMA Negeri 2 Kuningan).
Dosen Pembimbing 1 : Dr. Siti Fadjarajani Dra. M.T

NO	HARI, TANGGAL	KETERANGAN BIMBINGAN	PARAF/TTD
1.	Minggu 12, Mei 2024	Konsultasi arahan pembuatan instrumen penelitian	
2.	Selasa 14, Mei 2024	Bimbingan lanjutan instrumen penelitian	
3.	Kamis 30, Mei 2024	Fixasi instrument penelitian dan konsultasi observasi awal	
4.	Senin 3, Juni 2024	Diskusi hasil observasi awal penelitian	
5.	Selasa 4, Juni 2024	Diskusi pra penelitian lapangan	
6.	Kamis 13, Juni 2024	Diskusi hasil penelitian lapangan	
7.	Rabu 3 Juli 2024	Diskusi pengolahan data hasil penelitian	
8.	Jum'at 5, Juli 2024	Bimbingan bab 4	
9.	Sabtu 6, Juli 2024	Revisi hasil bimbingan bab 4	
10.			
11.			
12.			

BUKU BIMBINGAN

NAMA : Neila Zaky Hanifa
NPM : 202170121
JUDUL SKRIPSI : PEMANFAATAN WADUK DARMA SEBAGAI SUMBER
 BELAJAR GEOGRAFI (Eksperimen Pada Materi Sumber Daya
 Alam di Kelas XI SMA Negeri 2 Kuningan)
PEMBIMBING 2 : Dr. Ruli As'ari, S.Pd., M.Pd

NO	HARI, TANGGAL	KETERANGAN PEMBIMBINGAN	PARAF/TTD
1.	Nov. 2023	Konsultasi Judul Proposal	
2.	Nov. 2023	Konsultasi Rumusan Masalah	
3.	Desember 2023	Diskusi Bagian - Latar belakang - Kajian Pustaka - Metode Penelitian	
4.	Desember 2023	Revisi latar belakang, kajian Pustaka dan Metode Penelitian	
5.	Januari 2023	Diskusi dan Revisi mengenai tata tulis Proposal	
6.	Januari 2023	- Acc Proposal - Ttd lembar Pengesahan	
7.	Rabu 24. Januari, 2024	Diskusi hasil sidang Proposal	

BUKU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Neila Zaky Hanifa
NPM : 202170121
JUDUL SKRIPSI : PEMANFAATAN WADUK DARMA SEBAGAI SUMBER BELAJAR GEOGRAFI (Pada Materi Sumber Daya Alam di Kelas XI SMA Negeri 2 Kuningan)
Dosen Pembimbing 1 : Dr. Ruli As'ari, S.Pd., M.Pd

NO	HARI, TANGGAL	KETERANGAN BIMBINGAN	PARAF/TTD
1.	Minggu 12, Mei 2024	Konsultasi arahan pembuatan instrumen penelitian	
2.	Selasa 14, Mei 2024	Bimbingan lanjutan instrumen penelitian	
3.	Kamis 30, Mei 2024	Fixasi instrument penelitian dan konsultasi observasi awal	
4.	Senin 3, Juni 2024	Diskusi hasil observasi awal penelitian	
5.	Kamis 20 Juni 2024	Revisi Draft Skripsi	
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			