

DAFTAR PUSTAKA

- Amirulloh, A. F., & Budiarto, M. T. (2013). Kemampuan Number Sense Siswa Kelas VII SMP Dilihat dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal MATHEdunesa*, 2(1), 1–8.
- Bobis, J. (1996). Visualisation and the development of number sense with Kindergartent children. In Joanne Mulligan & Michael Mitchelmore (Eds.) , *Children's Number Learning: A Research Monograph of MERGA*, (pp. 17-33). Australia: AAM
- Ehrenberg, A. dan Robinson, T. 2011. *The Importance of Number Sense. Number Sense: Promoting Mathematical Power*.
- Fasni, N.(2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *self confidence* Siswa SMP Melalui "*Ang's Framework*" for mathematical modelling instruction. Tesis. UPI. Bandung, Indonesia.
- Ferreira, E. dan Serrazina, L. 2010. *Strategies and Procedures: What Relationship With The Development Of Number Sense Of Students?*. (Online). Tersedia di : http://www.cerme7.univ.rzeszow.pl/WG/2/CERME7_WG2_Ferreira_Serrazina.pdf
- Firmansyah, M. A. (2017). Peran Kemampuan Awal Matematika dan Belief Matematika Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1). 55-68.
- Pilmer. (2008). *Number Sense. The Journal of Special Education*, 33(1), 18–28.
- Praptiwi, Handika. (2012). Efektivitas Metode Koopertaif Tipe GI dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*.3(10). 41-50.
- Hanun, F.(2009). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika.*Jurnal*.123-132.
- Harahap, Sofyan Syafri. 2018. *Analisis Krisis Atas Laporan Keuangan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hevriansyah, P. (2016). Pengaruh Kemampuan awal terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM*.02(1).37-44.
- Martini, J. (2014). *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kaminski, U. 2002. Promoting Mathematical Understanding: Number Sense in Action. *Mathematics Education Research Journal Vol. 14, No. 2, 133-149*.

- Masriyah, Hanifah U. 2016. *Number Sense* Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. 38-45.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (2000). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*, Reston, VA: NCTM
- Ramadhani, S. W. (2016). *Psikologi Untuk Indonesia Tangguh dan Bahagia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Reys, R. E., Reys, B. J., McIntosh, A., Emanuelsson, G., Johansson, B., & Yang, D. C. (1999). —*Assessing number sense of students in Australia, Sweden, Taiwan, and the United States*l. *School science and Mathematics*. Vol 99(2), Pp 61-70.
- Rosadi, Imam. (2016). *Kemampuan Number Sense Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Ditinjau dai Kemampuan Matematika dan Gender*. Skripsi. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Sa'dijah, C. 2013. Kepekaan Bilangan Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Kontekstual yang Mengintegrasikan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*. Malang : LP2M UM.
- Safitri, A. S., Mulyati, S., & Chandra, T. D. (2017). Kemampuan *Number Sense* Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII pada Materi Bilangan. *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami)*, 1(1), 270–277.
- Saleh, Andri. 2009. *Number Sense* Belajar Matematika Selezat Cokelat. Jakarta: Trans Media
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Thompson, R. A., & Zamboanga, B. L. (2004). *Academic aptitude and prior knowledge as predictors of student achievement in introduction to psychology*. *Journal of Educational Psychology*. 96(4), 778–784.
- Tsao, Y. dan Lin, Y. 2008. The Study of Number Sense and Teaching Practice. *Journal of Case Studies in Education*. (Online). Tersedia di : <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1057181.pdf>
- Wiradi. 2006. *Analisis Sosial*. Bandung: Yayasan AKATIGA
- Yang, D. C. (2005). *Number Sense Strategies Used by 6th-Grade Students in Taiwan*,

Educational Studies, 3, 317-333. International Journal of Scientific and Mathematics Education.

Zanzali, N.A.A & Ghazali, M. (2007). Assessment Of School Childrens' Number Sense, (June).

----- . Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di <https://kbbi.web.id/analisis> . Diakses 21 Februari 2019.