

## ABSTRAK

NAHAL HADID, 2024 “QUIZIZZ’S LEADERBOARD UTILIZATION IN FORMATIVE ASSESSMENT: WHAT DO STUDENTS PERCEIVE?”. *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya*

*Penilaian formatif merupakan penilaian yang dilaksanakan untuk memperoleh informasi sementara mengenai progres yang dimiliki para siswa dan kemudian memberikan umpan balik kepada mereka untuk memperbaiki proses pembelajaran ke depannya. Pentingnya penilaian ini menjadi sebuah kewajiban bagi seorang guru untuk melaksanakannya dengan rutin, maka dari itu sama pentingnya juga bagi guru untuk terus menemukan metode-metode menarik dalam melaksanakan penilaian formatif. Quizizz merupakan salah satu metode menarik yang sangat layak untuk dipilih, terutama dengan adanya fitur papan peringkat yang disorot dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif. Partisipan terdiri dari tiga orang siswa di salah satu sekolah menengah pertama di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Pengumpulan data menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menemukan bahwa para siswa melihat papan peringkat dalam Quizizz sebagai fitur yang dapat membantu menciptakan kegiatan diskusi aktif, membangun jiwa kompetitif dalam diri siswa dan papan peringkat berperan dalam mempengaruhi semangat siswa dalam belajar. Pengaruh semangat di sini terbagi menjadi dua, yaitu motivasi dan tentu saja kebalikannya, yang berarti beberapa siswa merasa tertekan dengan adanya papan peringkat, utamanya jika mereka mendapat hasil yang kurang memuaskan. Implikasi dari penelitian ini adalah memberikan referensi dan pertimbangan memvariasikan metode untuk guru Bahasa Inggris dalam melaksanakan penilaian formatif.*

***Kata Kunci: Penilaian Formatif, Quizizz, Papan Peringkat***

## **ABSTRACT**

NAHAL HADID, 2024. "QUIZIZZ'S LEADERBOARD UTILIZATION IN FORMATIVE ASSESSMENT: WHAT DO STUDENTS PERCEIVE?". English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Formative assessments are assessments that are conducted to obtain interim information about students' progress and then provide feedback to them to improve the learning process in the future. The importance of this assessment makes it an obligation for a teacher to carry it out regularly, so it is equally important for teachers to continue to find interesting methods of carrying out formative assessment. Quizizz is one interesting method that is worth choosing, especially with the leaderboard feature highlighted in this study. This research used a descriptive case study. The participants consisted of three students in one of the junior high schools in Tasikmalaya, West Java, Indonesia. Data collection used thematic analysis (Braun & Clarke, 2006). Based on the results of data analysis, the researcher found that the students saw the leaderboard in Quizizz as a feature that could help construct active discussions, build a competitive sense in students and the leaderboard played a role in influencing students' motivation in learning. The effect of motivation here is divided into two, namely encouragement and discouragement, which means that some students feel pressured by the leaderboard, especially if they get unsatisfactory results. The implication of this research is to provide reference and consideration of varying methods for English teachers in carrying out formative assessment.

**Keywords: Formative Assessment, Quizizz, Leaderboard**