

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 220-221.
- Alexander, P. (2001). Pembentukan Citra Panorama 360 Dengan Image Mosaicing. *Jurnal Informatika*, 2(1), 1-5.
- Anas, M. (2014). *Alat peraga dan media pembelajaran*. Muhammad Anas.
- Anshari, M. K., Arifin, S., & Rahmadiansah, A. (2013). Perancangan Prediktor Cuaca Maritim Berbasis Logika Fuzzy Menggunakan User Interface Android. *Jurnal Teknik ITS*, 2(2), A324-A328.
- Arif S Sadiman, *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Raja Grafindo, Jakarta, 2003.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asep, Ayu, dan Andriana Sofiarini. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN OUTDOOR LEARNING PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS V SD NEGERI TANJUNG BERINGIN" *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian Ke-III (SNHRP-III 2021)*. 200-201. Diakses pada Kamis, 30 November 2023.
- Atmojo, Satrio Dwi. "PENENTUAN KRITERIA LOKASI KERAMBA JARING APUNG (KJA) OFFSHORE DI PERAIRAN PROVINSI JAWA TIMUR." *Tugas Akhir (2018)* 13. Diakses Pada Rabu, 29 November 2023
- Christanto, J. (2014). Ruang Lingkup Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. *Konservasi Sumber Daya ALam*, 3.
- Dale, E. 1954. *Audio-visual methods in teaching, revised edition*. New York: A Holt Dryden Book, Henry Holt and Company.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.nHal 32-33
- Dewi maria, Sinta. 2022 PEMANFAATAN OBJEK WISATA "TEGALAN" SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL ANAK SEKOLAH DASAR. Konferensi Nasional Penelitian dan Pengabdian (KNPP). Universitas Buana Perjuangan Karawang. Page 2393.

- Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (2014). "PANDUAN PENJAMINAN MUTU PENGEMBANGAN OBJEK PEMBELAJARAN". Diakses Pada: Rabu, 29 November 2023.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta
- Effendi, M. I. (1997). Budidaya perikanan. *Yayasan Pustaka Nusantara. Yogyakarta, 163.*
- Eryani, P. (2014). Potensi air dan metode pengelolaan sumber daya air di daerah aliran sungai sowan perancak kabupaten jembrana. *PADURAKSA: Jurnal Teknik Sipil Universitas Warmadewa, 3(1), 32-41.*
- Erwin, H. (2019). Pemanfaatan lingkungan sebagai media pembelajaran serta pengembangan media. *Edukasia: Jurnal Pendidikan, 6(2).*hal 65.
- Inawati, Tri. 2014. 53 Kondisi Sarana Dan Prasarana Di Taman Kanak-Kanak Yayasan Wanita Kereta Api Yogyakarta. Yogyakarta.
- Indarto. 2010. Hidrologi. PT Bumi Aksara. Jakarta. Indonesia, Republik. "Sumber Daya Air." *Undang-Undang Nomor 17 (2019).*
- Kartini, Tintin, and Sulwan Permana. "Analisis Operasional Waduk Ir. H. Djuanda." *Jurnal Konstruksi 14.1 (2016).*
- Kasman, S. Pd., M. Pd. 2020. SEBARAN DAN PENGOLAHAN SUMBER DAYA KEHUTANAN, PERTAMBANGAN, KELAUTAN, DAN PARIWISATA GEOGRAFI KELAS XI. Modul Geografi Kelas XI KD 3.3 dan 4.3.
- Maharani, F., & Santoso, A. B. (2016). PEMANFAATAN WADUK MRICA SEBAGAI SUMBER BELAJAR OUTDOOR STUDY MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI WANADADI KABUPATEN BANJARNEGARA. *Edu Geography.*
- Mamahit, A. Y. (2019). *Metodologi Penelitian.* Yayasan Bina Lentera Insan.
- Manungki, I., & Manahung, M. R. (2021). Metode Outdoor Learning Dan Minat Belajar. *Educator (Directory Of Elementary Education Journal), 2(1), 82-109.*

- Marini, M., Rahayuningsih, M., & Retnoningsih, A. (2016). Efektivitas metode field trip di sungai kaligarang semarang terhadap hasil belajar siswa materi pengelolaan lingkungan. *Journal of Biology Education*, 5(1).
- Masudah, M., & NC, F. S. (2021). SUMBER BELAJAR DAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI KOMPONEN SISTEM PEMBELAJARAN. *Didaktika Islamika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah Kendal*, 12(02), 24-52.
- Narendra, W. (2018). *Identifikasi Kebutuhan Sarana Dan Prasarana Wisata Berdasarkan Persepsi Pengunjung Di Pantai Sipelot Kabupaten Malang* (Doctoral dissertation, Institut Teknologi Nasional Malang), 13(2).
- Ngdilah. 2021. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Sumber Daya Alam Melalui Model Pembelajaran Direct Instruction. *Journal of Education Action Research* Vol. 5. No. 2.
- Nonika, E. (2020). "PEMANFAATAN KAWASAN CAGAR ALAM GEOLOGI KARANGSAMBUNG SEBAGAI TEMPAT KEGIATAN OUTDOOR STUDY BAGI MAHASISWA DI KABUPATEN KEBUMEN" (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Noviantoro, Dwi Dionysius. 2014. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MEMBACA GAMBAR TEKNIK DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA. (Skripsi).
- Nursa'ban. 2008. Evaluasi Sediment Yield Di Daerah Aliran Sungai CisanggarungBagian Hulu Dalam Memperkirakan Sisa Umur Waduk Darma. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Peraturan Daerah Kabupaten Kuningan No. 26 (2011)tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Kuningan
- Putra, Iskandar, Ketut Udy Ariawan, and Wayan Sutaya. "Pengembangan media pembelajaran berbasis Camtasia Studio video CD interaktif multimedia untuk mata pelajaran pemrograman web di jurusan multimedia SMK Negeri 3 Singaraja." *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha* 6.1 (2017): 1-8.
- Rahayu, S. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan, hal 16.

- Rahman, Ega Cahyadi, and Achmad Rizal. "Kajian variabel kualitas air dan hubungannya dengan produktivitas primer fitoplankton di perairan waduk darma Jawa Barat." *Jurnal Perikanan Kelautan* vol.7, no.1 Juni (2016).
- Ramdhiani, R. (2021). Analisis Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 95-101.
- Ramdani, M. A., & Yuliana, L. (2019). E-Modul geografi kelas X: pengetahuan dasar geografi.
- Riyana, Cheppy. "Pedoman pengembangan media video." *Jakarta: P3ai Upi* (2007): 2654-2552.
- Ridwan, Ismail. Hajjali, dan Rifai. (2022). *Analisis Potensi Wilayah (ANPOTWIL)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanita, S., Marta, R., & Nurhaswinda, N. (2020). Peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi dengan metode pembelajaran field trip. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 239-246.
- Sari, E., Bariyah, O., & Makbul, M. (2023). Pelaksanaan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Berbasis Daring dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar di SD Negeri Sukapura II Rawamerta Karawang. *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(4), 1528-1536.
- Setyaningrum, O. D. (2017). Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar pada Pembelajaran Sains di Kelas IV B SD Negeri No 64/1 Muara Bulian. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi*.
- Siagian, Madju. "Strategi pengembangan keramba jaring apung berkelanjutan di Waduk PLTA Koto Panjang Kampar Riau." *Jurnal Perikanan dan Kelautan* 15.2 (2010): 145-160.
- Sigalingging, R. I. K., Hasan, O. S., & Susilawati, T. (2020). Penyuluhan Pengolahan Perikanan pada Poklaksar di Kecamatan Darma, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat. *Jurnal Penyuluhan Perikanan dan Kelautan*, 14(3), 315-328.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik sampling*. Unj press.

- Suryaningsih, Yeni. 2018. EKOWISATA SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI DAN STRATEGI UNTUK MENINGKATKAN KEPEDULIAN SISWA TERHADAP LINGKUNGAN. *Jurnal Bio Educatio*, Volume 3, Nomor 2. hlm. 59- 72.
- T. Kartini dan S. Permana, “ANALISIS OPERASIONAL WADUK IR.H.DJUANDA”, *Jurnal Konstruksi*, vol. 14, no. 1, Sep 2016
- Taufiq, A., Tobing, P. B., Suhaja, H., & Haerudin, N. (2023). ANALISIS REPONG DAMAR UNTUK MITIGASI BENCANA LONGSOR DI PESISIR BARAT LAMPUNG. *Jurnal Samudra Geografi*, 6(2), 93-98.
- Utaya, Sugeng. Hariyono. Hanapi, S.A.Z, Emiratna. PEMANFAATAN OBJEK WISATA SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL. Pascasarjana Dikdas IPS Universitas Negeri Malang.
- Warsita, B. (2017). Peran dan tantangan profesi pengembang teknologi pembelajaran pada pembelajaran abad 21. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 77-90.
- Widndarti, Annisa. Ardiansyah Noor, Andri. Nafisah Sayyidah, Dhea Neng.2019. ANALISIS PEMANFAATAN OBJEK WISATA GUNUNG PADANG SEBAGAI SUMBER BELAJAR GEOGRAFI. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal* Vol.6 no. 1
- Widyasari, T., & Mukayati, L. (2021). Pemanfaatan media bimbingan dan konseling berbasis teknologi di sekolah. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 119-130.
- Wina sanjaya, *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran* (Jakarta : Prenada Media Grup, 2012), 228.
- Wulandari, A. S. R., & Ilyas, A. (2019). Pengelolaan Sumber Daya Air di Indonesia: Tata Pengurusan Air dalam Bingkai Otonomi Daerah. *Gema Keadilan*, 6(3), 287-299.
- Wulantari, R. A., & Armansyah, A. (2018). Analisis Dampak Karakteristik Demografi Pada Perolehan Pendapatan Pekerja Perempuan Sektor Informal Di Kota Palembang. *The Journal of Society and Media*, 2(1), 37-52.