

ABSTRAK

Wanda Andini. 2024. Skripsi. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Peserta Didik Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Singaparna Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Dr. H Yoni Hermawan, M. Pd dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd.,M.M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik yang diakibatkan oleh motivasi belajar peserta didik yang menurun. Hal ini dilihat dari hasil nilai PAS masih berada di bawah KKM pada mata pelajaran ekonomi sehingga menunjukkan hasil belajar peserta didik masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur seberapa besar pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar serta implikasinya pada hasil belajar peserta didik secara langsung maupun tidak langsung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei dengan desain eksplanatori. Populasi penelitian ini seluruh peserta didik kelas X dan XI yang berjumlah 642. Teknik pengambilan sampel yaitu *probability sampling* dengan cara *simple random sampling* sampel yang diambil yaitu 246 peserta didik. Data diperoleh dari hasil penyebaran kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis jalur (*path analysis*) dengan bantuan SPSS versi 23. Hasil penelitian dari pengaruh langsung menunjukkan lingkungan sekolah berpengaruh terhadap motivasi belajar dengan signifikan $0,029 < 0,005$, lingkungan sekolah berpengaruh terhadap hasil belajar dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Kemudian, hasil penelitian dari pengaruh tidak langsung menunjukkan lingkungan sekolah berpengaruh terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar dengan nilai Z-Sobel 2,060. Kesimpulan dari penjelasan ini yaitu lingkungan sekolah berpengaruh terhadap motivasi belajar dan secara tidak langsung berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Wanda Andini. 2024. Thesis. The Influence of the School Environment on Learning Motivation and Its Implications for Student Learning Outcomes in Economics Subjects (Survey on Class X and Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Under the guidance of Dr. H bYoni Hermawan, M. Pd and Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M

This research was motivated by the low learning outcomes of students which were caused by students' decreased learning motivation. This can be seen from the results of the PAS score which is still below the KKM in economics subjects, thus showing that student learning outcomes are still low. This research aims to measure how much influence the school environment has on learning motivation and its implications for student learning outcomes directly and indirectly. This research is quantitative research using a survey method with an explanatory design. The population of this study were all students in classes X and XI, totaling 642. The sampling technique was probability sampling using simple random sampling. The sample taken was 246 students. Data was obtained from the results of distributing questionnaires and analyzed using path analysis with the help of SPSS version 23. The results of research on direct influence show that the school environment has a significant effect on learning motivation with a significance of $0.029 < 0.005$, the school environment has an effect on learning outcomes with a significance of $0.000 < 0,05$ and learning motivation influences learning outcomes with a significance of $0.000 < 0.05$. Then, research results from indirect effects show that the school environment influences learning outcomes through learning motivation with a Z-Sobel value of 2.060. The conclusion from this explanation is that the school environment influences learning motivation and indirectly influences student learning outcomes.

Keywords: Learning Motivation, Learning Results, School Environment,