

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mubarakfuri, S. S. (2012). Sirah Nabawiyah (Y. Maqasid (ed.)). Pustaka Al-Kautsar.
- Hasbillah, A. 'Ubaydi. (2012). Sirah Nabawiyah dan Demitologisasi Kehidupan Nabi. *Journal of Qur'an and Hadith Studies*, 1(2), 251–275. <https://doi.org/10.15408/quhas.v1i2.1327>
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Media Akademi.
- Hidayatulloh, M. F. (2010). *Pendidikan Karakter: memebangun peradaban bangsa* (R. Muhammad (ed.)). Yuma Pustaka.
- Ismail, F. (n.d.). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (M. Astuti (ed.)). Karya Sukses Mandiri (KSM).
- Kurniawan, S. (2018). Pendidikan Karakter Dalam Islam Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan Karakter Anak Berbasis Akhlaq al-Karimah. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 197. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i2.1792>
- Majid, A., & Andayani, D. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (A. S. Wardan (ed.)). Remaja Rosdakarya.
- Maunah, B. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 90–101. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>
- Nur Indah Sari. (2014). Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Sina dan Relevansinya Dengan Pembangunan Karakter di Indonesia. In *As-Salam: Vol. VI* (Issue 2, p. 10).
- Perni, N. N. (2019). Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 105. <https://doi.org/10.25078/aw.v3i2.889>
- Rahayu, F. (2019). Pendidikan Karakter Analisis Pemikiran Ibnu Miskawaih. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 2(1), 19–38. <https://doi.org/10.23971/mdr.v2i1.1402>
- Rif'ah, M. M. (2020). Pendidikan Karakter Perspektif Islam Education Character With an Islamic Perspective. *Rahmatan Lil Alamin: Journal of Peace Education and Islamic Studies*, 3(1), 16–28.
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* (A. Kamsyach (ed.)). Remaja Rosdakarya.

- Saputri, S. (2022). *EduBase : Journal of Basic Education Pentingnya Menerapkan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Jenjang Sekolah Dasar*. 3, 47–59.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif* (A. Nuryanto (ed.)). Alfabeta.
- Trilisiana, N., Kusumawardani, E., Yani, D., Ardila, I., Pratiwi, S., Rahmawati, T. N., Risda, D., Krishnawati, N., & Andika, A. (2023). *Pendidikan Karakter* (W. F. Arianto & A. S. Noorfajria (eds.)). CV Selemba Karya Pustaka.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*.
- Zubaedi, M. A. (2017). Desain Pendidikan Karakter, konsepsi dan aplikasinya. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf>