

ABSTRAK

DILA PRILA JAYUNA, 2024. "EXPLORING STUDENTS' PERCEPTIONS ON PEER FEEDBACK IN WRITING". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi mahasiswa selama melakukan umpan balik sejawat dalam kegiatan menulis. Menggunakan pendekatan studi kasus eksploratif, pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi-terstruktur, dan dianalisis menggunakan analisis tematik dari Braun dan Clarke (2012). Peserta penelitian adalah dua mahasiswa pendidikan bahasa Inggris dari sebuah universitas di Priangan Timur, Jawa Barat. Hasil penelitian mengungkapkan persepsi positif dan persepsi terkait tantangan mahasiswa saat melakukan umpan balik sejawat dalam menulis. Dalam persepsi positif mahasiswa, terdapat beberapa sub-tema seperti pentingnya umpan balik sejawat dalam kegiatan menulis, pentingnya peran dosen dalam umpan balik sejawat pada kegiatan menulis, dan kemampuan untuk membuat strategi mereka sendiri dalam umpan balik sejawat di kegiatan menulis. Di sisi lain, pada persepsi terkait tantangan mahasiswa, sub-temanya adalah merasa stres dan merasa ragu tentang umpan balik yang diberikan. Penelitian ini masih terbatas pada eksplorasi persepsi mahasiswa terhadap umpan balik sejawat dalam kegiatan menulis, dengan persepsi positif yang mendominasi. Penelitian di masa depan dapat menyelidiki strategi umpan balik sejawat yang spesifik dan mengeksplorasi pandangan mahasiswa tentang perlakuan dari setiap dosen yang berbeda saat menugaskan mahasiswa melakukan umpan balik sejawat untuk meningkatkan desain pembelajaran umpan balik sejawat dalam kegiatan menulis. Selain itu, meningkatkan jumlah peserta dan dokumen yang dianalisis dapat memberikan wawasan yang lebih komprehensif dan memperbaiki penerapan umpan balik sejawat dalam kegiatan menulis.

Kata Kunci: *Umpan Balik Sejawat, Persepsi Mahasiswa, Kegiatan Menulis.*